МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13 м. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ **J Транспорт та послуги**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **J8 Автомобільний транспорт**

КВАЛІФІКАЦІЯ **Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Вищого професійного училища
№13 м. Івано-Франківська
Протокол №7
від «31» серпня 2026р.
Голова педагогічної ради
_____Мирослав ДАНИЛЮК

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Методичною (цикловою) комісією
протокол № 1
від « 28 » серпня 2026р.
Голова методичної (циклової) комісії
_____Галина ПНІВЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2026р.
В.о.директора _____Мирослав ДАНИЛЮК
Наказ від «__01_» вересня 2026р.

Івано-Франківськ 2026

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо - професійну програму «Транспорт та послуги» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J Транспорт та послуги розроблено відповідно до:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

-Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf

- Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Видання друге-2026» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073)

- Освітньо-професійна програма «Транспорт та послуги» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J Транспорт та послуги є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

розроблено робочою групою циклової комісії автомобільного напряму у складі:

Третяк Б.В. - голова робочої групи (гарант ОПП);

Пнівчук Г.М. - голови методичної (циклової) комісії автомобільного напряму;

Бабак А.Я. - член робочої групи;.

Горбей О.М. - член робочої групи;

Пітух Л.І. - член робочої групи;

Стефанюк Л.М. - член робочої групи;

Семкович П.Я. - член робочої групи;

Рубан Володимир - здобувач 2 курсу спеціальності J8 Автомобільний транспорт;

2. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J8 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Вище професійне училище №13 м. Івано-Франківська
Освітньо-професійна ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Технік-механік
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Транспорт та послуги
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми до 002937, дійсний до 01.07.2025
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність J8 Автомобільний транспорт, освітньо-професійна програма - «Транспорт та послуги»
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01. 07.2028 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, професійної(професійно-технічної) освіти слюсаря з ремонту колісних транспортних засобів, слюсаря - електрика з ремонту електрообладнання (спеціалізація - слюсар - електрик з ремонту електрообладнання на автомобільному транспорті), рихтувальник кузовів
Мова(и) викладання	Українська
Інтернст-адреса постійного розміщеним опису ОПП	***https://vpu13.if.ua***

2-Мета освітньо-професійної програми

Надання теоретичних знань, практичних умінь та навичок виробничої діяльності, підготовка кваліфікованих фахівців, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, здатних вирішити складні завдання та проблеми у галузі автомобільного транспорту під час технічного обслуговування, ремонту та експлуатації об’єктів автомобільного транспорту

3-Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Галузь знань: J Транспорт та послуг Спеціальність: J8 Автомобільний транспорт **Об’єкти вивченим:** процеси, що пов’язані із експлуатацією транспортних засобів та інфраструктурою автомобільного транспорту. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері експлуатації автомобільного транспорту. **Теоретичний зміст предметної області:** конструкція, принцип роботи, характеристики базових моделей автомобілів і двигунів, основи експлуатації автомобільного транспорту, засоби контролю за технічним станом та обслуговуванням, інфраструктура і технології. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з фізики, математики та інформаційних технологій. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології використання об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунку техніко-економічних показників експлуатації автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно- комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин і параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення діагностування технічного стану транспортних засобів, тощо.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Придатність до працевлаштування	Фахівець може виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» Код КП3115: - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік дільниці; - механік із ремонту транспорту. Код КП3119: - технік; - диспетчер автомобільного транспорту . **Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.**
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес базується на проблемно-орієнтованому та компетентнісному підході. Організаційні форми включають: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, консультації з викладачами, самостійну роботу за індивідуальними завданнями, виконання курсових проектів і робіт, технологічну практику, а також елементи дистанційного навчання. У процесі навчання використовуються підручники, конспекти лекцій, методичні матеріали, спеціалізовані наукові видання та ресурси мережі Інтернет.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») із врахуванням результатів неформальної та інформальної освіти та передбачає оцінювання якості виконання здобувачами освіти всіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, які спрямовані на опанування запланованих (очікуваних) результатів навчання з освітньо- професійної програми. Контроль знань здійснюється через поточний, тематичний і підсумковий види оцінювання. До форм контролю належать: усні та письмові іспити, диференційовані заліки, семестрові заліки, тестування, презентації, захист звітів із практик, захист курсових робіт і проектів, захист дипломного проекту, а також складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 - Перелік компетентносте!) випускника	

