

Звіт

про роботу трудового колективу ВПУ №13 м.Івано-Франківська за 2025-2026 навчальний рік

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вище професійне училище №13 м. Івано-Франківська – це державна установа професійно-технічної освіти, що функціонує з метою реалізації державних освітніх стандартів, створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості та успішної підготовки здобувачів освіти до самостійного життя. Основне завдання закладу – формування в учнів знань, умінь і компетентностей, які стануть основою для їхньої подальшої професійної та особистісної самореалізації.

Упродовж року реалізувалася внутрішня система забезпечення якості освіти училища, основними напрямками якої є:

1. Освітнє середовище.
2. Система оцінювання здобувачів освіти.
3. Діяльність педагогічних працівників.
4. Управлінські процеси.

На сучасному етапі діяльність училища спрямована на збереження і примноження досягнень, розвиток нових напрямів, удосконалення внутрішніх процесів, підтримку стабільної і системної роботи, а також на створення сприятливої морально-психологічної атмосфери в колективі.

Упродовж року реалізувалася Стратегія діяльності закладу.

У звіті за 2025–2026 навчальний рік планується здійснити ґрунтовний аналіз основних аспектів діяльності колективу. Структура доповіді передбачає поділ на тематичні розділи, що охоплюють різні сторони функціонування навчального закладу.

Сьогодні училище – це складний і багатофункціональний організм, злагоджену роботу якого забезпечують педагогічні працівники, технічний та обслуговуючий персонал та батьківська спільнота. Кожен з учасників цього процесу несе певну відповідальність за якість освіти, яку надає наш заклад, та за його репутацію в суспільстві.

Протягом звітнього періоду наші зусилля були спрямовані на удосконалення навчально – виробничого процесу, покращення навчально-матеріальної бази, стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей, створення належних умов для навчання, праці та відпочинку учнів та працівників.

Зважаючи на нові технології, винаходи, що змінюють розвиток галузей, економічний потенціал і ринок праці, для педагогічного працівника та здобувача освіти у непередбачуваному та нестабільному соціумі важливо вміти адекватно і швидко реагувати на зміни ситуації, створювати власну позитивну стратегію, досягати успіху і зберігати психологічне благополуччя в умовах складної дійсності.

Забезпечено якісну підготовку кваліфікованих робітничих кадрів в умовах воєнного стану, створено безпечні умови для навчання та всебічного розвитку учнів, продовжилась робота з удосконалення матеріально-технічної бази, навчально-методичного забезпечення освітнього закладу, поглиблено співпрацю органами влади, центром зайнятості, замовниками кадрів, бізнес–партнерами та іншими зацікавленими інституціями. Цьому сприяє наша співпраця з Івано-Франківським державним університетом нафти і газу.

Настав час проаналізувати зроблене, оцінити досягнення та окреслити перспективи подальшого розвитку.

1. Організація навчально-виховного та навчально-виробничого процесу

Училище діє на підставі Статуту затвердженого заступником Міністра освіти і науки України В.В. Тимошенко 07.12.1999р., зареєстрованого 12.09.1999р. Івано- Франківським міськвиконкомом зі змінами від 17.10.2006р. та 10.07.2011р.

Вся робота з організації навчально-виховного та навчально-виробничого процесу ведеться у відповідності до плану роботи Вищого професійного училища №13. План роботи на поточний навчальний рік розглядається та схвалюється педагогічною радою на початку кожного поточного навчального року.

План роботи вміщує розділи зазначені в п.2.1 розділу 2 «Положення про організацію навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах», це:

- організаційні заходи;
- теоретична підготовка;
- професійно-практична підготовка;
- виховна робота;
- фізична підготовка;
- контроль за організацією навчально-виробничого процесу;
- методична робота;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- охорона праці;
- удосконалення навчально-матеріальної бази;
- профорієнтаційна робота;
- фінансово-господарська та навчально-виробнича діяльність.

Зміст освітньо-виробничого процесу та термін навчання у закладі освіти визначаються робочими навчальними планами і програмами, які розроблені спільно з підприємствами-замовниками на основі Типових навчальних планів і програм та вимог Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти.

З кожної професії розроблені комплекти навчально-плануючої документації, до яких входять робочі навчальні плани, робочі навчальні програми, тематичні плани, поурочно-тематичні плани, переліки навчально-виробничих робіт, плани виробничого навчання на семестр і на місяць, плани уроків, паспорти комплексного методичного забезпечення предметів і професій. Навчання проводиться у кабінетах та майстернях, які відповідають вимогам

кваліфікаційних характеристик та навчальних програм.

Основним завданням теоретичної підготовки в училищі є формування у здобувачів освіти системного уявлення про професію, надання глибоких знань, необхідних для її якісного опанування. Виробниче навчання, у свою чергу, спрямоване на розвиток практичних умінь і навичок, необхідних для виконання професійних завдань у реальних умовах.

Організація занять, проходження виробничої практики, поетапна кваліфікаційна атестація (ПКА) та державна кваліфікаційна атестація (ДКА) здійснюються відповідно до затвердженого графіка навчально-виробничого процесу та розкладу занять.

Організація навчального процесу.

Стан організації професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки учнів відповідає графікам навчального процесу, вимогам кваліфікаційних характеристик. Налагоджена системна робота з організації навчально-виробничої діяльності: видаються відповідні накази, проводиться аналіз навчальних досягнень учнів з професійно - теоретичної та професійно-практичної підготовки, належним чином організовується проходження виробничого навчання, виробничої практики, кваліфікаційної атестації учнів, здійснюється контроль діяльності майстрів в/н та викладачів професійної підготовки. Результати обговорюються на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах, методичних комісіях. При плануванні розкладу занять з професійно-практичної підготовки в училищі забезпечено раціональне використання навчально-виробничих майстерень та лабораторій, реалізовано принципи планомірності та черговості теоретичного та виробничого навчання. Навчальні плани і програми вчасно виконуються кожною групою. Створено умови для опанування учнями необхідних практичних навичок, виконання основних видів робіт, передбачених навчальними планами, кваліфікаційними характеристиками, переліками навчально-виробничих робіт. Зміст та комплексно-методичне забезпечення професійної підготовки відповідає навчальним планам та програмам, вимогам кваліфікаційних характеристик з усіх професій. Учні училища забезпечені робочими місцями для уроків виробничого навчання.

Моніторинг успішності досягнень здобувачів освіти.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу в училищі проводяться систематичні моніторингові дослідження. Вони дають змогу отримувати актуальну, достовірну й об'єктивну інформацію про перебіг навчання та слугують важливим аналітичним інструментом у роботі з удосконалення навчально-виховної діяльності.

Результати аналізу рівня успішності учнів використовуються для індивідуального супроводу та підтримки кожного здобувача освіти, а також є стимулом для підвищення якості роботи як викладацького складу, так і самих учнів.

Освітні результати значною мірою залежать від рівня підготовки викладача або майстра виробничого навчання до кожного заняття. В училищі створено належні умови для організації навчання: використовується сучасне

мультимедійне обладнання, навчальні комп'ютерні програми, а також забезпечено доступ до необхідної навчальної, науково-методичної літератури, яка зберігається в медіатеці, методичному кабінеті та навчальних кабінетах, лабораторіях і виробничих майстернях.

Згідно з річним планом роботи, з метою вивчення отриманих знань, умінь і навичок, стану викладання предметів професійно-теоретичного та виробничого навчання, за підсумками I, II семестрів 2025-2026 н. р. було проведено моніторинг та аналіз навчальних досягнень здобувачів, який наведено у таблицях.

Здобувачів навчального закладу оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень. Середній бал з спеціальних дисциплін по закладу складає 6,6, з виробничого навчання 7,05. Якість знань з спеціальних дисциплін по закладу складає 56%, з виробничого навчання 69%.

Планування навчально-виробничого процесу відбувається відповідно до наказу МОН від 30.05.2006р. №419 «Про затвердження Положення, про організацію навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах».

У вересні 2025 р проводили моніторинг знань із загальноосвітніх предметів, де учні показали досить позитивні результати. В кінці навчального року проводяться директорські контрольні роботи, аналіз результатів яких розглядається на засіданнях методичних комісій та педагогічних радах. Обговорюються недоліки, плануються заходи щодо їх усунення.

У відповідності з планом здійснюється контроль за станом навчально-виробничого процесу, заступниками директора систематично перевірялась підготовка до занять, стан викладання предметів, ведення плануючої документації, впровадження інноваційних технологій.

Результати внутрішньоучилищного контролю знаходили відображення у рішеннях педагогічної ради. Систематично контролювався стан ведення журналів, відвідування уроків учнями.

Медіатека

В училищі з січня 2025 року працює оновлена бібліотеку-медіатеку. Це сучасний простір для молоді, де поєднано найкращі традиції бібліотеки та інновації комп'ютерної ери. Медіатека – це сучасні комп'ютерні технології для навчання і розвитку, електронні ресурси, які допоможуть бути завжди в тренді освітніх новинок, комфортні зони для читання, роботи та творчості. Даний проект реалізований за сприяння Департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА, за сприяння міжнародних партнерів у рамках Програми транснаціонального співробітництва Interreg «Дунайська регіональна програма 2021-2027».

