МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13
м. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

Затверджую:
заступник директора з НВР

Орест КІНДРАТ
«04» 09 2026р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ Фаховий молодший бакалавр

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J8 Автомобільний транспорт

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА Транспорт та послуги

МОВА НАВЧАННЯ Українська

2026-2027 навчальний рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Транспорт і послуги для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Програму розробила:

Гриник Юлія Іванівна, спеціаліст вищої категорії

Робоча програма обговорена і рекомендована до затвердження на засіданні методичної комісії **педагогічних працівників комп'ютерного та економічного напрямів**

Протокол засідання методичної комісії №1

від 02 вересня 2026

Голова методичної комісії _____ Гриник Ю.І.

(підпис) (прізвище та ініціали)

1.Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Економічна теорія» є формування у майбутніх фахівців системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.

2.Завданням вивчення дисципліни є вивчення загальних засад економічного життя суспільства, розкриття суті соціально-орієнтованої ринкової економіки, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, соціально-економічних суперечностей підприємницького господарювання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми учень повинний досягти таких компетентностей:

2 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі завдання в галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі технічної експлуатації автомобілів
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
	ЗК5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації

	державною та іноземною мовами для спілкування в професійній сфері.
	ЗК6. Здатність ефективно застосовувати інформаційнні і комунікаційнні технології.
	ЗК7. Здатність до пошуку , опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 8. Здатність адаптуватись до нових умов і ефективно та діяти в нестандартних ситуаціях.
	ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечити якість виконуваних робіт.
	ЗК10. Здатність до ефективної співпраці в команді для досягнення спільних цілей

Спеціальні компетентності (СК)	**СК2.** Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автомобільний транспорт. **СК3.** Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки, механіки,електроніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в галузі автомобільний транспорт. **СК4.** Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування автомобілів. **СК5.**Знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність складати карти технологічного процесу обслуговування автомобілів. **СК6.** Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів обслуговування автомобілів на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до надійності автомобілів і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та обслуговування технічних засобів обслуговування автомобілів **СК7.** Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств та їх підрозділів. **СК8.**Здатність виконувати креслення складальних одиниць та креслення деталей із виконанням необхідних технічних розрахунків. **СК9.** Знання характеристик матеріалів, які використовуються в сконструйованих пристроях та їх властивостей. **СК10.**Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків.

7 - Програмні результати навчання	
РН 2	Здатність демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземною мовою, використовуючи навики міжособистісної взаємодії, сучасні засоби комунікації, професійну термінологію.
РН 3	Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності.
РН 5	Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.
РН 6	Здатність продемонструвати знання та розуміння основ загальнопрофесійних дисциплін: теоретичних основ будови автомобілів, взаємозамінність, стандартизація, та технічні вимірювання, технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство, основ електротехніки та електроніки для використання у професійній діяльності
РН 7	Здатність працювати самостійно (курсовий проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.
РН 9	Здатність обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов’язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.
РН 10	Здатність розробляти технологічні плани дільниць, цеху; представляти необхідні дані для розроблення виробничо-технологічного паспорта автопідприємства.
РН 11	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технологіїта навички розроблення алгоритмів і комп’ютерних програм з використанням сучасних мов та технологій об’єктно-орієнтованого програмування; застосовувати комп’ютерну графіку.
РН 12	Здатність розробити конструкцію обладнання (пристрою, спеціального інструмента тощо) середньої складності, забезпечивши відповідність її технічному завданню, діючим стандартам, нормам техніки безпеки
РН 15	Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.
РН 16	Застосовувати базові знання з економіки та управління в процесі економічного обґрунтування технічних рішень.
РН 18	Здатність брати участь в розробці та проведенні заходів з підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції.
РН 19	Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