Інтегральна компетентність	Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані завдання у сфері автомобільного транспорту, відповідати за результати власної діяльності та здійснювати контроль за роботою інших осіб у визначених умовах. Навички розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем, пов'язаних із технічною експлуатацією автомобілів.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як громадянина, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, важливість його сталого розвитку, дотримуватись принципу верховенства права, а також поважати права та свободи людини й громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗКЗ. Здатність використовувати професійні знання в практичній діяльності, оцінювати якість виконаних робіт та забезпечувати її відповідність установленим вимогам. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність проводити усну та письмову ділову комунікацію українською та іноземною мовами. ЗК6. Здатність ефективно застосовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку вдатність обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел. ЗК8.Здатність адаптуватися до нових умов і ефективно діяти в нестандартних ситуаціях. ЗК9. Здатність організовувати та виконувати діяльність із дотриманням вимог безпеки. ЗК10. Здатність до ефективної співпраці в команді для досягнення спільних цілей.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно - правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, достатньому для застосування математичних методів у сфері автомобільного транспорту.

	СК3. Здатність використовувати знання загальної фізики, електротехніки, механіки та електроніки в обсязі, необхідному для розуміння технологічних і технічних процесів у сфері автомобільного транспорту. СК4. Здатність застосовувати знання основних принципів і методів вимірювання ключових технологічних параметрів, необхідних для технічного обслуговування автомобілів. СК5. Знання видів виробничих процесів і технологічної документації, а також здатність розробляти карти технологічних процесів для обслуговування автомобілів. СК6. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів для обслуговування автомобілів, спираючись на аналіз їхніх властивостей, призначення та технічних характеристик, з урахуванням вимог до надійності автомобілів і умов їх експлуатації. Уміння виконувати налагодження та обслуговування технічних засобів обслуговування автомобілів. СК7. Здатність використовувати стандарти, технічні умови та інші нормативні матеріали для проектування , розробки й реконструкції автотранспортних підприємств та їх структурних підрозділів. СК8. Здатність виконувати креслення складальних одиниць і деталей із проведенням необхідних розрахунків. СК9. Знання характеристик матеріалів, що застосовуються у сконструйованих пристроях, та їхніх властивостей. СК10. Здатність застосовувати професійні знання та практичні навички у сферах конструювання, технології, матеріалознавства й обладнання для виконання технічних та економічних розрахунків. СК11. Здатність проводити аналіз витрат праці на виконання запланованих робіт і розробляти заходи для підвищення продуктивності праці. СК12. Здатність організовувати робочий процес із дотриманням вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності. СК13. Здатність розуміти і враховувати соціальні й екологічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час розробки технічних рішень. СК14. Здатність розуміти стан та перспективи розвитку сфери автомобільного транспорту. СК15. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та

	безпеки їх використання.

7 - Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН2	Використовувати теоретичні знання та практичні вміння, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.
РН3	Застосовувати основні професійні знання у сферах соціально-гуманітарних і економічних наук для вирішення завдань як у пізнавальній, так і у професійній діяльності.
РН4	Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності, ефективно використовувати міжособистісну взаємодію, сучасні комунікаційні засоби та професійну термінологію.
РН5	Застосовувати базові теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук для вирішення завдань у професійній діяльності.
РН6	Використовувати у професійній діяльності знання основ загальнопрофесійних дисциплін, зокрема: взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань, технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства, технічної механіки, електротехніки та електроніки.
РН7	Вміти працювати як самостійно (під час виконання курсових проектів), так і в команді (під час лабораторних робіт), демонструючи навички лідерства та вміння досягати результатів у встановлені терміни.
РН8	Знати і використовувати вимоги нормативних документів, що регулюють діяльність у сфері автомобільного транспорту.
РН9	Вміти обробляти, аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію, що стосується сучасних досягнень у сфері технічного обслуговування та ремонту.
РН 10	Вміти розробляти технологічні плани виробничих дільниць і цехів, а також надавати необхідні дані для створення виробничо-технологічного паспорта автотранспортного підприємства.
РН11	Використовувати сучасні інформаційні технології, розробляти алгоритми га програмні рішення із застосуванням сучасних мов програмування і технологій об'єктно-орієнтованого підходу, а також працювати з інструментами комп'ютерної графіки.
РН 12	Розробляти конструкції обладнання, пристроїв чи спеціальних інструментів середньої складності, гарантуючи їх відповідність технічним завданням, чинним стандартам та вимогам безпеки праці.