Робота педагогічного колективу

В училищі забезпечується реалізація державної освітньої політики, якісно організовується освітній процес на принципах гуманістичної особистісноорієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, колективів підприємств, що сприяє створенню належних умов для підготовки кваліфікованих конкурентоздатних фахівців та результативності освітнього процесу на основі ефективного використання сучасних інноваційних технологій.

Педагогічний колектив демонструє високий рівень відповідальності у виконанні професійних обов'язків, виявляє ініціативу у виборі ефективних форм і методів навчання, активно впроваджує інноваційні технології у свою роботу. Попри складні умови воєнного стану, протягом 2025–2026 навчального року, освітній процес в училищі відбувався стабільно, відповідно до робочих навчальних планів. Рік завершується результативно й організовано.

Ефективність професійно-практичної підготовки здобувачів освіти значною мірою визначається якісною організацією виробничого навчання, що проводиться у навчальних майстернях, лабораторіях, а також під час проходження виробничої практики на базових підприємствах. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 992 від 07 червня 1999 року «Про затвердження порядку надання робочих місць для проходження здобувачами освіти, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики», заклад освіти уклав відповідні угоди з підприємствами міста щодо організації таких видів практичної підготовки. Виробнича практика є ключовим етапом навчального процесу, що спрямований на формування практичних навичок, уміння діяти самостійно в умовах реального виробництва та приймати професійні рішення. Основне її завдання — підготувати майбутніх фахівців до повноцінної професійної діяльності та забезпечити високий рівень їхньої кваліфікації.

Заклад співпрацює з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Карпатським національним університетом імені В. Стефаника.

Проведена екскурсія для учнів 4 і 5 курсів спеціальності Автомобільний транспорт в Івано-Франківській національній технічній університетом нафти і газу, мета якої – ознайомлення з освітніми програмами, спеціальностями, матеріально-технічною базою. Та відвідано учнями 3 курсу день відкритих дверей у ІФТУНГ. Завідувач кафедру «Автомобільного транспорту» Криштопа С.І. є головою державної екзаменаційної комісії із захисту дипломного проєкту для освітнього рівня фаховий молодший бакалавр.

Також відбулося стажування 4 викладачів (Данилюк М.П., Гудименко Н.Ю., Пнівчук Г.М, Горбей О.С) на ДКП «ЕлектроАвтоТранс»

Стажування майстрів на підприємствах Сотніков В.С., Гордіца І.Р.

Виробниче навчання здобувачів освіти проводиться за кваліфікаційними рівнями. При завершенні кожного етапу навчання здобувачі освіти проходять виробничу практику на підприємствах, відпрацьовують пробну кваліфікаційну роботу, проходять поетапну атестацію і їм присвоюється відповідний розряд або кваліфікація за Державними стандартами.

Уроки в майстернях проходили на належному рівні та в режимі офлайн.

Теоретичне навчання здійснюється в 21 навчальному кабінеті (з них 9 кабінетів професійно-технічного циклу), в 6 лабораторіях; виробниче навчання – в 11 майстернях.

Вище професійне училище №13 є **атестованим навчальним закладом** за рішенням ДАК від 23.06.2021 р., протокол №142 (наказ МОН України від 30.06.2021р. №737).

Наявні ліцензії про надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної підготовки робітничих професій:

- 4222 Адміністратор;
- 7137 Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж;
- 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- 4212 Контролер у банку;
- 7242 Налагоджувальник технологічного устаткування (електронна техніка);
- 4121 Офісний службовець (бухгалтерія);
- 7242 Регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів;
- 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування;
- 7213 Рихтувальник кузовів;
- 7213 Рихтувальник кузовів, 8322 Водій автотранспортних засобів категорії В;
- 7213 Рихтувальник кузовів, 7212 Електрозварник ручного зварювання;
- 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- 7213 Рихтувальник кузовів, 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів;
- 7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування.

Підготовка кваліфікованих робітників ведеться на основі базової середньої освіти-термін навчання 2 роки 10 місяців, на базі повної загальної середньої освіти - термін навчання 10 міс., 1 рік 5 місяці, 1 рік 6 місяців. В училищі також ведеться підготовка фахових молодших бакалаврів за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 74 «Транспорт» (освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт») на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» з професій 7231 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів, 7241 Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (термін навчання 1 рік 10 місяців), 7213 Рихтувальник кузовів.

Прийом абітурієнтів у 2025 році

Не виконано план набору до закладу . Було набрано 159 чоловік з 237 запланованих. На базі 11 класу - 82 чол., на базі 9 кл.- 77 чол.

В розрізі окремих професій : не набрані групи з професій:

- Контролер у банку, адміністратор на базі 9 кл
- Рихтувальник кузовів, електрозварник ручного зварювання на базі 9 кл;
- Рихтувальник кузовів – на базі 11 класі
- Офісний службовець – на базі 11 класі

На 01.06.2026 у навчальному закладі навчається 344 студенти. З них 47 на базі повної загальної середньої освіти, 251 на базі базової середньої освіти, 46 фахових молодших бакалаврів

Планування навчально-виробничого процесу відбувається відповідно до наказу МОН від 30.05.2006р. №419 «Про затвердження Положення, про організацію навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах» та корегується листом Міністерства освіти і науки від 15.06.2024 року №1/8332-24 «Про організацію освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2024/2025 навчальному році». Навчально-виробничий процес в училищі здійснюється згідно робочих навчальних планів, які були розроблені на основі діючих ДСПТО.

У зв'язку із воєнним станом в нашій країні, освітній процес в училищі здійснюється в умовах очного, дистанційного або змішаного навчання. Враховуючи, що 45 учнів перебувають за кордоном і продовжують дистанційно навчатися в училищі, викладачі і майстри виробничого навчання використовують у своїй роботі інноваційні (дистанційні) технології навчання.

Співпраця з підприємствами

Училище співпрацює з КП «ЕлектроАвтоТранс», АТ «Івано-Франківський локомотиворемонтний завод», АТ Прикарпаттяобленерго, ДП ВО «Карпати», ДМП «Івано-Франківськтеплокомуненерго», СТО «Мерседес-сервіс», ТОВ «Богдан-Авто», СТО «Мерседес» с. Загвіздя, СТО «Мерседес» с. Підлісся, ТОВ «ОРБ ЛТД», СТО Техносервіс-Каскад ІФ», СТО «Автодонор» с. Угринів, СТО «Автомайстер Віраж» с. Ямниця, СТО «Гуменюк», ФОП «Дубіцький» с. Підлісся, ФОП «Гавкалюк» с. Угринів, СТО «Мерседес Сервіс», ТОВ «Автоліга» та іншими підприємствами міста та області.

Зазначені підприємства є базою для проходження практики. Учням закладу дозволено самостійно обирати місце проходження практики, зокрема, з правом наступного працевлаштування.

У зв'язку з дією воєнного стану в державі і, як наслідок, спаду в економіці, рівень працевлаштування випускників теж дещо знизився.

Установлено партнерські відносини з підприємствами через укладення двосторонніх і багатосторонніх угод про надання робочих місць для проходження виробничої практики. Розроблено відповідні програми практики, здійснюється систематичний облік виконаних учнями навчально-виробничих завдань, застосовуються чітко визначені критерії оцінювання. Практика перебуває під постійним контролем з боку керівників від навчального закладу, які перевіряють як відвідування учнями виробничих об'єктів, так і відповідність наданих робочих місць вимогам навчальної програми. Щоденники практики, характеристики, робочі наряди на виконання кваліфікаційних завдань, акти обстеження місць практики оформлюються згідно з нормативами та зберігаються в навчальному закладі.

Взаємодія між закладом освіти та роботодавцями розглядається як стратегічний напрям вирішення ключових питань професійної підготовки й працевлаштування кваліфікованих фахівців. Серед основних форм співпраці з базовими підприємствами можна виокремити:

- організацію ознайомчих візитів на підприємства;
- участь профільних фахівців у проведенні кваліфікаційних іспитів;
- залучення роботодавців до формування змісту професійної підготовки, коригування навчальних планів, а також до організації виробничого навчання та практики;
- проведення стажування для викладачів та майстрів виробничого навчання.

Досвід свідчить, що ті педагоги, які регулярно проходять стажування, займаються самостійним професійним розвитком і вивчають новітні технології, готують випускників, які швидше адаптуються в умовах сучасного виробництва, демонструють високий рівень практичних навичок і фахової самореалізації. Це

підтверджують історії випускників, які повертаються на підприємства, де проходили практику, вже як штатні працівники.