3.Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th rowspan="2">Найменування показників</th><th rowspan="2">Галузь знань,
освітньо-професійний ступінь</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><th>денна форма навчання</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 2</td><td rowspan="2">Галузь знань
Економічна</td><td>Статус дисципліни</td></tr>
<tr><td>обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 4</td><td rowspan="5">Спеціальність:</td><td>Рік підготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 11</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td>Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 60</td><td>І-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних –2
самостійної роботи учня – 2</td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь
«фаховий молодший бакалавр»</td><td>22 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>10 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>28 год.</td></tr>
<tr><td>Форма контролю:</td></tr>
<tr><td>Екзамен- 4год</td></tr>
</table>

4.Критерії оцінювання результатів навчання

4.1 Критерії оцінювання рівня володіння студентами теоретичними знаннями навчальної дисципліни

Рівні навчальних досягнень студентів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
I. Початковий	1	Якщо відповідь зовсім не стосується заданої теми або відповіді взагалі немає.
	2	Якщо питання не висвітлено правильно, тобто не по суті.
	3	Якщо питання висвітлено фрагментарно із суттєвими помилками.
II. Середній	4	Якщо висвітлена менша частина матеріалу за заданою проблемою.
	5	Якщо більша частина відповіді є правильною або дано половину відповіді на питання.
	6	Якщо не простежується самостійність і системність відповіді і відповідь дана на рівні репродуктивного відтворення на основі підручника чи лекційного матеріалу.
III. Достатній	7	Якщо у відповіді спостерігається не послідовність викладу думки і втрачена системність відповіді із виправленнями та неакуратним виконанням.
	8	Якщо відповідь є по суті правильною, але у тексті зустрічаються помилки, які свідчать про недостатнє володіння матеріалом заданого питання.
	9	Якщо у відповіді зустрічаються незначні помилки, що порушують чіткість відповіді.
IV. Високий	10	При всіх правильних відповідях за самостійний, правильний виклад матеріалу, що відповідає зазначеному питанню та програмним вимогам, за вміння виділити основну думку, аналізувати, узагальнювати факти, робити самостійні, аргументовані висновки, за вміння застосовувати правила, правильне володіння термінологією.
	11	Якщо дана повна відповідь по суті питання, відповідь структурно чітко і логічно побудована, і виразно відтворена.
	12	Якщо дана повна відповідь по суті питання, відповідь структурно чітко і логічно побудована, і виразно відтворена. Крім того висвітлена інформація є такою, що виходить за рамки навчальної програми.

4.2 Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні лабораторних робіт

Рівні навчальних досягнень студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий рівень (1 – 3 бали)	Студент демонструє вміння користуватися окремими приладами, може скласти схему досліду лише з допомогою викладача, виконує частину роботи, порушує послідовність виконання роботи, відображену в інструкції, не робить самостійно висновки за отриманими результатами.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Студент виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Студент самостійно монтує необхідне обладнання, виконує роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності проведення дослідів та вимірювань. У звіті правильно і акуратно виконує записи, таблиці, схеми, графіки, розрахунки, самостійно робить висновок.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Студент виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того студент виконує додаткові індивідуальні завдання.

4.3 Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів при виконанні практичних завдань

Рівні навчальних досягнень студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий рівень (1 – 3 бали)	Студент виконує частину роботи та не вміє пояснити їх зміст.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Студент виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Студент самостійно виконує роботу в повному обсязі. Самостійно робить висновки.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Студент виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того студент виконує додаткові індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання: 12-бальна, національна та ECTS

<table>
<tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th rowspan="2">Оцінка за 12-бальною шкалою</th></tr>
<tr><th>для заліку</th><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td rowspan="5">зараховано</td><td>5 (відмінно)</td><td>10 – 12 балів</td></tr>
<tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">4 (добре)</td><td rowspan="2">7 – 9 балів</td></tr>
<tr><td>74-81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>64-73</td><td>D</td><td rowspan="2">3 (задовільно)</td><td rowspan="2">4 – 6 балів</td></tr>
<tr><td>60-63</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td rowspan="2">1 – 3 бали</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

5.Засоби діагностики результатів навчань

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- контрольні роботи;
- презентації та виступи;
- реферати;
- тестовий контроль;
- презентації результатів виконання семінарських занять.