РН 13	Організовувати ефективну роботу на виробничих дільницях шляхом впровадження наукових методів організації праці, механізації та автоматизації складних і ручних процесів, забезпечуючи раціональне завантаження та використання обладнання.
РН 14	Оцінювати технічний стан автомобіля чи його агрегатів, використовуючи знання про діагностичне обладнання та аналізуючи відповідні діагностичні показники, для формування обґрунтованого експертного висновку.
РН 15	Враховувати соціальні та екологічні аспекти, а також дотримуватись вимог охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки при розробці та реалізації технічних рішень.
РН 16	Використовувати базові знання з економіки та управління для економічного обґрунтування і прийняття технічних рішень.
РН 17	Здатність визначати причини дострокового повернення автомобіля з маршруту, передчасного зношування шин та перевитрати паливно-мастильних матеріалів шляхом аналізу експлуатаційних даних.
РН 18	Долучатися до розробки та впровадження заходів, спрямованих на підвищення якості та надійності відремонтованої продукції.
РН 19	Ефективно вести ділову комунікацію у професійній сфері, аргументовано брати участь у дискусіях і складати ділову документацію українською та іноземною мовами.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо- професійної програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам: у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська функціонує робоча (проєктна) група, відповідальна за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю. До її складу входять педагогічні працівники, які працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи й мають кваліфікацію, що відповідає спеціальності. Не менше половини членів проектної групи мають досвід практичної роботи за відповідною спеціальністю тривалістю не менше п’яти років, включаючи педагогічну діяльність. Керівником проектної групи призначено один із її членів із педагогічним стажем не менше п’яти років. Навчальні заняття проводять викладачі відповідної спеціальності, більше, ніж 25% лекцій читають педагогічні працівники, які мають категорію «спеціаліст вищої категорії». Відповідність спеціальності викладача навчальній дисципліні підтверджується документами про вищу освіту, науковий ступінь, досвідом роботи за спеціальністю (не менше п’яти років) або підвищенням кваліфікації обсягом не менше 150 годин, стажуванням у ВНЗ та на підприємстві.

	Наявність укладених трудових договорів (контрактів) із викладачами та наказів про їхнє прийняття на роботу.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають чинним будівельним і санітарним нормам. Наявні спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерна техніка, прикладні програмні засоби та мультимедійне обладнання. Соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, їдальню та медичний пункт. 100% забезпеченість здобувачів освіти місцями в гуртожитку. Забезпечено доступ до мережі Інтернет, включаючи бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечена підручниками, навчальними посібниками та фаховими періодичними виданнями, які відповідають профілю спеціальності. Також надається доступ до баз даних періодичних видань. Офіційний веб-сайт https://vpu13.if.ua містить інформацію про положення та нормативні документи училища, освітньо-професійні програми, навчальну та виховну діяльність, а також контактні дані. Здобувані освіти мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Є електронний ресурс із навчально-методичними матеріалами для дисциплін. Навчально-методичне забезпечення ОПП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється, оновлюється і включає: робочі програми освітніх компонентів, плани практичних, лабораторних, семінарських занять і завдання для самостійної роботи, навчальні посібники, конспекти лекцій, збірники завдань/ тестів тощо.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувані в фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська та партнерських закладах освіти, проходження навчальної або виробничої практики, із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти у ВПУ №13, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов’язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська ». Можливість укладати угоди про академічну мобільність згідно чинного законодавства України в галузі фахової передвищої світи.

