МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13
м. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виробничої роботи
_____Орест КІНДРАТ
"__" _____09_____2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (німецька) (за професійним спрямуванням)

(назва навчальної дисципліни)

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр

Освітня кваліфікація Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Галузь знань J Транспорт та послуги
(шифр та назва галузі знань)

Спеціальність J8 Автомобільний транспорт___
(код та найменування спеціальності)

Освітньо-професійна програма "Транспорт та послуги"
(назва освітньо-професійної програми)

Мова навчання Українська

2026-2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) (за професійним спрямуванням) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної програми «Транспорт та послуги »

Програму розробила:

Марія ХОМЕНЕЦЬ, спеціаліст вищої категорії, «старший викладач»

Перевірено методистом закладу

Робоча програма обговорена і рекомендована до затвердження на засіданні методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін.

Протокол засідання методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін від 03.09.2026 №1

Голова методичної комісії (підпис) Віра ШУТКА (прізвище та ініціали)

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням » є формування навичок практичного володіння німецькою мовою в обмеженому обсязі як вторинним засобом письмового та усного спілкування у сфері розмовної мови та професійної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

Створення бази для володіння певними навичками: усного мовлення, читання, перекладу та реферування текстів за фахом. Навчання фахівця автомобільного транспорту німецької мови розглядається як органічна частина формування елементів системи освіти (середня школа, підготовка фахового молодшого бакалавра), якому притаманні цілісність, автономність та специфіка.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач освіти повинен досягти таких компетентностей:

- **Інтегральна компетентність:**

Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані завдання в сфері автомобільного транспорту, відповідати за результати власної діяльності та здійснювати контроль за роботою інших осіб у визначених умовах.

Навички розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем, пов'язаних із технічною експлуатацією автомобілів.

- **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК5. Здатність проводити усну та письмову ділову комунікацію українською та іноземною мовами.

ЗК6. Здатність ефективно застосовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК7.Здатність до пошуку, здатність обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел.

ЗК8. Здатність адаптуватися до нових умов і ефективно діяти в нестандартних ситуаціях.

ЗК10. Здатність до ефективної співпраці в команді для досягнення спільних цілей.

- **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК14. Здатність розуміти стан та перспективи розвитку сфери автомобільного транспорту.

2. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th rowspan="2">Найменування показників</th><th rowspan="2">Галузь знань, освітньо-професійний ступінь</th><th>Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><th>денна форма навчання</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань
J Транспорт та послуги</td><td>Статус дисципліни</td></tr>
<tr><td>обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 3</td><td rowspan="5">Спеціальність:
J8 Автомобільний транспорт</td><td>Рік підготовки</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 6</td><td>1-й, 2-й,3-й</td></tr>
<tr><td>Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 120</td><td>І-й, ІІ-й, ІІІ-й</td></tr>
<tr><td>Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи учня – 1</td><td rowspan="10">Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»
J8 "Автомобільний транспорт"</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>76 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні, семінарські</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>36 год.</td></tr>
<tr><td>Форма контролю:</td></tr>
<tr><td>залік</td></tr>
</table>

3. Передумови до вивчення дисципліни, програмні результати навчання

Передумовами вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова (німецька) за професійним спрямуванням" є володіння базовими знаннями з середньої школи.

Забезпечувальні дисципліни: "Українська мова", "Українська мова" (за професійним спрямуванням)," Будова автомобіля."

Забезпечувані дисципліни: "Організація автомобільних перевезень", "Основи технології ремонту автомобіля", "Особливості будови та технічного обслуговування сучасних автомобілів".

Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1-3 курсів навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Здобувачі освіти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Результати навчання

РН3. Застосовувати основні професійні знання у сферах соціально-гуманітарних та економічних наук для вирішення завдань як у пізнавальній , так і професійній діяльності.

РН4. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності, ефективно використовувати міжособистісну взаємодію, сучасні комунікаційні засоби та професійну термінологію.

РН9. Вміти обробляти, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, що стосується сучасних досягнень у сфері технічного обслуговування .

РН 19 . Ефективно вести ділову комунікацію у професійній сфері, аргументовано брати участь у дискусіях і складати ділову документацію українською та іноземною мовами.