6.Програма навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми
Модуль І Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії	
1	**Змістовий модуль 1. Предмет і метод економічної теорії** 1. Предмет, основні функції економічної теорії. 2. Економічні категорії і закони. 3. Методи дослідження економічних явищ.
2.	**Змістовий модуль 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства** 1. Економічні потреби суспільства, їх сутність та класифікація. 2. Потреба і виробництво. 3. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, об'єкти, класифікація.
3.	**Змістовий модуль 3. Економічна система суспільства** 1. Структурні елементи економічної системи 2. Власність в економічній системі 3. Класифікація економічних систем
4.	**Змістовий модуль 4 Економічні відносини власності** 1. Власність, її сутність і місце в економічній системі. 2. Суб'єкти та об'єкти власності. 3. Типи, форми і види власності.
Модуль ІІ. Товарне виробництво і ринок	
5.	**Змістовий модуль 5 Форми організації суспільного виробництва** 1. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі. 2. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинута форми товарного виробництва. 3. Товар та його властивості.
6.	**Змістовий модуль 6. Гроші. Товарно-грошові відносини** 1. Виникнення і розвиток грошових відносин. 2. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. 3. Функції грошей.
7.	**Змістовий модуль 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва** 1. Суть, функції і умови формування ринку. 2. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна. 3. Особливості ринкових відносин в Україні.
8.	**Змістовий модуль 8. Структура та інфраструктура ринку** 1. Структура ринку. Принципи класифікації ринків. 2. Інфраструктура ринку та її роль в регулюванні економічних процесів.
Модуль ІІІ. Підприємництво в ринковій економіці.	
9.	**Змістовий модуль 9 Підприємство і підприємництво** 1. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності. 2. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств. 3. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.

10	**Змістовий модуль 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток** 1. Капітал як економічна категорія товарного виробництва. 2. Витрати виробництва: їх суть та класифікація. 3. Валовий дохід і прибуток підприємства. Амортизація.
Модуль IV. Світове господарство і міжнародні економічні відносини	
11.	**Змістовий модуль 11 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин** 1. Держава і світове господарство. 2. Міжнародна валютна система. 3. Міжнародні фінансово-кредитні організації

7. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л	ПЗ	ЛР	СРУ	К*
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1 – Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії						
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Предмет, основні функції економічної теорії.	1	1				
Тема 2. Економічні категорії і закони.	**1**	1				
Змістовий модуль 2.						
Тема 3. Економічні потреби суспільства, їх сутність та класифікація.	1	1				
Тема 4 Потреба і виробництво	1	1				
Тема 5.Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, об'єкти, класифікація.	2		2			
Змістовий модуль 3.						
Тема 6. Структурні елементи економічної системи	1	1				
Тема 7. Класифікація економічних систем	1	1				
Змістовий модуль 4.						
Тема 8 Власність, її сутність і місце в економічній системі.	1	1				
Тема 9. Суб'єкти та об'єкти власності.	1	1				
Разом за модулем 1	10	8	2			
Модуль 2 Товарне виробництво і ринок						
Змістовий модуль 5						
Тема 10. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.	1	1				
Тема 11. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинута форми товарного виробництва.	1	1				
Змістовий модуль 6						
Тема 12. Виникнення і розвиток грошових відносин.	1	1				
Тема 13. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей.	1	1				
Змістовий модуль 7						