3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

3.1 Перелік компонент ОПП

Код н\ц	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти\роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
	1.Обов'язкові компоненти ОПП		
	Дисципліни,що формують загальні компетентності		
ОК 1	Історія України	2	іспит
ОК2	Економічна теорія	2	іспит
ОК3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	залік
ОК4	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	4	залік
ОК5	Фізичне виховання	5	залік
ОК6	Фізика(вибіркові розділи)	2	залік
ОК7	Вища математика	3	залік
ОК8	Економіка підприємства	2	залік
ОК9	Обчислювальна техніка	2	залік
ОК 10	Технічне креслення та іженерна графіка	3	залік
ОК 11	Технічна механіка	3	залік
ОК 12	Електротехніка та електроніка	3	залік
ОК 13	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2	залік
ОК 14	Основи національного спротиву	3	залік
	Всього	**38**	
	Дисципліни, що формують спеціальні компетентності		
ОК15	Теорія та конструкція автомобілів	3	залік
ОК 16	Будова автомобіля	5	іспит
ОК 17	Електрообладнання автомобіля	5	іспит
ОК 18	Основи технології ремонту автомобілів	5	іспит
ОК 19	Технічна експлуатація автомобіля	4	іспит
ОК 20	Охорона праці та безпека життєдіяльності	2	залік
ОК 21	Правила і безпека дорожнього руху	3	іспит
ОК22	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3	іспит
ОК 23	Організація та планування роботи підприємства	3	іспит
ОК 24	Автомобільні перевезення	2	залік
ОК 25	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	2	залік

ОК 26	Електронні системи керування автомобілем	3	іспит
ОК 27	Будова та обслуговування автомобілів на альтернативному паливі	2,5	залік
ОК 28	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	3	іспит
ОК 29	Основи менеджменту та маркетингу на СТО	2,5	залік
ОК 30	Автомобільні двигуни	4	іспит
	Всього	**52**	
	Курсові проєкти/роботи		
ОК 18	Основи технології ремонту автомобілів		захист
ОК 19	Технічна експлуатація автомобіля		захист
ОК 23	Організація та планування роботи підприємства		захист
	Всього		
	Практична підготовка		
ОК 31	Технологічна практика	12	залік
ОК 32	Підсумковий контроль	1	ЄДКІ
	Всього	**1**	
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	103	
	2 Вибіркові компоненти		
	За вибором здобувачів освіти		
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	2	залік
ВК2	Вибірковий освітній компонент	2	залік
ВК3	Вибірковий освітній компонент	3	залік
ВК4	Вибірковий освітній компонент	2	залік
ВК5	Вибірковий освітній компонент	3	залік
	Всього за циклом	**12**	
	Семестровий та підсумковий контроль	**5**	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	**120**	

3.2 Структурно-логічна схема підготовки

	1 курс		2 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Обов'язкова компонента	ОКІ	ОК4	ОК 4	ОК 26
	ОК 2	ОК5	ОК 5	ОК 27
	ОКЗ	ОК 6	ОК13	ОК 28
	ОК 4	ОК 9	ОК15	ОК 29
	ОК 5	ОК 10	ОК 19	ОК 30
	ОК 6	ОК 11	ОК 20	ОК 14
	ОК 7	ОК12	ОК 21	
	ОК 10	ОК 17	ОК 23	
	ОК 12	ОК 18	ОК 24	
	ОК 16	ОК 19	ОК 25	
	ОК 17	ОК 21		
	ОК 18	ОК 22		
		ОК 23		
Вибіркова компонента	ВК 1	ВК2	ВК3	
			ВК4	
			ВК5	
Практична підготов				ОК 31
Підсумковий контроль				ОК 32

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспорт та послуги» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою.