Критерії оцінювання результатів навчання

4.1 Критерії оцінювання рівня володіння учнями теоретичними знаннями навчальної дисципліни

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Якщо відповідь зовсім не стосується заданої теми або відповіді взагалі немає.
	2	Якщо питання не висвітлено правильно, тобто не по суті.
	3	Якщо питання висвітлено фрагментарно із суттєвими помилками.
II. Середній	4	Якщо висвітлена менша частина матеріалу за заданою проблемою.
	5	Якщо більша частина відповіді є правильною або дано половину відповіді на питання.
	6	Якщо не простежується самостійність і системність відповіді і відповідь дана на рівні репродуктивного відтворення на основі підручника чи лекційного матеріалу.
III. Достатній	7	Якщо у відповіді спостерігається не послідовність викладу думки і втрачена системність відповіді із виправленнями та неакуратним виконанням.
	8	Якщо відповідь є по суті правильною, але у тексті зустрічаються помилки, які свідчать про недостатнє володіння матеріалом заданого питання.
	9	Якщо у відповіді зустрічаються незначні помилки, що порушують чіткість відповіді.
IV. Високий	10	При всіх правильних відповідях за самостійний, правильний виклад матеріалу, що відповідає зазначеному питанню та програмним вимогам, за вміння виділити основну думку, аналізувати, узагальнювати факти, робити самостійні, аргументовані висновки, за вміння застосовувати правила, правильне володіння термінологією.
	11	Якщо дана повна відповідь по суті питання, відповідь структурно чітко і логічно побудована, і виразно відтворена.
	12	Якщо дана повна відповідь по суті питання, відповідь структурно чітко і логічно побудована, і виразно відтворена. Крім того висвітлена інформація є такою, що виходить за рамки навчальної програми.

4.3 Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при виконанні практичних завдань

Рівні навчальних досягнень учнів	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий рівень (1 – 3 бали)	Здобувач освіти виконує частину роботи та не вміє пояснити їх зміст.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Здобувач освіти виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Здобувач освіти самостійно виконує роботу в повному обсязі. Самостійно робить висновки.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Здобувач освіти виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того учень виконує додаткові індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання: 12-бальна, національна та ECTS

<table>
<tr><th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th><th rowspan="2">Оцінка ECTS</th><th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th><th rowspan="2">Оцінка за 12-бальною шкалою</th></tr>
<tr><th>для заліку</th><th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td rowspan="5">зараховано</td><td>5 (відмінно)</td><td>10 – 12 балів</td></tr>
<tr><td>82-89</td><td>B</td><td rowspan="2">4 (добре)</td><td rowspan="2">7 – 9 балів</td></tr>
<tr><td>74-81</td><td>C</td></tr>
<tr><td>64-73</td><td>D</td><td rowspan="2">3 (задовільно)</td><td rowspan="2">4 – 6 балів</td></tr>
<tr><td>60-63</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td rowspan="2">1 – 3 бали</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

5. Засоби діагностики результатів навчань

Поточний контроль: фронтальне, групове, індивідуальне, комбіноване опитування, перевірка виконання письмових робіт.

Модульний (тематичний) контроль: поетапний підсумок виконання індивідуальних видів робіт, тестування та письмових контрольних робіт.

Підсумковий контроль-залік.

6. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 **Змістовий модуль 1. Мовленнєвий етикет спілкування**
Тема 1. Мета і завдання курсу. Міжпредметні зв'язки з іншими дисциплінами. Мовленнєвий етикет спілкування. Представлення**.** Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 2. Знайомство. Артикль Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного мовлення. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 3. Діловий етикет Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного мовлення.
Тема 4. Іменник. Відміни іменників Вивчення теоретичного матеріалу та закріплення знань
Тема 4. В офісі. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 5. Займенник Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 6. Пошуки роботи Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 7. Прикметник. Ступені порівняння прикметників . Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 8. Влаштування на роботу. Автобіографія. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 9. Дієслово .Основні форми дієслова
Тема 10. Влаштування на роботу. Резюме. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок

діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 11. Теперішній час Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ. Тема 12. Ділова кореспонденція. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок письма
Тема13. Минулий час Perfekt Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.