Тема 14 Суть, функції і умови формування ринку.	1	1				
Тема 15 Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна.	1	1				
Тема 16 Особливості ринкових відносин в Україні.	2		2			
Змістовий модуль 8						
Тема 17. Структура ринку. Принципи класифікації ринків.	1	1				
Тема 18. Інфраструктура ринку та її роль в регулюванні економічних процесів.	1	1				
Модульна контрольна робота	1					1
Разом за модулем 2	11					
Модуль 3. Підприємництво в ринковій економіці.						
Змістовий модуль 9						
Тема 19. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності.	1	1				
Тема 20. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств.	1	1				
Тема 21.Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.	2		2			
Змістовий модуль 10						
Тема 22.Капітал як економічна категорія товарного виробництва	1	1				
Тема 23. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.	1	1				
Тема 24. Валовий дохід і прибуток підприємства. Амортизація.	2		2			
Разом за модулем 3	8	4	4			
Модуль 4. Світове господарство і міжнародні економічні відносини						
Змістовий модуль 11						
Тема 25 Держава і світове господарство.	1	1				
Тема 26 Міжнародні фінансово-кредитні організації	1	1				
Комплексна контрольна робота (ККР)	1					1
Разом за модулем 4	3					
Всього	32					

7.1 Теми лекційних занять

Назва теми	К-сть годин
Модуль І Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії	
Змістовий модуль 1. Предмет і метод економічної теорії 1. Предмет, основні функції економічної теорії. 2. Економічні категорії і закони.	**2**
Змістовий модуль 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства 1. Економічні потреби суспільства, їх сутність та класифікація. 2. Потреба і виробництво.	**2**
Змістовий модуль 3. Економічна система суспільства 1. Структурні елементи економічної системи 2. Власність в економічній системі. Класифікація економічних систем	**2**
Змістовий модуль 4 Економічні відносини власності 1. Власність, її сутність і місце в економічній системі. 2. Суб'єкти та об'єкти власності. Типи, форми і види власності.	**2**
Модуль ІІ. Товарне виробництво і ринок	
Змістовий модуль 5 Форми організації суспільного виробництва 1. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі. 2. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинута форми товарного виробництва.	**2**
Змістовий модуль 6. Гроші. Товарно-грошові відносини 1. Виникнення і розвиток грошових відносин. 2. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. Функції грошей.	**2**
Змістовий модуль 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва 1. Суть, функції і умови формування ринку. 2. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна.	**2**
Змістовий модуль 8. Структура та інфраструктура ринку 1. Структура ринку. Принципи класифікації ринків. 2. Інфраструктура ринку та її роль в регулюванні економічних процесів.	**2**
Модуль ІІІ. Підприємництво в ринковій економіці.	
Змістовий модуль 9 Підприємство і підприємництво 1. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності. 2. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств.	**2**
Змістовий модуль 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток 1. Капітал як економічна категорія товарного виробництва. 2. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.	**2**
Модуль ІV. Світове господарство і міжнародні економічні відносини	
Змістовий модуль 11 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин	
1. Держава і світове господарство.	**2**

2. Міжнародна валютна система. Міжнародні фінансово-кредитні організації	
Всього	**22**

7.2 Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль І Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії		
1	**Змістовий модуль 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства** 1. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, об'єкти, класифікація. 2. Ресурси і фактори виробництва.	2
Модуль ІІ. Товарне виробництво і ринок		
2	**Змістовий модуль 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва** 1. Суть, функції і умови формування ринку. 2.Особливості ринкових відносин в Україні.	2
Модуль ІІІ. Підприємництво в ринковій економіці.		
3	**Змістовий модуль 9 Підприємство і підприємництво** 1.Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств. 2. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.	2
4	**Змістовий модуль 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток** 1.Валовий дохід і прибуток підприємства. 2.Амортизація.	2
	Разом	8 год.