5.ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська функціонує система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська». Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти передбачає здійснення наступних процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів, що навчаються за ОПП «Транспорт та послуги»:

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності, що регламентуються Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичний аналіз успішності здобувачів фахової передвищої освіти та якості знань (по завершенню семестру);
- включення роботодавця і здобувачів фахової передвищої освіти до складу робочої групи з вдосконалення освітньо-професійної програми;
- перегляд освітньо-професійних програм, який відбувається за результатами їх моніторингу за участю членів групи розробників ОПП, викладачів, які забезпечують виконання ОПП зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», здобувачів фахової передвищої освіти, роботодавців;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики щодо якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців до нормативно-правових актів і документів, ліцензійних і акредитаційних вимог;
- регулярне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес за програмою, яка спрямована на посилення практичної складової шляхом взаємодії з СТО, автомобільними та аграрними підприємствами;
- залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- забезпечення дотримання студентськоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення), що відповідає ліцензійним вимогам;
- анонімні онлайн - опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо дотримання норм академічної доброчесності на веб-сайті;
- онлайн-опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів фахової передвищої освіти, випускників, роботодавців, викладачів відповідно до організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної програми на веб- сайті;
- розміщення аналітичних звітів щодо результатів опитування з пропозиціями щодо підвищення якості освіти за даною ОПП на веб-сайті.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕИ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ОКІ	+	+		+			+																		
ОК 2	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОКЗ	+	+		+	+	+	+	+		+											+	+	+	+	
ОК 4		+	+	+	+	+	+	+			+													+	
ОК 5		+							+	+															
ОК 6			+	+		+	+		+			+	+	+						+					
ОК 7				+		+	+					+													
ОК 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+			+	+
ОК 9				+		+	+			+		+	+							+	+				
ОК 10				+		+	+	+		+							+	+	+	+					
ОК 11				+			+					+	+							+					
ОК 12		+					+	+	+			+							+						
ОК 13			+	+										+						+					
ОК 14	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ОК 15			+	+			+				+			+					+						+
ОК 16			+	+			+	+			+								+					+	
ОК 17	+	+	+		+								+	+		+			+			+			
ОК 18			+	+			+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 19			+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 20									+													+	+		
ОК 21	+		+	+				+	+		+														+
ОК 22			+	+				+							+				+	+					
ОК 23															+		+				+	+		+	+
ОК 24			+	+			+				+	+												+	+
ОК 25			+	+			+	+											+					+	+
ОК 26			+	+		+	+	+		+	+		+	+		+								+	+
ОК 27			+	+		+	+	+			+				+	+								+	+
ОК 28			+	+		+	+				+				+	+									+
ОК 29				+		+	+			+		+					+			+	+			+	
ОК 30			+	+		+	+	+			+				+										
ОК 31			+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+	+
ВК 1	+	+		+	+	+	+	+		+											+	+		+	
ВК2							+																		
ВК3			+	+		+	+				+			+		+								+	+
ВК4			+	+			+				+		+						+						+
ВК5	+	+	+		+						+	+		+					+			+			

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК 1	+																		
ОК2		+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+
ОК3	+		+	+			+	+											+
ОК4			+	+					+										+
ОК 5															+				
ОК6		+	+		+		+												
ОК7		+			+														
ОК8		+	+	+	+		+	+			+		+			+			+
ОК9		+		+	+	+	+		+		+								
ОК10		+			+						+	+							
ОК 11		+			+	+													
ОК 12					+	+	+												+
ОК13		+				+		+											
ОК 14	+		+	+		+			+										
ОК 15		+																	
ОК 16		+		+		+			+										
ОК 17			+	+	+	+	+												
ОК 18		+					+	+	+			+						+	
ОК 19		+				+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	
ОК 20															+				
ОК 21	+							+						+	+				
ОК 22		+				+	+												
ОК 23		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+			+
ОК 24		+						+								+			
ОК 25		+							+										
ОК 26				+		+			+		+			+					
ОК 27		+					+		+			+	+	+	+			+	
ОК 28		+				+	+		+			+	+	+	+			+	
ОК29		+	+		+			+		+	+					+			+
ОК 30					+														
ОК 31		+						+	+					+	+			+	
ВК 1	+		+	+	+		+		+						+				
ВК2			+																
ВК3		+							+					+	+				
ВК4		+							+										
ВК5			+	+	+	+	+					+			+	+			