Однак існують і певні труднощі. Частина потенційних партнерів відмовляється від довготривалої співпраці через економічну нестабільність. Одним із серйозних викликів є висока вартість сучасного обладнання, що ускладнює його самостійне придбання навчальними закладами. У цьому контексті взаємодія з підприємствами різних форм власності дозволяє створити сприятливі умови для набуття учнями практичного досвіду безпосередньо в реальних виробничих умовах.

Виробнича практика.

Укладені двосторонні та багатосторонні договори щодо надання робочих місць для проходження виробничої практики. Розроблено програми виробничої практики, ведеться облік виконання навчально-виробничих робіт під час практики, критерії оцінювання, організовано системний контроль за відвідуванням практики учнями керівниками практики від училища, здійснюється перевірка відповідності робочих місць учнів на підприємствах відповідно до вимог програми виробничої практики. Щоденники, виробничі характеристики, робочі наряди на виконання кваліфікаційної роботи, акти обстеження робочих місць оформленні належним чином та зберігаються у навчальному закладі.

В 1 семестрі виробничу практику на підприємствах міста та області пройшли 4 групи (ДП ВО « Карпати», КП «Електроавтотранс», АТ Івано-Франківський Локомотиворемонтний завод, ПП Мотодорсервіс, ТзОВ «Корида-Транс», ТзОВ «Так Сота», СТО Модерн-Авто, СТО ПП Стефінін , ПП Косованта ін.).

Підсумки виробничої практики.

СЕА 14-2 за списком 28 студентів ,отримали кваліфікацію 27 студент. Не атестованний Томашевський В. . Доходи з практики -15300 грн.

СЕА 15-3 за списком 26 студентів , отримали 3 розряд - 21 студент.Не атестованні Боднарук І., Вінтоняк С. - без розряду. Ковальський М., Коцаба О., Терпелевич А. мають 2 розряд. Доходи з практики -18700 грн.

СЕА 16-3 за списком 16 студентів , отримали 3 розряд - 12 студент. Не атестованний Вовк Я. (без розряду) , Данилюк Н., Кузів В., Шелепко М.- мають 2 розряд.

ЕО 6-2 за списком 29 студентів . Пройшли ДКА 29 студентів. Доходи з практики - 35000 грн. (з них АТ Івано-Франківський Локомотиворемонтний завод 2750, ВО «Карпати » 2500 грн.

РРА 13-2

Благодійний внесок – 63600

Перераховано підприємством 9400

СРА 3-1 4500

ЕО 6-1

СЕА 4-1

Розвиток навчально-матеріальної бази та виробнича діяльність

Виробнича діяльність

Протягом семестру в навчальних майстернях та на території училища виконувались роботи по покращенню та ремонту матеріально-технічної бази

училища, потреб учнівського гуртожитку, ремонту транспортних засобів на суму 60 тисяч гривень

- Прокладання короба для мережі Інтернет- 4022грн (гр. ЕО 6-2 майстер в/н Адамовський І.М.)
- Прокладання кабеля для мережі Інтернет в приміщенні бібліотеки- 6979 грн. (гр. ЕО 6-2 майстер в/н Адамовський І.М.)
- Прокладання кабеля для мережі Інтернет - 1925 грн. (гр.СЕА15-3 майстер в/н Павлишин З.М.)
- Заміна покриття підлоги у майстернях №3.5 443 00грн.(зав. майстернями)
- Заміна електромережі та ремонт монтажних столів у майстерні №5 2829 грн. (гр.СЕА15-3 майстер в/н Павлишин З.М.)
 - Відновила роботу учнівська СТО- розроблено Положення, складено преїскурант робіт. На базі СТО проводиться ремонт автомобілів.
 - У майстернях училища виконувались роботи з виготовлення продукції і а саме:
 - - виготовлено 20 учнівських стільців
 - - виготовлено і встановлено монтажне кріплення для телевізорів – 2шт
 - -прокладено мережу для інтернету від маршрутизатора Nsr RB 5009 до компютерів в бібліотеці
 - - монтаж електромережі у приміщенні бібліотеки
 - -ремонт транспортних засобів

Придбано

- осцилограф fnirsi 101-30
- генератор сигналів ЛОНТЕК
- блок живленняАССТА
- Паяльна станція UA TO -700000
- LCR ТЕСТЕР fnirsi
- мегаметр
- оперативна штанга

Показник напруги 10кВ

Вимірювальні кліщі 10 кВ

-Стенд «Прямого пуску трьохфазного електродвигуна на одну фазу»

- Стенд «Сигналізації та центрального замка легкового автомобіля»

- Доходи від практики

| Навчальна група | Благодійні внески, грн.. | Перераховано підприємствами, грн.. |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------|
| СЕА 14-2 | 11700 | 3600 |
| РРА 13-2 | 63600 | 9400 |
| СЕА 15-3 | 34500 | 8720 |
| СРА 16-3 | | |
| РК 17-3 | 100000 | |
| ЕО 6-2 | 27000 | 5200 |
| СЕА 4-1 | 13000 | |
| СРА 3 | 4500 | |

| | | |
|---------------|---------------|--------------|
| ЕО 6-1 | 10000 | 4000 |
| РК-СРА 16-1 | 10450 | |
| СРА 18-2 | | |
| Всього | 184900 | 32400 |

Конкурси

Прийняли участь та здобули перемогу в обласній виставці-конкурсі стендових моделей військової техніки: - Макет ОТРК «Сапсан» ЕО 6-1

(Шаленко В. С. майстер в/н Адамовський І.М.) - 1 місце

Відповідно до Рішення Івано-Франківської міської ради «Про організацію та проведення міського конкурсу з визначення кращого електромонтера з ремонту та обслуговування електроустаткування.» під керівництвом майстера в/н Адамовського І.М. двоє студентів училища прийняли участь II етапі конкурсу фахової майстерності з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» Зайняли призові місця

Хорт Володимир (II місце) гр. ЕО 6-2

Кулинич Богдан (IV місце) ЕО 6-2

19.05.2026 гр. РК 17-3 майстер Дзеньків О.В. конкурс «WORLDSKILLS UKRAINE» з компетентності «Зварювальні роботи»

11.06.2026 гр. ЕО 6-1 майстер в.н. Адамовський І.М «WORLDSKILLS UKRAINE» з компетентності «Електромонтажні роботи.»

Наші досягнення за 2025-2026 навчальний рік:

Переможці гала-концерту обласного конкурсу «Серцем єдиним, ми-Україна» серед закладів освіти у номінації «Вибір серцем».- Анна Тарас, Мороз Уляна
Переможець міжнародного проєкту Junior Achievement Ukraine Шинкаренко Максим, взяв участь у міжнародному хакатоні «Make it real» , який проходив у Вільнюсі.

Гран-прі у відкритому загальноміському конкурсі читців декламаторів «Юні митці слова» Шинкаренко Максим, під керівництвом Хоминець М.А.

Переможці у VII МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРСІ « ВРЯТУЙМО ПЛАНЕТУ РАЗОМ», де успішно презентували свої STEAM-проєкти. А саме «Мобільний трекер для сонячних батарей»- Шинкаренко Максим, Рубин Володимир під керівництвом викладача Третьяка Б.В.

V місце в регіональному конкурсі від Junior Achievement Ukraine учнівських міні-компаній Івано-Франківської області, під керівництвом Мороз У.Б. , Пітух Л.І.

II місце у Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції «Герої та героїні, що пишуть історію нашої країни: від минулого до сьогодення»- Гінзилевич Олександр під керівництвом Майдана С.І.

I місце в міському конкурсі «Стала енергія» енергії присвячений до Міжнародного дня енергозбереження проєкт « Розумний дім-енергія завтрашнього дня» Бойко Ростислав, під керівництвом Мороз У.Б.

II призове місце у VII « STEAM-HUMAN FOR PEACE : СИЛА РОЗУМУ Й

ДОБРА ЗАРАДИ ЛЮДСТВА», проект «SmartHome- розумний дім»- Бігун Яна, Бойко Ростислав, під керівництвом Мороз У.Б.

III місце у міському конкурсі «Мова- зброя», присвячений до Дня української мови , пам'яті Ірини Фаріон.- Уляна Мороз

III місце в обласному конкурсі аматорських колективів "Україна - єдина країна" серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти у номінації "Вокальний жанр" (малі вокальні форми) , під керівництвом Леник Н.М.

II місце в обласному конкурсі солістів «Пісенний вернісаж» серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області.(Леник Н.М.)

В училищі проведено виставку робіт технічної творчості учнів навчальних груп. Були визначені кращі роботи:

1. гр РРА 13-1 Боднар І.Б. – FM радіоприймач з регульованою частотою
2. гр.. СЕА 14-2 майстер в.н Мельник Б.А. Пристрій для балансування коліс автомобіля
3. гр..РК СРА 16-1 Сотніков В.С., Пнівчук Г.М пристрій для харчування кущів на присадибних ділянках
4. гр.. СЕА 14-2 майстер Руденкор О.С. Індукційна піч
5. гр..СРА 18-2 майстер Бабак А.Я. Пристрій для промивання системи охолодження автомобіля
6. гр.. СЕА 15-3 Павлишин В.М. Стенд «Система освітлення автомобіля»
7. гр.. РК 17-3 Дзеньків О.В. Опора для ремонту легкового автомобіля в польових умовах
8. гр.. СЕА 4-1 Богдан І.Я. Стенд сигналізації та центрального замка легкового автомобіля
9. гр.. ЕО 6-1 майстер в.н. Адамовський І.М. Стенд пуску трьохфазного електродвигуна на одну фазу
10. гр.. СРА 3 Семкович П.Я.