7.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль І Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії		
1	**Змістовий модуль 1. Предмет і метод економічної теорії** 1. Зародження й основні етапи розвитку економічної теорії як науки. 2. Предмет економічної теорії та еволюція у його визначенні різними школами. 3. Методи пізнання економічних процесів і явищ та їхня класифікація. 4. Економічні категорії, закони і принципи. 5. Економічна теорія як теоретико-методологічна база інших економічних наук.	3
2.	**Змістовий модуль 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства** 1. Потреби та їх класифікація. 2. Економічні блага. Товари і послуги.	4

	3. Виробничі ресурси, їх обмеженість. 4. Крива виробничих можливостей. Альтернативна вартість.	
3.	**Змістовий модуль 3. Економічна система суспільства** 1. Національна економіка та економічна система. Основні питання економічної організації виробництва. 2. Типи економічних систем. 3. Особливості сучасних економічних систем. 4. Місце і роль людини в економічній системі.	2
4.	**Змістовий модуль 4 Економічні відносини власності** 1. Власність, її сутність і місце в економічній системі. Реалізація прав власності 2. Суб'єкти та об'єкти власності 3. Типи, форми і види власності 4. Тенденції в розвитку відносин власності в Україні та у світі	2
Модуль ІІ. Товарне виробництво і ринок		
5.	**Змістовий модуль 5 Форми організації суспільного виробництва** 1. Виробництво: суть, еволюція поглядів. Структура суспільного виробництва. 2. Натуральна форма організації суспільного виробництва. 3. Умови виникнення товарного виробництва, його характеристика. 4. Закон вартості, його сутність і функції.	3
6.	**Змістовий модуль 6. Гроші. Товарно-грошові відносини** 1. Гроші та їх роль в економічному кругообігу. 2. Грошовий обіг і його закони. 3. Грошова система, її структурні елементи та основні типи. 4. Інфляція та антиінфляційна політика..	2
7.	**Змістовий модуль 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва** 1. Об'єктивні передумови виникнення ринку. Сучасний ринок, його сутність, функції та етапи формування. 2. Конкуренція у ринковій економіці. 3. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. 4. Держава як суб'єкт ринкового господарства.	4
8.	**Змістовий модуль 8. Структура та інфраструктура ринку** 1. Структура ринку. 2. Сутність інфраструктури ринку та її організаційно-функціональна побудова. 3. Біржі та їх види. Інші організаційні форми продажу товарів. 4. Кредитна система як інфраструктурний елемент сучасної ринкової економіки.	2
Модуль ІІІ. Підприємництво в ринковій економіці.		
9.	**Змістовий модуль 9 Підприємство і підприємництво** 1. Сутність підприємництва та основні ознаки підприємства. 2. Організаційно-правові форми підприємництва. 3. Державне регулювання діяльності підприємства.	2

	4.Особливості підприємництва в агропромисловому комплексі.	
10	**Змістовий модуль 10. Капітал. Витрати виробництва і прибуток** 1. Суть та види капіталу. 2. Класифікація витрат і структура собівартості. 3. Економічна роль прибутку. 4. Основний і оборотний капітал. Амортизація основного капіталу. 5. Шляхи зниження витрат виробництва.	2
Модуль IV. Світове господарство і міжнародні економічні відносини		
11.	**Змістовий модуль 11 Світове господарство. Форми міжнародних економічних відносин** 1. Міжнародний поділ праці та інтернаціоналізація економіки як основа формування світового господарства. 2. Форми міжнародних економічних відносин. 3. Зміст і структура міжнародної валютної системи. 4. Україна в системі світового господарства.	2
	Разом	**28 год.**

8. Форми поточного та підсумкового контролю

Методи контролю і самоконтролю дають можливість перевірити рівень засвоєння студентами знань, сформованості вмінь і навичок.

Для засвоєння студентами знань та умінь використовуються наступні методи контролю:

− *методи усного контролю включають*: індивідуальне опитування, залік, усний самоконтроль;

− *методи письмового контролю* – це контрольні роботи, тестовий контроль, письмовий самоконтроль, семінарські заняття;

9. Навчально-методичне забезпечення дисципліни

1. Курс лекцій з предмета .
2. Плани семінарських занять.
3. Комп’ютерні презентації до лекцій з дисципліни.
4. Пакет модульних контрольних робіт з дисципліни.
5. Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Базилевич В.Д., Попов В.М., Балестрин Л.О. Економічна теорія: політекономія. Навчальний посібник. – К.: «Знання-Прес», 2012. – 718 с.

2. Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2005. – 719 с.

3. Економічна теорія. Конспект лекцій.// О.Корецька. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2009. – 148 с.

4. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка: Навч. посібник для вузів / За ред. З.Ватаманюка, С.Панчишина. К.: «Альтернатива», 2009– 606 с.

5. Економічна теорія. Методичні вказівки до практичних занять для студентів ІІІ курсу всіх спеціальностей денної форми навчання / Марчук О.С. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2013. – 52 с.

6. Економічна теорія. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів ІІІ курсу всіх спеціальностей денної форми навчання / Давидюк О.С. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. – 52 с.

7. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 6-те вид., переробл. і допов. К.: Знання-Прес, 2009. – 719 с.

8. Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Сучасна економіка: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 327 с.

9. Лісовий А.В. Мікроекономіка: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2006. – 192 с.

10. Мініна О.В., Базілінська О.Л. Мікроекономіка: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 351 с.

11. Мочерний С.В., Довженко М.В. Економічна теорія: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2006. – 856 с.

12. Орищак Я. Основи курсу «Макроекономіка»: лекції, сем. Заняття та завд. для самост. роб. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 120 с.

13.Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник. / За ред. Т.Н.Климка, В.П.Несторенка. – К.: Вища школа. Знання, І ч., 2005. – 743 с.

14. Політична економія: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За ред. К.Т.Кривенка. – К.: КНЕУ, 2006. – 354 с.

15. Отрошко О.В. Основи економічної теорії: макроекономічний аспект: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 222 с.

16. Світова економіка: Підручник / А.С.Філіпенко та ін. – К.: Либідь, 2009. – 582 с.

17.Семернікова І.О., Мєшкова-Кравченко Н.В. Економіка підприємства: Навчальний посібник (Курс лекцій). – Херсон: ОЛДІ-плюс, 2009. – 312 с.

Допоміжна

18.Кривцов О.С. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 200 с.

19. Політична економія: Навчальний посібник / За ред. К.Т.Кривенка. – К.: КНЕУ, 2009. – 672 с.

20.Роль держави у довгостроковому економічному зростанні / За ред. Б.Є.Кваснюка. – К.: Ін-т екон. прогнозув. – Харків: Форт, 2010. – 424 с.

21. Сухаревський В.С. Економічний словник-довідник. – Тернопіль: Навчальна книга –

Богдан, 2011. - 328 с.

22.Шебулдаєва І.В. Основи споживчих знань: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2009. – 156 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України – Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua/ (дата звернення: 07.11.2021).

2. Міністерство економіки України – Режим доступу: https://me.gov.ua/ (дата звернення: 07.11.2021).

Питання до екзамену з предмета «Економічна теорія»

1. Предмет, основні функції економічної теорії.
2. Економічні категорії і закони
3. Економічні потреби суспільства
4. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, об'єкти, класифікація.
5. Ресурси і фактори виробництва.
6. Структурні елементи економічної системи
7. Класифікація економічних систем
8. Суб'єкти та об'єкти власності.
9. Типи, форми і види власності.
10. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.
11. Товарне виробництво:
12. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. Функції грошей.
13. Виникнення і розвиток грошових відносин.
14. Суть, функції і умови формування ринку.
15. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна.
16. Структура ринку. Принципи класифікації ринків.
17. Інфраструктура ринку та її роль в регулюванні економічних процесів.
18. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності.
19. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки
20. Основні функції та види підприємств
21. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.
22. Капітал як економічна категорія товарного виробництва.
23. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.
24. Валовий дохід і прибуток підприємства.
25. Амортизація.
26. Держава і світове господарство.
27. Міжнародна валютна система.
28. Міжнародні фінансово-кредитні організації