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	Компетентності Спеціальні компетентності														
Результати навчання	**СК1**	**СК2**	**СК3**	**СК4**	**СК5**	**СК6**	**СК7**	**СК8**	**СК9**	**СК10**	**СК11**	**СК12**	**СК13**	**СК14**	**СК15**
РН1	+	+									+	+	+	+	+
РН2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
РН5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН12	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН13	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН14	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН17	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
РН18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації

Вище професійне училище №13 м. Івано-Франківська

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора вищого професійного училища №13
м. Івано-Франківська

_____ Мирослав ДАНИЛЮК
"31" серпня 2026р.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки фахового молодшого бакалавра

Освітньо-професійна програма: Транспорт та послуги

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Освітня кваліфікація:

Спеціальність: J8 Автомобільний транспорт

Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Форма здобуття фахової передвищої освіти: денна

Термін навчання: 1 рік 10 місяців

Рік вступу: 2025

на основі освітньо-кваліфікаційного рівня "кваліфікований робітник"

І. Графік освітнього процесу

КУРСИ	Вересень				29 09	Жовтень				27 10	Листопад				Грудень				29 12	Січень				26 01	Лютий				23 02	Березень				30 03	Квітень				27 04	Травень				Червень				29 06	Липень				27 07	Серпень			
	01	08	15	22	05	06	13	20	02	03	10	17	24	01	08	15	22	04	05	12	19	01	02	09	16	01	02	09	16	23	05	06	13	20	03	04	11	18	25	01	08	15	22	05	06	13	20	02	03	10	17	24
	07	14	21	28	10	12	19	26	11	09	16	23	30	07	14	21	28	01	11	18	25	02	08	15	22	03	08	15	22	29	04	12	19	26	05	10	17	24	31	07	14	21	28	07	12	19	26	08	09	16	23	30
Тижні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Е	Е	ЄДКІ	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП									

Умовні позначення: Т - теоретичне навчання, Е - екзамени, К - канікули, ТП - технологічна практика, ЄДКІ - єдиний державний кваліфікаційний іспит;

Зведені дані за бюджетом часу (в тижні)

Курс	Теоретичне навчання	Семестровий контроль	Практичне навчання (тижнів/год)		ЄДКІ	Канікули	Кількість робочих тижнів	Всього тижнів у н.р.
			Технологічна практика	Переддипломна практика				
1	38	2				12	40	52
2	28	3	8		1	3	40	43

ІІ. Практична підготовка

Види практичного навчання	Семестр	Тижнів	Кредити ЄКТС
Виробнича технологічна практика	4	8	8

ІІІ.Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

Форма атестації	Семестр	Кредити ЄКТС
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	4	1