У сучасних умовах ринкової економіки майбутнє молодого покоління тісно пов'язане з потребами ринку праці. Саме тому педагоги нашого училища постійно перебувають у пошуку нових підходів, активно впроваджують інноваційні технології та застосовують інтерактивні методи навчання.

Особливо цінною є діяльність майстрів виробничого навчання, які не обмежуються передачею конкретних навичок чи механічним копіюванням дій. Вони формують у здобувачів освіти здатність мислити, аналізувати та обирати найраціональніші способи виконання виробничих завдань. Сучасний робітник повинен бути не лише виконавцем, а й ініціативним, креативним, з елементами раціоналізаторського мислення.

Організацію та контроль навчального процесу у ВПУ №13 здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи Гудименко Н.Ю. та заступник директора з навчальної роботи Гінзилевич М.В. Вони формують розклад занять згідно з чинними навчальними планами, який затверджується директором закладу та офіційно завіряється. Робочі навчальні плани укладено на основі типових, відповідно до Державних стандартів професійно-технічної освіти, погоджено з роботодавцями, НМК ПТО в Івано-Франківській області та затверджено директором департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА.

Освітній процес у закладі організовано відповідно до стандартів ПТО за такими напрямками:

1. Використання компетентнісного підходу в навчанні.
2. Активне залучення учнів до самоврядування та співпраця з педагогами.
3. Системне формування професійних компетентностей.
4. Застосування сучасних технічних засобів у теоретичному й практичному навчанні.
5. Інтеграція новітніх педагогічних технологій у освітній процес.

Протягом 2025-2026 навчального року колектив училища зосередив зусилля на:

- покращенні результативності навчання та якості підготовки учнів;
- оновленні матеріально-технічної бази майстерень;
- професійному зростанні педагогів, зокрема у напрямі використання сучасних ІТ-технологій;
- виконанні плану виробничої діяльності та збільшенні позабюджетних надходжень;
- зміцненні навчально-методичної бази кабінетів і майстерень;
- активізації профорієнтаційної роботи та залученні учнів до її проведення.

Особливої уваги потребує виявлення та підтримка талановитих учнів. Освітній заклад ставить перед собою амбітну мету — створити умови для розкриття потенціалу кожного здобувача освіти, сприяти розвитку його здібностей і формуванню особистості нового покоління.

Різноманітні конкурси, тематичні лінійки, змагання, олімпіади з предметів загальноосвітньої підготовки, які проводять в училищі, дозволяють виявити творчі здібності учнів.

2. Виконання обсягів регіонального замовлення

Щорічно доводяться затверджені обсяги регіонального замовлення на прийом учнів на навчання за відповідними професіями. В теперішніх умовах демографічного спаду форми профорієнтаційної роботи колективу ВПУ №13 набувають різноманітних, змістовних, часто нестандартних форм і методів.

План регіонального замовлення за 2024-2025 н.р. виконано на 85% (план -241 учня, факт- 205 учнів). Не набрано на базі 9 класу Контролер у банку; Рихтувальник кузовів, Електрозварник ручного зварювання; на базі 11 класу – Рихтувальник кузовів, Слюсар -електрик з ремонту електроустаткування.

3. Дані фінансово-господарської діяльності у ВПУ №13 за 2025-2026 навчальний рік

Виконанням фінансово-господарської роботи займаються кваліфіковані, досвідчені бухгалтери, які в своїй роботі постійно користуються нормативно-правовою базою, щоб уникнути фінансових порушень.

Згідно затверджених кошторисів на 2026р. планові видатки мають становити:

- За рахунок коштів місцевого бюджету – 24096000,00грн.
- За рахунок освітньої субвенції – 2988000,00грн.
- За рахунок коштів місцевого бюджету для підготовки фахових спеціалістів – 2857000,00грн.

Видатки за період з червня 2025р. по травень 2026р. по загальному фонду становлять 24214523,81грн., по освітній субвенції 3441045,14грн., по загальному фонду (фахові спеціалісти) 2851778,75грн., а саме:

| КЕКВ | Найменування видатків | Загальний фонд | Освітня субвенція |
|------|---|--------------------|-------------------|
| 2111 | Заробітна плата | 12499046,95 | 2948821,27 |
| 2120 | Нарахування на оплату праці | 2840948,92 | 492223,87 |
| 2210 | Придбання предметів та матеріалів | 53304,12 | |
| 2220 | Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 3500,00 | |
| 2230 | Харчування учнів | 182199,42 | |
| 2240 | Оплата послуг (крім комунальних) | 59707,78 | |
| 2271 | Оплата теплопостачання | 3004551,43 | |
| 2272 | Оплата водопостачання | 192104,28 | |
| 2273 | Оплата електроенергії | 858149,17 | |
| 2275 | Оплата інших енергоносіїв | 7569,00 | |
| 2282 | Окремі заходи по реалізації державних (регіональних) програм, не віднесених до заходів розвитку | 890,00 | |
| 2720 | Стипендія | 4399384,40 | |
| 2730 | Інші виплати населенню | 113168,34 | |
| | Усього | 24214523,81 | 3441045,14 |

| КЕКВ | Найменування видатків | Загальний фонд (фахові спеціалісти) |
|------|--|-------------------------------------|
| 2282 | Заробітна плата | 1222347,70 |
| 2282 | Нарахування на оплату праці | 253399,04 |
| 2282 | Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 1348,00 |
| 2282 | Продукти харчування | 51329,72 |
| 2282 | Оплата теплопостачання | 485944,45 |
| 2282 | Оплата водопостачання | 5200,00 |
| 2282 | Оплата електроенергії | 39385,77 |
| 2282 | Оплата інших енергоносіїв | 3751,00 |
| 2282 | Стипендія | 761821,07 |
| 2282 | Інші виплати населенню | 27252,00 |
| | Усього | 2851778,75 |

- **Надходження за рахунок коштів спеціального фонду за січень-травень 2026ріку:**

Згідно з їх основної господарської діяльності – 6230,00грн.

Від господарської діяльності – 1045156,33грн.

Оренда майна – 48661,33грн.

- **Видатки за рахунок коштів спеціального фонду за січень-травень 2026ріку:**

| КЕКВ | Найменування видатків | Сума/грн. коп. |
|------|--|----------------|
| 2111 | Заробітна плата | 46283,92 |
| 2120 | Нарахування на оплату праці | 10182,45 |
| 2220 | Медикаменти та перев'язувальні матеріали | 523,47 |
| 2230 | Харчування учнів | 139797,57 |
| 2240 | Оплата послуг (крім комунальних) | 13391,00 |
| 2271 | Оплата теплопостачання | 326991,00 |

| | | |
|--------|---------------------------|------------|
| 2272 | Оплата водопостачання | 68650,00 |
| 2273 | Оплата електроенергії | 452777,00 |
| 2275 | Оплата інших енергоносіїв | 5838,00 |
| Усього | | 1064435,20 |

- Видатки за рахунок коштів благодійних внесків **січень-травень 2026року** 87617,55грн.
- Видатки по натуральній формі **січень-травень 2026року** 3552,00грн.

| КЕКВ | Найменування видатків | В тому числі: | |
|----------|--|-----------------------------|------------------|
| | | За рахунок отриманих коштів | Натуральна форма |
| 2210 | <i>Придбання предметів та матеріалів</i> | 40066,55 | 3552,00 |
| Березень | Кронштейн | 1950,00 | |
| Квітень | Сантехнічні матеріали | 37113,00 | |
| | Труба | 1003,55 | |
| 2240 | <i>Оплата послуг (крім комунальних)</i> | 10000,00 | |
| Березень | Технічне обслуговування тепломережі | 1300,00 | |
| | Обслуговування оргтехніки | 3288,00 | |
| | Поліграфічні послуги | 5412,00 | |
| 3110 | <i>Придбання обладнання і предметів довгострокового користування</i> | 33999,00 | |
| Березень | Телевізор | 33999,00 | |

Кредиторська заборгованість станом на 01.06.2026р.:

По КПКВК 0611091 (загальний фонд) становить **3517016,57**грн. А саме по 2111-363000,00грн. прибутковий податок КЕКВ 2120 – 645000,00грн. єдиний соціальний внесок, КЕКВ-2230 – 112376,48грн. продукти харчування, компенсація за харчування дітей-сиріт, КЕКВ – 2240-36614,31грн. – оплата послуг крім комунальних, КЕКВ-2271 – 1999607,78грн. оплата теплопостачання, КЕКВ-2275 – 743,00грн. оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг, КЕКВ-2282 – 250,00грн., окремі заходи по реалізації окремих державних заходів не віднесені до заходів розвитку, КЕКВ-2720-359425,00грн. стипендія;

По КПКВК 0611092 становить **235000,00**грн. А саме по КЕКВ 2111-106000,00грн., прибутковий податок КЕКВ-2120–129000,00грн. єдиний соціальний внесок

По КПКВК 0611101 становить **197211,41**грн. А саме прибутковий податок 34000,00грн., єдиний соціальний внесок 58000,00грн., продукти харчування 13321,86грн., оплата теплопостачання 24355,55грн. стипендія 67534,00грн.; 250464,16грн., соціальне забезпечення (стипендія) 58292,00грн.