Змістовий модуль 2. Наука і технічний прогрес

Тема 14. Німецькі відкриття та винаходи. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 15. Минулий час Prateritum Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 16. Відомі німецькі винахідники. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 17. Минулий час Plusguamperfekt. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 18. З історії автомобіля. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 19. Майбутній час. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 20. Карл Бенц-винахідник автомобіля .Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 21. Тренувальні вправи .Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 22. Німецькі автомобілі .Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Тема 23. Активний та пасивний стан. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 24. В автосалоні. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Автосервіс

Тема 25. Види та моделі автомобілів. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 26.Прислівник.Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 27. Будова автомобіля. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 28. Ремонт автівки. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 29. В автомайстерні. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 30. На станції технічного обслуговування. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Змістовий модуль 4. Переклад науково-технічних текстів

Тема 31. Переклад науково-технічних текстів фахового спрямування .Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту.

Модуль 3 **Змістовий модуль 5.Системи автомобіля**
Тема 32. Система управління автомобіля. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Тема 33. Модальні дієслова. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 34. Система запалювання. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 35. Підрядні означальні речення. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 36. Система живлення. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 37. Підрядні речення часу .Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 36. Система охолодження. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 37. Підрядні речення причини. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 38 . Гальмівна система. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Модуль 3 **Змістовий модуль 6.Ділові зустрічі**
Тема 39. Ділова зустріч. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 40. Підрядні речення мети. Вивчення та закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.
Тема 41. Ділова поїздка за кордон .Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 42. Паспортний контроль. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.

Тема 43. Митний контроль .Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 44. На автостраді. Опрацювання нової лексики, читання, переклад тексту, розвиток навичок діалогічного та монологічного мовлення.
Тема 45. Тренувальні вправи. Закріплення теоретичного матеріалу. Виконання вправ.

7. Структура навчальної дисципліни
І семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна форма			
	Усього	У тому числі		
		Л	ПЗ	СРУ
Змістовий модуль 1. Мовленнєвий етикет спілкування				
Лекція 1.Вступ. Мета і завдання курсу	1	1		
Тема 1.Мовленнєвий етикет спілкування. Представлення	*1*		*1*	
Тема 2. Знайомство. Артикль	*1*		*1*	
Тема 3. Діловий етикет	*2*		*1*	*1*
Тема 4. Іменник. Відміни іменників	*2*		*1*	*1*
Тема 4. В офісі.	*1*		*1*	
Тема 5. Займенник	*2*		*1*	*1*
Тема 6. Пошуки роботи	*1*		*1*	
Тема 7. Прикметник . Ступені порівняння прикметників	*2*		*1*	*\1*
Тема 8. Влаштування на роботу. Автобіографія	*1*		*1*	
Тема 9. Дієслово .Основні форми дієслова	*2*		*1*	*1*
Тема 10. Влаштування на роботу .Резюме	*1*		*1*	
Тема 11. Теперішній час	*2*		*1*	*1*
Тема 12. Ділова кореспонденція	*1*		*1*	
Тема13. Минулий час Perfekt	*2*		*1*	*1*
Модульна контрольна робота	*1*		*1*	
Разом зі змістовним модулем 1	***23***	***1***	***15***	***7***

Змістовий модуль 2. Наука і технічний прогрес

Лекція 2. Німеччина -країна автомобілів	*1*	*1*		
Тема 14. Німецькі відкриття та винаходи	*2*		*1*	*1*
Тема 15. Минулий час Prateritum	*3*		*2*	*1*
Тема 16. Відомі німецькі винахідники	*2*		*1*	*1*
Тема 17. Минулий час Plusguamperfekt	*2*		*1*	*1*
Тема 18. З історії автомобіля	*1*		*1*	
Тема 19. Майбутній час	*2*		*1*	*1*
Тема 20. Карл Бенц-винахідник автомобіля	*1*		*1*	
Тема 21. Тренувальні вправи	*3*		*2*	*1*
Тема 22. Німецькі автомобілі	*1*		*1*	
Тема 23. Активний та пасивний стан	*3*		*2*	*1*
Тема 24. В автосалоні	*2*		*1*	*1*
Модульна контрольна робота	*1*		*1*	
Разом за змістовним модулем 2	***24***	***1***	***15***	***8***
Усього годин	***47***	***2***	***30***	***15***