IV. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Код освітньої компоненти	Назви освітньої компоненти	Розподіл за семестрами			Загальний обсяг		Кількість годин					Розподіл навчальної роботи у кредитах СКТС та аудиторних годин за курсами, семестрами, тижнями														
							Аудиторних				Самост. робота	1 курс						2 курс								20
								у тому числі				1-й семестр 16 тижнів			2-й семестр 22 тижні			3-й семестр 16 тижнів			4-й семестр			тижнів		
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи, проекти	Кредитів СКТС	Годин	Загальний обсяг	Лекції	Лабораторні, практичні	Семінарські	Годин	годин на тиждень	кредитів	годин	годин на тиждень	кредитів	годин	годин на тиждень	кредитів	годин	годин на тиждень	кредитів	годин	годин на тиждень	кредитів	годин
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
I	**Обов'язкові освітні компоненти навчального плану**																									
	Освітні компоненти, що формують загальні компетентності																									
ОК1	Історія України	1			2	60	32	18		14	28	2	2	32												
ОК2	Економічна теорія	1			2	60	32	22		10	28	2	2	32												
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)		1		2	60	32	2	26	4	28	2	2	32												
ОК4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		3		4	120	84	8	76		36	2	1	32	1	1	22	1,5	2	30						
ОК5	Фізичне виховання		4		5	150	126	7	119		24	2	1	32	2	1,5	44	2	1,5	30	2	1	20			
ОК6	Фізика(хімія)(за вибором)		1		2	60	32	15	10	7	28	2	2	32												
ОК7	Вища математика		1		3	90	48	24	24		42	3	3	48												
ОК8	Економіка підприємства		2		2	60	32	20	8	4	28				1,5	2	32									
ОК9	Обчислювальна техніка		2		2	60	32	10	22		28				1,5	2	32									
ОК10	Технічна креслення та інженерна графіка		2		3	90	74	25	55		16	1,5	1	30	5	7	44									
ОК11	Технічна механіка		2		3	90	55	31	24		35				2,5	3	55									
ОК12	Електротехніка та електроніка		2		3	90	74	44	26	4	16	1,5	1	30	2	2	44									
ОК13	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання		3		2	60	45	35	10		15							3	2	45						
ОК14	Основи національного спротиву		4		3	90	60	36	24		30										5	3	60			
	Разом	**2**	**12**		**38**	**1140**	**758**	**294**	**421**	**43**	**382**	**18**	**15**	**300**	**12,5**	**13,5**	**273**	**6,5**	**6,5**	**105**	**7**	**4**	**80**			
	Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності																									
ОК15	Будова автомобілів	1			5	150	80	60	20		70	5	5	80												
ОК16	Електрообладнання автомобілів	2			5	150	85	50	35		65	2,5	1	34	2,5	4	51									
ОК17	Основи технології ремонту автомобілів	2	1	2	5	150	98	82	16		52	2,5	1,5	36	3	3,5	62									
ОК18	Технічна експлуатація автомобілів	3		3	4	120	87	67	20		33				2	1,5	44	3	2,5	43						
ОК19	Охорона праці та безпека життєдіяльності		2		2	60	44	30	8	6	16				2	2	44									
ОК20	Правила та безпека дорожнього руху	3			3	90	74	50	24		16				2	1,5	44	1,5	1,5	30						
ОК21	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	2			3	90	45	30	15		45				2	3	45									
ОК22	Організація та планування роботи підприємства	3		3	3	90	74	50	16	8	16				2	1,5	44	2	1,5	30						
ОК23	Автомобільні перевезення		3		2	60	45	35	10		15							2,5	2	45						
ОК24	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів		3		2	60	45	29	16		15							2,5	2	45						
ОК25	Теорія та конструкція автомобілів		3		3	90	60	48	12		30				1	1	22	2	2	38						
ОК26	Електронні системи керування автомобілем	4			3	90	60	30	30		30										5	3	60			
ОК27	Будова та обслуговування автомобілів на альтернативному паливі		4		2,5	75	44	36	8		31										4	2,5	44			
ОК28	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів	4			3	90	60	24	36		30										5	3	60			
ОК29	Основи менеджменту та маркетингу на СТО		4		2,5	75	44	20	12	12	31										3,5	2,5	44			
ОК30	Автомобільні двигуни	4			4	120	74	54	20		46							2	1	30	3,5	3	44			
	Разом	**10**	**7**	**3**	**52**	**1560**	**1019**	**695**	**298**	**26**	**541**	**10**	**7,5**	**150**	**16,5**	**18,0**	**356**	**15,5**	**12,5**	**261**	**21,0**	**14,0**	**252**			
	Практична підготовка																									
ОК 31	Технологічна практика		4		12	360	240		240		120													30	12	240
	Всього практичної підготовки		**1**		**12**	**360**	**240**		**240**		**120**													**30**	**12**	240
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	**12**	**1**	**3**	**12**	**360**	**240**	**0**	**240**	**0**	**120**	**0,0**		**0**	**0,0**		**0**	**0**		**0**	**0**		**0**	**30**	**12**	**240**
	Вибіркові освітні компоненти навчального плану																									
	Освітні компоненти за вибором здобувача освіти																									
ВК1	Вибірковий освітній компонент		2		2	60	34	18	16		26	2	2	34												
ВК2	Вибірковий освітній компонент		2		2	60	23	10		13	37				1	2	23									
ВК3	Вибірковий освітній компонент		4		3	90	50	35	15		40							1,5	1,5	30	1,5	1,5	20			
ВК4	Вибірковий освітній компонент		3		2	60	30	20	10		30							2	2	30						
ВК5	Вибірковий освітній компонент		3		3	90	48	38	10		42							3	3	48						
	Разом за вибором здобувача		**5**		**12**	**360**	**185**	**121**	**51**	**13**	**175**	**2**	**2**	**34**	**1**	**2**	**23**	**6,5**	**6,5**	**108**	**1,5**	**1,5**	**20**			
	Курсові роботи, проєкти			**3**																						
	Семестровий контроль				**5**	**150**							**1**			**1**			**1**			**2**				
ОК32	Атестація (ЄДКІ)				**1**	**30**																**1**				
	Всього за навчальним планом	**12**	**24**	**3**	**120**	**3600**	**2202**	**1110**	**1010**	**82**	**1218**	**30,0**	**25,5**	**484**	**30,0**	**34,5**	**652**	**28,5**	**25,5**	**474**	**29,5**	**22,5**	**352**	**30**	**12**	**240**
	Тижневе навантаження											**30**	**25,5**	**30**	**30**	**34,5**	**30**	**28,5**	**25,5**	**30**	**29,5**	**22,5**	**30**	**30**	**12**	**30**