5. Навчально-методична робота

5.1 Аналіз методичної роботи

Згідно з [Положенням про методичну роботу у професійно-технічному навчальному закладі](#), методична робота у Вищому професійному училищі №13 м.Івано-Франківська здійснюється як цілісна система заходів, спрямована на вдосконалення професійної майстерності педагогів та підвищення якості [навчально-виховного \(освітнього\) процесу](#).

Згідно із Положенням про методичну роботу у ЗП(ПТ)О методична робота у Вищому професійному училищі №13 здійснюється згідно із Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну освіту», наказах МОН, власному Статуті закладу, «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників» і «Положенням про атестацію педагогічних працівників».

Методична робота в училищі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності, розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу і здійснюється з метою поліпшення якості підготовки кваліфікованих робітників відповідно до вимог Державного стандарту професійної освіти та ринку праці. Загальну організацію методичної роботи в училищі здійснює директор, а безпосередніми організаторами методичної роботи є заступник директора з навчальної роботи Мирослава Гінзилевич та методист училища Олена Дубницька.

Згідно Річного плану роботи училища проводилися засідання педагогічної ради училища. Для реалізації завдань, висунутих педагогічною радою, в училищі працюють 6 **методичних комісій** (МК):

- педагогічних працівників автосервісного напрямку,
- викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін,
- педагогічних працівників комп'ютерного та економічного напрямку,
- викладачів природничо-математичних дисциплін,
- педагогічних працівників електротехнічних і загальнотехнічних дисциплін,
- класних керівників.

Методична робота в закладі професійної освіти реалізується через взаємопов'язані ланки:

- **Педагогічна рада** — вищий орган колегіального управління, що спрямовує головні вектори роботи.
- **Методична рада** — координує всю методичну діяльність закладу.
- **Методичні комісії** — об'єднання педагогів з профільних предметів та професій.
- **Школа молодого педагога** (викладача та майстра виробничого навчання) — організація наставництва та допомоги для нових викладачів і майстрів виробничого навчання

Головні завдання, що вирішувалися протягом року

Основні напрями діяльності:

- Навчально-методичне забезпечення Державних освітніх стандартів та Державних стандартів професійної освіти
- Розробка та впровадження інноваційних технологій, планів та програм
- Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, організація самоосвіти та стажування

- Узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду
- Підвищення рівня професійної компетентності та цифрової грамотності педагогів.
- Забезпечення якісного методичного супроводу атестації та сертифікації педагогічних працівників.
- Оновлення навчально-методичних комплексів професій та предметів відповідно до державних стандартів ДС(ПТ)О.
- Оновлення документації по фахових молодших бакалаврах спеціальностей 274 та J8 Автомобільний транспорт
- Модернізація освітнього середовища через інтеграцію STEM-технологій
- Розробка документації по перепідготовці здобувачів освіти з професій: ЕО, СРА, СЕА
- Почато роботу над ознайомленням професійними стандартами розробленими Державним центром якості освіти та впровадженням цих стандартів в практику ВПУ №13
- Почалась робота над створенням навчально-методичних центрів та документації по них з професій ЕО, СРА

2.4. Форми методичної роботи у ВПУ №13 у 2025-2026 н.р.

- **Колективні:** інструктивно-методичні наради, засідання методичних комісій. майстер-класи
- **Індивідуальні:** самоосвіта, індивідуальні консультації, наставництво, підготовка методичних розробок та атестація.

Методичний кабінет училища працював як інформаційно-ресурсний центр для викладачів та майстрів виробничого навчання.

Методичні комісії, під керівництвом своїх голів, проводили щомісячно засідання згідно планів роботи комісій на навчальний рік та з метою реалізації завдань, визначених планом методичної роботи училища на навчальний рік. Кожна методична комісія провела по 10 засідань, робота яких будувалася за окремими місячними планами, складені протоколи засідань.

В 2025-2026 навчальному році педагогічний колектив почав роботу над навчально-методичною проблемою «Інноваційні напрямки формування компетентностей у педагогів та здобувачів освіти в освітньому середовищі на основі самостійної та творчої активності педагогів та учнів».

Відбувся 1 етап (2024–2025 н. р.), який передбачав теоретичне обґрунтування теми

На педагогічній раді в травня місяці були заслухані і проаналізовані звіти голів методичних комісій про роботу над **навчально-методичною проблемою**

- У навчальному році педагогічний колектив працював над I етапом (діагностико-теоретичним дослідженням) навчально- методичної проблеми училища. Перед педагогами були поставлені основні завдання. На I (діагностично-теоретичному) етапі було проведено аналіз нормативних документів та проведено діагностичне онлайн-анкетування педагогів «Готовність педагогів до роботи над навчально-методичною проблемою»

Ці питання були успішно проаналізовані, обговорені на засіданнях методичних комісій та частково (через об'єктивні причини) реалізовані на практиці шляхом проведення та забезпечення участі в конкурсах, виставках

різних видів, науково-практичних конференціях для учнів та викладачів, майстрів виробничого навчання. А також відповідно голови методичних комісій описали у звіті про результати роботи над I етапом.

Протягом I етапу були проведені наступні заходи:

- Створено творчі групи по методичних комісіях
- затверджено план заходів
- Проведено вхідне анкетування педагогів методкомісії «Готовність педагогів до роботи над навчально-методичною проблемою»
- Педагоги опрацювали методичну літературу та фахові періодичні видання відповідно до теми методичної проблем
- Пройдено курси підвищення кваліфікації або вебінари за тематикою проблеми
- I етап роботи над навчально-методичною проблемою вважати завершеним.
- Мета етапу досягнута: педагоги теоретично ознайомлені з проблемою, визначено спільний понятійний апарат та основні шляхи впровадження.
- Більшість педагогів методичної комісії має мотивацію до роботи над методичною проблемою училища.

Успішно організована дієва самоосвітня робота педагогів із визначеної проблеми та ефективна робота творчих груп, школи перспективного педагогічного досвіду, організоване взаємовідвідування навчальних занять, виховних заходів. Розроблені методичні рекомендації щодо оволодіння сучасними педагогічними технологіями. Велике значення для вивчення, узагальнення та впровадження в практику міжнародного досвіду зарубіжних колег має міжнародна співпраця ВПУ№¹³ з країнами Польща та Румунія.

Результати учнів:

- Зростання рівня навчальних досягнень та участі учнів у конкурсах фахової майстерності та олімпіадах.
- Реалізація учнівських проєктів у реальних умовах виробництва.

Освітня співпраця:

- Регулярна участь в педагогічних форумах, семінарах та конференціях, що дозволяє розширювати коло професійних зв'язків та впроваджувати новітні підходи у навчальний процес.

- Налагодження партнерських зв'язків з іншими навчальними У поточному навчальному році діяльність методичних комісій була зосереджена на:

- Аналізі результативності застосування інновацій.
- Узагальненні методичних розробок.
- Підготовці до публічного представлення педагогічного досвіду.
- Формуванні методичних рекомендацій для майбутньої роботи.

З метою активізації творчої і пізнавальної діяльності учнів, формування в них сталого інтересу до вивчення предметів з обраної професії, протягом 2025-2026 навчального року в училищі було проведено 15 методичних тижнів. Завдяки ініціативі викладачів Шутки В.І., Пітух Л.І., Багири О.М., Пашинського Р.Р., Гриник Ю.І., Адамовського І.М., очолювані ними методичні комісії провели по можливості заплановані виховні заходи, методичні тижні, відкриті уроки, екскурсії.

З метою прискорення професійної адаптації молодих

спеціалістів щорічно працює «Школа педагогічного становлення» майстра виробничого навчання і викладача.

Протягом 2025-2026 н.р. належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність.

5.2 Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників училища у 2025-2026 навчальному році відбулася відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України №805 від 09.09.2022 р. зі змінами - наказ Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 р. № 1277, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 жовтня 2024 р. за № 1634/42979). У ВПУ №13 м. Івано-Франківська 23 березня Атестаційною комісією I рівня була проведена атестація 9 педагогічних працівників

- Атестовано у 2026 році: 9 осіб.
- Підтвердили раніше присвоєні вищі категорії та звання старший викладач: 4 осіб.
- Присвоєно вищу категорію 1 осіб.
- Присвоєно першу категорію 2 осіб.
 - Підтверджено 14 -й (чотирнадцятий) тарифний розряд Єдиної тарифної сітки. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії»- 1 особі
 - відповідає займаній посаді – 1 особа

Список атестованих у 2026р.