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Автосервіс

Лекція 3. Особливості діалогів професійно-орієнтовного характеру	*1*	*1*		
Тема 25. Види та моделі автомобілів	*1*		*1*	
Тема 26.Прислівник	*1*		*1*	
Тема 27. Будова автомобіля	*3*		*2*	*1*
Тема 28. Ремонт автівки	*3*		*2*	*1*

Тема 29. В автомайстерні	*3*		*2*	*1*
Тема 30. На станції технічного обслуговування	*3*		*2*	*1*
Модульна контрольна робота	*1*		*1*	
Разом за змістовим модулем 3	***16***	***1***	***11***	***4***

Змістовий модуль 4. Переклад науково-технічних текстів

Лекція 4. Особливості перекладу науково-технічної літератури	*2*	*2*		
Тема 31. Переклад науково-технічних текстів фахового спрямування	*10*		*7*	*3*
Модульна контрольна робота	*1*		*1*	
Разом за змістовим модулем 4	***13***	***2***	***8***	*3*
Усього годин	***29***	***3***	***19***	***12***

III семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Л	ПЗ	СРУ
Модуль 3 Змістовий модуль 5. Системи автомобіля				
Лекція 5. Українсько-німецькі відносини	*1*	*1*		
Тема 32. Система управління автомобіля	*2*		*1*	*1*
Тема 33.Модальні дієслова	*2*		*1*	*1*
Тема 34. Система запалювання.	*2*		*1*	*1*
Тема 35. Підрядні означальні речення	*2*		*1*	*1*
Тема 36. Система живлення	*3*		*2*	*1*

Тема 37. Підрядні речення часу	*2*		*1*	*1*
Тема 36. Система охолодження	*3*		*2*	*1*
Тема 37. Підрядні речення причини	*2*		*1*	*1*
Тема 38 .Гальмівна система	*3*		*2*	*1*
Модульна контрольна робота	*1*		*1*	
Разом за змістовим модулем 5	***23***	***1***	***13***	*9*
Змістовий модуль 6. Ділові зустрічі.				
Лекція 6. Іноземна мова у професійній діяльності	*2*	*2*		
Тема 39. Ділова зустріч	*3*		*2*	*1*
Тема 40.Підрядні речення мети	*3*		*2*	*1*
Тема 41. Ділова поїздка за кордон	*2*		*2*	
Тема 42. Паспортний контроль	*3*		*2*	*1*
Тема 43. Митний контроль	*3*		*2*	*1*
Тема 44. На автостраді	*3*		*2*	*1*
Тема 45. Тренувальні вправи	*1*		*1*	
Комплексна контрольна робота	*1*		*1*	
Залік				
Разом за змістовим модулем 6	**21**	***2***	**14**	***5***
Усього годин	**44**	***3***	**27**	***14***

7. 1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Мовленнєвий етикет спілкування		
Тема 1. Мовленнєвий етикет спілкування		
Л1	Вступ. Мета і завдання курсу	1
Модуль 2		
Змістовий модуль 2. Наука і технічний прогрес		
Тема 14. Німецькі відкриття та винаходи		
Л2	Німеччина- країна автомобілів	1
Модуль 2		
Змістовий модуль 3. Автосервіс		
Тема 28. Ремонт автівки		
Л3	Особливості діалогів професійно-орієнтовного характеру	1
Модуль 2		
Змістовий модуль 4. Переклад науково-технічних текстів		
Тема 31. Переклад науково-технічних текстів фахового спрямування		
Л4	Особливості перекладу науково- технічної літератури	2
Модуль 3		
Змістовий модуль 6. Ділові зустрічі **Тема 39. Ділова зустріч**		
Л5	Українсько- німецькі відносини	1
Л6	Іноземна мова в професійній діяльності	2
Всього		**8**

7.2 Теми практичних занять І семестр

№ з/п Назва теми	*Кількість годин*
Модуль1	
Змістовий модуль 1 Мовленнєвий етикет спілкування	
ПЗ1. Знайомство. Артикль	*1*
ПЗ2. Діловий етикет	*1*
ПЗ3. Іменник. Відміни іменників	*1*
ПЗ4. В офісі.	*1*
ПЗ5. Займенник	*1*
ПЗ6. Пошуки роботи	*1*
ПЗ7. Прикметник .Ступені порівняння прикметників	*1*
ПЗ8. Влаштування на роботу. Автобіографія	*1*
ПЗ9. Дієслово .Основні форми дієслова	*1*
ПЗ10. Влаштування на роботу. Резюме	*1*
ПЗ11.Теперішній час	*1*
ПЗ12. Ділова кореспонденція	*1*
ПЗ13.Минулий час Perfekt	*1*
ПЗ14. Модульна контрольна робота	*1*