V. Перелік необхідних лабораторій, кабінетів і майстерень

	Кабінети
1	Українська мова
2	Громадянської освіти та суспільно-гуманітарних дисциплін
3	Економіки, організації та планування підприємства
4	Іноземної мови
5	Креслення, спеціальної технології, будови автомобіля
6	Інформаційних технологій
7	Математика
8	Охорони праці та безпеки життєдіяльності
9	Економіки,організації та планування підприємства
10	Загальнотехнічних дисциплін
11	Електротехніка та електрообладнання автомобіля
12	Правил та безпеки дорожнього руху
13	Спеціальної технології професій автомобільного напряму
14	Спеціальна технологія ремонту та технічного обслуговування автомобіля
15	Захисту України
16	Спеціальної технології електротехнічних дисциплін
17	Історії України
18	Фізики
	Лабораторії
1	Ремонту та технічного обслуговування автомобіля
2	Електрообладнання та діагностики автомобіля
3	Обчислювальної техніки та інформатики
4	Електротехніки
5	Будови автомобіля
6	Технічної обробки інформації
	Майстерні
1	Слюсарна
2	Слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів
3	Електрообладнання автомобіля

VI. Пояснення до навчального плану

1. Інтегрований навчальний план розроблений у відповідності до стандарту передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю J8 "Автомобільний транспорт", затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 на основі первинної професійної підготовки та Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 року №2745-VIII

2. Навчальне навантаження згідно з робочим навчальним планом предотавлено в кредитах ЄКТС (120 кредитів, 1 кредит - 30 годин) і зменшене на 60 кредитів за рахунок теоретичної і практичної підготовки кваліфікованих робітників

3. Курсові роботи виконуються за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.

4. Навчальні групи для підготовки фахових молодших бакалаврів комплектуються кількістю не менше 10 осіб.

5. Контроль навчальних досягнень студентів, передбачених навчальним планом (контрольні роботи), проводиться за рахунок навчального часу, відведеного на вивчення предмету.

6. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Освітній процес завершується присвоєнням освітньої кваліфікації - фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.

7.Наказ Міністерства освіти і науки України № 1002 від 30 червня 2026 року «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»

Розроблено і схвалено
Методичною (цикловою) комісією автосервірсного напряму
Протокол №1 від " 28" серпня 2026року
Голова методичної (циклової) комісії _____ Галина ПНІВЧУК

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол № 7 від "31" серпня 2026 року