1. Адамовський Іван Михайлович, викладач професійно-теоретичної підготовки відповідає займаній посаді. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач»

2. Крушельницький Микола Петрович, старший майстер, відповідає займаній посаді.

3. Ніколін Наталія Іванівна, викладач зарубіжної літератури, відповідає займаній посаді. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач»

4. Пожар Василь Михайлович, викладач фізичного виховання та здоров'я, відповідає займаній посаді. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач»

5. Сотніков Валерій Степанович, майстер виробничого навчання, відповідає займаній посаді. Підтверджено 14 -й (чотирнадцятий) тарифний розряд Єдиної тарифної сітки. Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання II категорії».

6. Шутка Віра Іванівна, викладач української мови і літератури, відповідає займаній посаді. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач».

7. Бабак Андрій Ярославович, викладач професійно-теоретичної підготовки, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

8. Боднар Віра Мирославівна, викладач англійської мови, відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

9. Здищук Вадим Сергійович, викладач «Захист України», відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Цифровий звіт про підсумки атестації ВПУ №13 м. Івано-Франківська 2025-2026

| Згідно з наказом Вищого професійного училища №13 м.Івано-Франківська «Про підсумки атестації педагогічних працівників училища» від 24 березня 2026 № 64 | Результат атестації 2026 Присвоєно | Результат атестації 2026 Підтверджено |
|---|---------------------------------------|--|
| У закладі освіти працює всього педагогічних працівників - 49 | | |
| У закладі освіти атестовано: | | |
| - на відповідність займаній посаді | 3 | 6 |
| - «спеціаліст» | | |
| - «спеціаліст другої категорії» | | |
| - «спеціаліст першої категорії» | 2 | |
| - «спеціаліст вищої категорії» | 1 | |
| - «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» | | |
| - «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» | | |
| - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» | | |
| - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» | | 4 |
| - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист» | | |
| - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» | | |
| - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист» | | |
| - «керівник гуртка-методист» | | |
| - 14 тарифний розряд та педагогічне звання «майстер виробничого навчання другої категорії» | | 1 |
| У закладі освіти проходили атестацію як асистенти вчителів з них: | Встановлено | Підтверджено |
| - 10 тарифний розряд | | |
| - 11 тарифний розряд | | |
| - 12 тарифний розряд | | |
| У закладі освіти проходили атестацію як керівники гуртків з них: | Встановлено | Підтверджено |
| - 10 тарифний розряд | | |
| - 11 тарифний розряд | | |

| | | |
|---|---|----------|
| - 12 тарифний розряд | | |
| У закладі освіти проходили атестацію як майстри виробничого навчання з них: | | |
| - 11 тарифний розряд | | |
| -12 тарифний розряд | | |
| - 13 тарифний розряд | | |
| -14 тарифний розряд | | 1 |
| ВСЬОГО: | 3 | 6 |
| | | 9 |

5.3 Підвищення кваліфікації, забезпечення постійного професійного розвитку керівників та інших працівників ЗП(ПТ)О.

Однією з основних форм удосконалення фахової майстерності педагогічних працівників і обов'язковою умовою атестації є підвищення кваліфікації. Педпрацівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого план-графіку. Керівники та інші працівники училища проходять курси підвищення кваліфікації на базі Львівського навчально-наукового центру професійної освіти (за 2025-2026 н.р.- 2 педагогічних працівників пройшли курси) та Івано-Франківського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (20 педагогів). Крім того педагогічні працівники постійно займаються самоосвітою. Підвищують кваліфікацію шляхом участі у конференціях, семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, що забезпечує постійний професійний розвиток.

Для підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання створюються умови для стажування. За 2025-2026 навчальний рік пройшли стажування на фірмах і підприємствах міста 2 майстра виробничого навчання. Підтвердженням участі викладачів та майстрів виробничого навчання у вказаних заходах є відповідні сертифікати, а результатом – розширення власного світогляду та обмін досвідом.

5.4 Участь учнів та педагогічного колективу у навчально-методичних заходах, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах

Училище ставить за мету якісну підготовку кваліфікованих робітників, які є всебічно розвиненими, ініціативними, володіють вмінням працювати в команді. З метою поширення педагогічного досвіду, підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників під час зимових канікул кожною методичною комісією проводився обмін досвідом роботи над навчально-методичною проблемою, відбувалися тренінги.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Уляна Мороз призначена експерткою робочої групи із розробки рекомендацій щодо підвищення рівня прозорості та доброчесності у діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти при Офісі доброчесності Національного агентства з питань запобігання корупції.

Наші педагоги взяли участь у таких заходах:

- участь у Міжрегіональній конференції з нагоди відзначення Міжнародного дня охорони праці - заступник директора з навчально-виховної роботи Уляна Мороз, яка виступила з доповіддю на тему: «Використання безпілотних літальних апаратів – один із видів формування навичок безпеки учасників освітнього процесу в сучасних умовах: досвід міжнародної співпраці»;
- участь викладача, голови методичної комісії класних керівників Лілії Пітух в заходах:

А) 15 травня 2026 року- Другій Міжнародній науково-практичній конференції «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТРЕНДИ ГЛОБАЛЬНОЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ, ПЕДАГОГІКИ І ПСИХОЛОГІЇ» (до Всеукраїнського фестивалю науки), тези до збірника.

Б) 22–25 травня 2025 року- Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «ОБДАРОВАНІСТЬ: МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ТА ШЛЯХИ РОЗВИТКУ».

1. Викладач історії ВПУ №13 Сергій Майдан взяв участь у Всеукраїнській учнівсько-студентській історико-краєзнавчій конференції «Герої та героїні, що пишуть історію нашої країни: від минулого до сьогодення», яка відбулася 26–27 листопада.

2. VII Міжнародний фестиваль освітніх інновацій

“STEAM-HUMAN FOR PEACE: СИЛА РОЗУМУ Й ДОБРА ЗАРАДИ ЛЮДСТВА Мороз У.Б.

3. представники ВПУ-13 м. Івано-Франківська (Надія Гудименко, Лілія Пітух, Юлія Гриник) взяли участь у форумі "Економіка. Бізнес. Люди".

4. V Всеукраїнської науково-практичної конференції «ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ НАУКОВОЇ ОСВІТИ», 10–15 грудня 2025 року. Здишук В.С. , Пітух Л.І.

5. Дзеньків О.В. участь у вебінарі по зварюванню

6. 30.10.2025 Лілія Пітух методист, викладач професійно-теоретичної підготовки ВПУ-13 м. Івано-Франківська виступила з доповіддю "Інноваційні технології як ефективний засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти" на III Всеукраїнській науково-практичній конференції «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА»

7. 27 жовтня 2025 року на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування відбувся четвертий Всеукраїнський науково-практичний вебінар, який став потужним майданчиком для обміну інноваційними ідеями та кращими практиками підготовки кваліфікованих робітників енергетичної галузі. Пітух Лілія Іванівна поділилася ефективними підходами до формування компетентної й конкурентоздатної особистості здобувача, акцентуючи на розвитку гнучких навичок.

8. VI Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!», 22–28 жовтня 2025 року

9. 07-08 лютого 2026 р - 5 Міжнародний науковий форум «Адаптивні процеси в освіті»- участь та тези викладача Пітух Л.І.

10) 25-28 березня 2025 року- VII Міжнародного науково-практичного WEB-форуму «FORUM SOIS, 2025: РОЗБУДОВА ЄДИНОГО ВІДКРИТОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ».

11. II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції

«STEAM-ОСВІТА: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ» 20–26 травня 2026 року

12. Всеукраїнський вебінар «Інструменти успіху: сучасні технології профорієнтації та професійного консультування в діяльності закладу професійної освіти
13. VII Міжнародна міжгалузєва науково-практична онлайн-конференція «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОСВІТА: СМИСЛОЖИТТЄВІ ЦІННОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ» 25–27 березня 2026 року
14. вебінар «Кваліфікаційні центри як інструмент довіри: нові підходи до оцінювання результатів навчання та присвоєння (підтвердження) кваліфікацій» 14 квітня 2026 року
15. VII Міжнародної міжгалузєвої науково-практичної онлайн-конференції «КУЛЬТУРА, НАУКА, ОСВІТА: СМИСЛОЖИТТЄВІ ЦІННОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ» 25–31 березня 2026 року
16. Третього міжнародного круглого столу «Гендерний вимір прав та свободи»!
17. XI Міжнародній науково-практичній конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти»
18. Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Цифрові інновації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики, технології, досвід», що відбулася 16 жовтня 2025 року!
19. МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ З ПІДТРИМКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я У ОСВІТНИХ ЗАКЛАДАХ «Освіта Без Стресу»

Участь у таких заходах сприяє обміну кращими практиками та розвитку безпечного освітнього середовища.