Модуль 1
Змістовий модуль 2. Наука і технічний прогрес

ПЗ15. Німецькі відкриття та винаходи	*1*
ПЗ16. Минулий час Prateritum	*2*
ПЗ17. Відомі німецькі винахідники	*1*
ПЗ18. Минулий час Plusguamperfekt	*2*
ПЗ19. З історії автомобіля	*1*
ПЗ20.Майбутній час	*1*
ПЗ22. Карл Бенц-винахідник автомобіля	*1*
ПЗ22. Тренувальні вправи	*2*
ПЗ23. Німецькі автомобілі	*1*
ПЗ24. Активний та пасивний стан	*2*
ПЗ25. В автосалоні	*1*
ПЗ26 .Модульна контрольна робота	*1*
Усього годин	***30***

Теми практичних занять ІІ семестр

№з/п Назва теми	***Кількість годин***
Модуль 2 **Змістовий модуль 3 Автосервіс**	
ПЗ1. Види та моделі автомобілів	*1*
ПЗ2. Прислівник	*1*
ПЗ3. Будова автомобіля	*2*
ПЗ4. Ремонт автівки	*2*
ПЗ5. В автомайстерні	*2*
ПЗ6. На станції технічного обслуговування	*2*
ПЗ7. Модульна контрольна робота	*1*
Модуль 2 **Змістовий модуль 4 Переклад науково-технічної літератури**	
ПЗ8. Переклад науково-технічних текстів фахового спрямування	*7*
ПЗ9. Модульна контрольна робота	*1*
Усього годин	***19***

Теми практичних занять ІІІ семестр

№з/п Назва теми	*Кількість годин*
Модуль 3 **Змістовий модуль 5. Системи автомобіля**	
ПЗ1 Система управління автомобіля	*1*
ПЗ2. Модальні дієслова	*1*
ПЗ3 Система запалювання.	*1*
ПЗ4 Підрядні означальні речення	*1*
ПЗ5 Система живлення	*2*
ПЗ6.. Підрядні речення часу	*1*
ПЗ7. Система охолодження	*2*
ПЗ8. Підрядні речення причини	*1*
ПЗ9. Гальмівна система	*2*
ПЗ10. Модульна контрольна робота	*1*
Модуль 3 **Змістовий модуль 6. Ділові зустрічі**	
ПЗ11. Ділова зустріч	*2*
ПЗ12. Підрядні речення мети	*2*
ПЗ13. Ділова поїздка за кордон.	*2*
ПЗ14. Паспортний контроль.	*2*
ПЗ15. Митний контроль.	*2*
ПЗ16. На автостраді	*2*
ПЗ17. Тренувальні вправи	*1*
ПЗ18.Комплексна контрольна робота	*1*
Усього годин	**27**

7.4 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Змістовий модуль 1. Мовленнєвий етикет спілкування		
Тема 1. Знайомство		
С1	Діловий етикет	1
Тема 4. Граматичний матеріал		
С2	Іменник	1
С3	Займенник	1
С4	Прикметник . Ступені порівняння	1
С5	Дієслово . Три основні форми	1
С6	Теперішній час	1
С7	Минулий час Perfekt	1
Змістовий модуль 2. Наука і технічний прогрес		
Тема 14 . Німецькі відкриття та винаходи		
С8	Німецькі відкриття та винаходи	1
С9	Минулий час Prateritum	1
С10	Відомі німецькі винахідники	1
С11	Минулий час Plussqumperfekt	1
С12	Майбутній час	1
С13	Тренувальні вправи	1
С14	Активний і пасивний стан	1
С15	В автосалоні	1
Модуль 2		
Змістовий модуль 3. Автосервіс		
Тема 27. Будова автомобіля		
С16	Будова автомобіля	1
С17	Ремонт автівки	1
С18	В автомайстерні	1
С19	На СТО	1
Модуль 2 **Змістовий модуль 4. Переклад науково -технічних текстів**		
С20	Переклад науково-технічних текстів	3
	Модуль 3	
Змістовий модуль 5. Системи автомобіля		
Тема 32. Системи автомобіля		
С21	Система управління автомобіля	1
С22	Система запалювання	1
С23	Система живлення	1
С24	Система охолодження	1
С25	Гальмівна система	1

