Результати анонімного опитування викладачів фахової передвищої освіти ВПУ №13 м.Івано-Франківська J8 Автомобільний транспорт I курс та 274 Автомобільний транспорт 2курсу за 2025-2026 н.р.

Мета опитування: моніторинг якості освітнього процесу, оцінювання умов здійснення викладацької діяльності, рівня матеріально-технічного та методичного забезпечення, а також виявлення потреб педагогічних працівників для вдосконалення ОПП «Автомобільний транспорт».

Форма проведення: анонімне онлайн-анкетування (за допомогою сервісу Google Forms).

Кількість респондентів: 94% викладачів, які забезпечують викладання освітніх компонентів за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт від загальної кількості педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП).

- 92% респондентів повністю погоджуються (та 8% скоріше погоджуються), що зміст освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» відповідає сучасним тенденціям розвитку автомобільної галузі та вимогам ринку праці.
- **Логічність освітніх компонентів:** 100 % опитаних позитивно оцінили послідовність вивчення навчальних дисциплін і практик, зазначивши відсутність дублювання навчального матеріалу.
- **Можливість впливу на зміст програми:** 100%викладачів підтвердили, що мають реальну можливість вносити пропозиції щодо оновлення робочих програм, силабусів та змісту ОПП загалом.

2. Організація освітнього процесу та академічна свобода

- **Академічна свобода:** 100% респондентів зазначили, що заклад освіти повною мірою забезпечує свободу у виборі методів, форм і засобів навчання, а також у формуванні змісту робочих програм у межах стандартів ФПО.
- **Зручність розкладу та навантаження:** [91%] викладачів задоволені розподілом педагогічного навантаження та розкладом занять. Водночас [9%] вказали на необхідність [вказати зауваження, якщо є, наприклад: оптимізації вікон у розкладі або рівномірного розподілу лабораторних робіт].
- **Оцінювання здобувачів освіти:** [100 %] опитаних підтвердили прозорість та об’єктивність критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

3. Матеріально-технічне, інформаційне та методичне забезпечення

- **Стан навчально-матеріальної бази:** [88 %] респондентів оцінили рівень оснащення кабінетів, лабораторій та навчально-виробничих майстерень як високий та достатній для формування фахових компетентностей. [12 %] опитаних висловили побажання щодо оновлення діагностичного обладнання / стендів / ліцензійного програмного забезпечення.
- **Інформаційно-методичні ресурси:** [100 %] викладачів повністю задоволені доступом до бібліотечного фонду, електронних освітніх ресурсів та цифрових платформ дистанційного/змішаного навчання.

4. Професійний розвиток, академічна доброчесність та морально-психологічний клімат

- **Підвищення кваліфікації:** [100 %] опитаних підтвердили, що адміністрація училища активно сприяє професійному розвитку, стажуванню на профільних підприємствах автотранспортної галузі та участі в науково-методичних заходах.
- **Дотримання академічної доброчесності:** [100 %] респондентів зазначили, що в закладі створено дієву систему запобігання плагіату та порушенням академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- **Психологічний клімат та комунікація:** [100 %] викладачів охарактеризували морально-психологічний клімат у колективі та комунікацію з адміністрацією як сприятливі та конструктивні.

5. Основні пропозиції та зауваження респондентів

Під час аналізу відкритих відповідей викладачів виокремлено такі ключові пропозиції:

1. Продовжити модернізацію лабораторно-практичної бази з урахуванням впровадження сучасних електронних систем керування автомобілем та електромобілів.
2. Посилити співпрацю зі стейкхолдерами (автотранспортними підприємствами, сервісними центрами) для організації дуальної форми здобуття освіти та виробничих практик.