Вивчення та впровадження у практику сучасних інноваційних технологій навчання та виховання сприяло підвищенню ефективності освітнього процесу, розвитку та підвищенню професійної майстерності кожного педагога, активізації творчого потенціалу. В останньому і попередніх навчальних роках освітній процес проходив в умовах воєнного стану, що передбачає гармонійну взаємодію традиційної та онлайн-освіти, тобто змішану форми навчання.

6. Виховна та фізкультурно-масова робота

6.1 Виховна робота

Виховна робота в училищі спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості учня, формування громадської свідомості та родинних цінностей, власної гідності та патріотичності, правових норм, естетичних смаків, духовного здоров'я, виховання потреби до вдосконалення на ґрунті знань, традицій, історії та звичаїв українського народу. Згідно них, розробляються цілі і завдання, складається план реалізації. Реалізуючи виховні завдання педагогічний колектив постійно веде пошук нових педагогічних підходів, що сприяють створенню та формуванню безпечного середовища, яке розвиває, навчає та виховує особистість. У системі виховної роботи із здобувачами освіти закладу для реалізації завдань національно-патріотичного виховання педагогічний колектив у 2025–2026 навчальному році керувався Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Стратегією національно-патріотичного виховання на 2020–

2025 роки та основними напрямками державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України, рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах освіти, а також планом виховної роботи закладу.

Особлива увага приділялася формуванню в молоді національної свідомості, громадянської відповідальності, поваги до історії та культури українського народу, готовності до захисту незалежності та територіальної цілісності України, розвитку волонтерської діяльності, підтримці військовослужбовців та вихованню активної громадянської позиції.

Усі напрями виховної діяльності реалізовувалися через систему виховних, патріотичних, культурно-просвітницьких, волонтерських та екологічних заходів, спрямованих на формування всебічно розвиненої особистості, здатної відповідально діяти в сучасному суспільстві та працювати задля розвитку України.

Питання виховної роботи постійно розглядаються і аналізуються на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичних комісій, батьківських зборах. Безпосередню виховну роботу з кожним учнем окремо керівники навчальних груп фіксують у журналах навчально-виховної роботи.

Виховна робота в училищі велась згідно вимог законодавчих та нормативно-правових документів в повному обсязі. Всі заходи проведено відповідно до плану виховної роботи.

Педагогічний колектив багато уваги приділяє індивідуальній роботі з учнями, а також працює над розкриттям особливостей і індивідуальності кожного учня, його творчого потенціалу. Не варто забувати і про виховну роботу в учнівських групах.

Тиждень навчання починається з підняття державного прапора України, виконання гімну та хвилини мовчання за полеглими в російсько-українській війні.

Організація виховного процесу в групах є постійною і систематичною. Так, щовівторка проводяться години класного керівника, щочетверга - виховні години, в інші дні - інформаційні години, бесіди та загальноучилищні заходи.

Особлива увага приділяється попередженню правопорушень, вживанню алкогольних та наркотичних засобів, тютюнопаління, випадкам травматизму на виробництві та в побуті. Під час цих заходів пропагується здоровий спосіб життя, орієнтований на задоволення культурних та загальнолюдських цінностей.

Цьогоріч в нас з'явилася нова соціальна категорія учнів – внутрішньо переміщені особи (ВПО). До них прив'язана особлива увага, зокрема соціально-психологічної служби.

З метою розвитку творчих здібностей учнів в училищі щорічно проводяться конкурси художньої самодіяльності серед навчальних груп, заходи до визначних та пам'ятних дат, тематичні тижні, в рамках яких проводяться конкурсичеленджів, стінних газет. Велика увага приділяється вихованню у учнів патріотизму, любові до рідної землі, традицій українського народу, бажанню бути українцем та пишатися своєю нацією.

Традиційними в училищі стали заходи:

- свято «Чарівна осінь барвами дивує» - до Дня Вчителя;
- «День здоров'я»;
- учнівські спартакіади;
- «16 днів проти насильства»;
- допомагають дітям з особливими освітніми потребами ГО «Об'єднані любов'» -інклюзивна група;
- учні активно долучаються до волонтерства, допомагають ЗСУ;
- участь у STEAM-конкурсах учнівської молоді , які проводить Центр освітніх іновацій;
- учні беруть активну участь у щорічних заходах, присвячених створенню УПА та Українського козацтва, Шевченківським дням та іншим пам'ятним подіям.
- учні відвідують музей-меморіал «Дем'янів Лаз», концерти в обласній філармонії, Центр патріотичного виховання ім. Степана Бандери, екскурсії м. Івано-Франківськ, музеї, виставки, галереї, беруть участь у благодійних акціях, міських заходах.
- приймають участь в заходах, які проводить Центр естетичного виховання;
- тижні безпеки дорожнього руху.

Так, протягом звітнього періоду учні та педагогічні працівники училища провели різноманітні виховні заходи:

- червень 2026 р. - Відкриття та освячення анотацій них дощок захисникам України Андрію Данцевичу, Андрію Лопуху, Василю Дричаку.
- Травень 2026р. - Виховний захід до Дня Героя, зустріч з ветеранами війни та представниками «Ветеранський корпус» - Човганюк С.І., Мороз У.Б.
- Травень 2026р.Флеш-моб присвячений Дню вишиванки
- Травень 2026р. Відкритий виховний захід присвячений Дню Матері –Мох Н.З., Леник Н.М., Тарас А.Я.
- Травень 2026р. - Виховний захід присвячений до Дня міста – Багира О.М.
- Квітень 2026 р. Чорнобильська катастрофа - Гриник Ю.І.
- Квітень 2026 р Зустріч з питань мінної безпеки з представниками Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Здишук В.С.
- Квітень 2026 р Майстер-клас із розпису писанок Пітух Л.І.
- Квітень 2026 р Великодня виставка – Пітух Л.І.
- Квітень 2026 р Майстер-клас із виготовлення «Великоднього павука» Пітух Л.І.
- Квітень 2026 р. Спільна молитва... Загальноучилищна Хресна дорога до Дем'янів Лаз Мороз У.Б., Гінзилевич М.В.
- Квітень 2026 р Виховний захід, майстер-клас для студентів , які проживають в гуртожитку «У віночку з первоцвіту уклонився Великдень світу» Гаврилюк Н.В., Носурак О.І.

- Березень 2026р. Участь у ярмарці молодіжного підприємництва від « Junior Expo 2026» Пітух Л.І., Мороз У.Б.
- Березень 2026р «Урок мужності» , де відбулась зустріч з представниками 50-го полку імені полковника Семена Височана Національної гвардії України. Здищук В.С.
- Березень 2026р. Тренінг для студентів на тему «Психосоціальна підтримка студентів в умовах воєнного стану», який провела психологічна служба ВПУ1319.03- Франюк Л.І., Гринишин В.Д.
- Березень 2026р. Відкритий виховний захід «Шевченко. Він живий» Хоминець М.А., Тарас А.Я., Леник Н.М.
- Березень 2026р. Відбулась онлайн-зустріч «Жива бібліотека- День Гімну України» спільно з польськими партнерами SKZiU Elektryk Нова Суль. Мороз У.Б.
- Березень 2026р .Турнір з шашок –Пожар В.М.
- Лютий 2026 р. Лекція з платіжної безпеки «Кібергігієна. Поради з кібербезпеки. Кібербулінг.Схеми шахрайства»- Пітух Л.І.
- Лютий 2026 р. Лекція на тему « Інтернет- залежність: як знайти баланс між реальним та віртуальним світом» - Сметанюк Г.Л.
- Лютий 2026 р. Виховний захід «Лесині читання», присвячені 155-річчю від дня народження Лесі Українки- жінки незламного духу, глибокої думки й великого серця. Шутка В.І.
- Лютий 2026 р. Безпека в мережі. Інтерактивний захід присвячений Дню безпеки в інтернеті – «Кібергігієна : як захиститися від фітінгу».25.02. Пітух Л.І.
- Лютий 2026 р. Виховна бесіда з студентами, щодо шкідливості вживання алкоголю з переглядом фільму «Твоє життя- твій вибір», провела психологічна служба ВПУ13 4.02
- Лютий 2026 р. Всеукраїнський онлайн-захід з нагоди 4-х роковин повномасштабного вторгнення росії в Україну.-Мороз У.Б., Пітух Л.І.
- Лютий 2026 р. Відкритий виховний захід « Свобода не дається без жертв- вона виборюється», присвячений Дню Героїв Небесної Сотні. Зварчук М.Д.
- Лютий 2026 р. Година історичної пам'яті «Ангели, які тримають небо» для студентів ,які проживають у гуртожитку, проведено вихователькою Гаврилюк Н.В.
- Лютий 2026 р. Майстер-клас з виготовлення патріотичних магнітів у техніці деку пажу, який провела майстриня та художниця Марічка Пазинюк разом із студентками Івано-Франківського фахового коледжу КНУ імені В.Стефаника.- Мороз У.Б.
- Лютий 2026 р. Урамках молодіжного проекту «Об'єднані любов'ю» разом з студентками Івано-Франківського фахового коледжу КНУ імені В.Стефаника , відбулась інтелектуальна гра «Хто зверху», присвячена Дню Закоханих.- Мороз У.Б.