	Тема. Граматичний матеріал	
С26	Модальні дієслова	1
С27	Підрядні означальні речення	1
С28	Підрядні речення часу	1
С29	Підрядні речення причини	1

	Модуль 3 **Змістовий модуль 6. Ділові зустрічі**	
	Тема 39. Ділова зустріч	
С30	Ділова зустріч	1
С31	Паспортний контроль	1
С32	Митний контроль	1
С33	На автостраді	1
	Граматичний матеріал	
С34	Підрядні речення мети	1
	Всього	**36**

8. Форми поточного та підсумкового контролю

Методи контролю і самоконтролю дають можливість перевірити рівень засвоєння учнями знань, сформованості вмінь і навичок.

Для засвоєння учнями знань та умінь використовуються наступні методи контролю:

– *методи усного контролю включають*: індивідуальне опитування, експрес-опитування, залік, усний самоконтроль;

– *методи письмового контролю* – це самостійні роботи, контрольні роботи, тестовий контроль, письмовий самоконтроль;

9. Навчально-методичне забезпечення дисципліни

1. Програма навчальної дисципліни .
2. Підручники, посібники.
3. Тестові контрольні завдання.
4. Пакет модульних контрольних робіт з дисципліни.
5. Комплект завдань для комплексної контрольної роботи з дисципліни.
6. Додатковий роздавальний матеріал

10. Політика навчальної дисципліни

Відвідування занять. Очікується, шо всі здобувачі освіти відвідають усі лекції і практичні заняття дисципліни. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни.

Навчальні роботи. Очікується, що здобувачі освіти виконають всі навчальні роботи, передбачені програмою навчальної дисципліни в указані терміни.

Поведінка в аудиторіях. Очікується, що впродовж лекційних і практичних занять здобувачі освіти дотримуються діючих правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Норми етичної поведінки. Всі учасники освітнього процесу у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж училища досягненнями в навчанні; дбайливо ставитися до майна училища.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі освіти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

11. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Буданов С.І., Тріщ О.М. Ділова німецька мова.-Донецьк: СПД ФО Середюк В.І.,2005.-112с.
2. Бориско Н.Ф. Бізнес курс німецької мови.-Київ: «Логос»,2002.-352с.
3. Бринзюк І.Е. Німецька мова. Теми з перекладом-Харків:Ранок,1998.-128с.
4. Кріцак М.А., Плутон Р.С. Розмовляй німецькою мовою (посібник для учнів і вчителів) – Тернопіль : Астон,2000р-90с.
5. Німецька мова :підручник/ Л.Ф. Когут, Г.Ф. Проців, Г.Р. Сокол, Л.Г. Сорока.-Івано-Франківськ: Факел ,2010. -436с.
6. Пивовар Ю.О. Усі фрази та діалоги. Deutsch.- Х.:ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008.-352 с.
7. Смолій М.С. Німецька мова: Навчальний посібник для учнів та студентів.-Тернопіль: Навчальна книга –Богдан,2004.-304с.
2. Сокол Г.Р. Німецько-український та українсько-німецький фаховий словник студента :Автомобільний транспорт/ Г. Р. Сокол // Івано-Франківськ ІФНТУНГ,2018,-147 с.

Допоміжні

1. Бачкіс С.В., Бринзюк І.Є. 450 тем та розмовних ситуацій з німецької мови з перекладом. Харків ,видавництво «Ранок» 2002.
2. Новий німецько-український і українсько-німецький словник.Х.:«Див»,2008.-576с.
3. Українсько-німецький розмовник / уклад. Є. Даскал.- Х.:Віват, 2020.-224 с.
4. Ятель Г.П., Гіленко І.О. «Німецька мова»: Поглиблений курс: Підручник.-К.: Вища школа.,2002.-214с.

Інформаційні ресурси

1. http://ukrtechlibrary.wordpress.com - українська технічна література.
2. https://vseosvita.ua/- Освітній портал Всеосвіта.
3. https://naurok.com.ua/- Освітній портал На Урок.
4. https://www.goethe.de