- Лютий 2026 р. Зустріч з представниками ювенальної поліції івано-франківського районного управління на тему « Від кібергієни до протидії спробам вербування».- Гринишин В.Д., Франюк Л.І.
- Лютий 2026 р. Відкритий виховний захід «Крути – і сум, і біль, і вічна слава України», присвячений Дню пам'яті Героїв Крут. – Майдан С.І.
- Грудень 2025 р. Майстер-клас «коник-мотанка-символ 2026» - Пітух Л.І.
- Грудень 2025 р. Відкритий виховний захід «Різдвяна мармуляда»- Мороз У.Б., Тарас А.Я.
- Грудень 2025 р. Мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка - Гінзилевич М.В., Шутка В.І., Тарас А.Я.
- Грудень 2025 р. Конкурс-виставка «Іноваційна ялинка» серед студентівВПУ13.- Мороз У.Б.
- Грудень 2025 р. Виховний захід «Миколай йде до нас» Ніколін Н.І.
- Грудень 2025 р. Участь у міській виставці «Сад зимових фігур»- Мороз У.Б.
- Грудень 2025 р. Зустріч з фахівцями соціальної роботи КЗ «Міський центр соціальних служб» в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 ДНІВ ПРОТИ НАСИЛЬСТВА». – Гринишин В.Д., Франюк Л.І.
- Грудень 2025 р. Участь у Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції «Герої та героїні, що пишуть історію нашої країни: від минулого до сьогодення» -Майдан С.І.
- Грудень 2025 р. Всесвітній день боротьби зі СНІДом .- Гринишин В.Д., Франюк Л.І.
- Грудень 2025 р. Участь у ІV обласних інтелектуальних ігор «Юніор STEM-2025»- Кіндрат О.Б.
- Листопад 2025р. Участь у міській акції «Запали свічку пам'яті» - Мох Н.З.
- Листопад 2025р. Участь у Молодіжному таборі підприємництва – Пітух Л.І., Мороз У.Б.
- Листопад 2025р. Відкритий виховний захід концертино «Фіглі-міглі»-Третяк Б.В., Леник Н.М., Тарас А.Я.
- Листопад 2025р. Участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності –Гінзилевич М.В.
- Жовтень 2025р. Долучились до акції, щодо впорядкуванні сплюндрованих у Польщі могил воїнів УПА. – Мороз У.Б.
- Жовтень 2025р. Конкурс «Любімо, бережімо й плекаймо рідне слово-бо в ньому наша історія і майбутнє», присвячений конкурсу читців поезії до Дня української писемності та мови. Шутка В.І.

- Жовтень 2025р. Тематична година з безпеки життєдіяльності у гуртожитку на тему « Безпека під час воєнного стану».- Зелінський О.І.
- Жовтень 2025р. Екскурсія нашим краєм – подорож до м. Яремче та сходження на гору Маковиця.- Мороз У.Б., Третяк Б.В.
- Жовтень 2025р. Свято осені присвячено Дню вчителя.- Мороз У.Б.
- Жовтень 2025р. Дня Покрови та Дня українського козацтва було проведено Козацькі забави присвячені Дню захиснику та захисниці.-Пожар В.М.
- Жовтень 2025р. Відкритий виховний захід з нагоди Дня захисника і захисниць України.- Майдан С.І.
- Вересень 2025р. Проведено Перший урок для учнів:«Живе і буде жити Україна, ніхто не спинить крил наших політ» (вересень), а також Урок мужності “Герої нашого краю”.-Гринишин В.Д., Франюк Л.І.

Крім навчально-виховної роботи приділяється увага розвитку спорту, художньої самодіяльності та організації дозвілля. Для зайнятості студентів в позаурочний час працюють різноманітні секції, гуртки. Активну участь у житті училища бере Рада студентського самоврядування під головуванням студента Шинкаренка Максима.

Протягом останнього року члени Ради студентського самоврядування активно працювали над формуванням позитивного іміджу закладу освіти та популяризацією робітничих професій серед молоді. Студентська рада здійснювала ведення офіційних сторінок училища в соціальних мережах, створювала інформаційний та рекламний контент про діяльність закладу, навчальні досягнення здобувачів освіти, виховні заходи та виробничу практику. Особливу увагу було приділено розвитку сторінки училища в TikTok, де студенти створювали сучасні відеоролики про професії, за якими здійснюється підготовка у закладі, демонстрували практичні навички, майстер-класи та переваги навчання у ВПУ №13. Завдяки цьому значно підвищилася впізнаваність училища серед майбутніх абітурієнтів та громадськості.

Також Рада студентського самоврядування брала активну участь в організації та проведенні культурно-масових, патріотичних, волонтерських, профорієнтаційних і благодійних заходів, сприяла розвитку студентських ініціатив та залученню молоді до громадської діяльності. А саме:

- Продовжується реалізація молодіжного проекту «Сила молоді в єднанні» в співпраці з Івано-Франківський фаховий коледж Львівського НУЦ, Івано-Франківського фахового коледжу КНУ імені В.Стефаника
- створення відеоролика та участь у Всеукраїнському флешмобі до Дня вишиванки;
- Взяли участь у VII міжнародному конкурсі “Врятуймо планету разом”, та стали призерами;
- Створення відеоролику до Дня Єднання .

Також цього року за ініціативи Ради студентського самоврядування

було проведено благодійні акції до дня Святого Миколая, а також систематично формувалися продуктові посилки, які передавали нашим славним хлопцям ЗСУ. Активно допомагають інклюзивній групі молоді ГО “Об’єднані любов’ю”.

Особливою гордістю закладу є еко-студія просто неба — сучасний освітній простір, який став осередком навчальної, виховної та патріотичної роботи. Саме тут проводяться виховні години, патріотичні та меморіальні заходи, тематичні зустрічі, екологічні акції, уроки під відкритим небом та різноманітні освітні проекти.

Учнів, які беруть активну участь в громадському житті училища, заохочують морально та матеріально, а учні, які перебувають у скрутному сімейному становищі отримують матеріальну допомогу.

В училищі приділяється належна увага роботі з батьками. Відповідно до плану роботи проводяться загально училищні та групові батьківські збори, індивідуальні зустрічі з батьками.

18.06.2026р. на фасаді училища відкрито Відкриття та освячення анотацій них дощок захисникам України Андрію Данцевичу, Андрію Лопуху, Василю Дричаку.

В училищі функціонує музей «Галицька світлиця».

Училище підтримує тісні контакти з пресою, радіо і телебаченням:

- Обласною громадсько-політичною газетою «Галичина»;
- Районними газетами «Вперед» (Тисменицький район);
- «Галицьке слово» (Галицький район);
- Івано-Франківською державною телерадіомовною компанією;
- Обласною освітянською газетою «Освітянське слово»;
- Регіональними газетами «Західний кур’єр»;
- Івано-Франківським обласним телебаченням «Галичина».

Протягом останніх десяти років тісно співпрацюємо з:

- Духовною семінарією ім. Йосафата Кобринського м. Івано-Франківська;
- «Карітас Івано-Франківськ УГКЦ»
- ГО “Об’єднані любов’ю”;
- Червоний Хрест
- Обласний і міський центри зайнятості;
- Службою у справах дітей Івано-Франківської міської ради;
- Ювенальною превенцією в Івано-Франківській області;
- Музеєм визвольних Змагань Прикарпатського краю;
- Міським центром соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді;
- Музеєм-Меморіалом «Дем’янів Лаз».

Велику увагу працівники училища приділяють правовому вихованні учнів. Працює рада профілактики правопорушень. Систематично проводяться зустрічі учнів з юристами, працівниками правоохоронних органів, лекції на правову тематику, круглі столи, бесіди, вікторини, брейн-ринги, конкурси.

| Навчальний рік | Злочини | Адміністративні правопорушення | Учні «групи ризику» | Учні, які стоять на училищному обліку | Учні, які стоять на обліку у ювенальній превенції |
|----------------|---------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---|
| 2022-2023 | 0 | 0 | 8 | 5 | 1 |
| 2023-2024 | 0 | 1 | 7 | 6 | 1 |
| 2024-2025 | 0 | 0 | 6 | 4 | 1 |
| 2025-2026 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 |

Наш колектив працює над створенням умов для всестороннього розвитку учня як особистості - це одне із основних наших завдань.

6.2 Гуртожиток

На даний час в гуртожитку проживає 112 учнів на частині 8 та 9 поверхах. 7 поверх заселений внутрішньо переміщеними особами з різних регіонів України.

Для більшої безпеки учнівський гуртожиток обладнаний вхідними дверима з магнітним чіпом. Також цілодобово працюють чергові на 1 поверсі.

Учні, які проживають в гуртожитку, забезпечені гарячим харчуванням в їдальні училища, окрім того мають можливість приготувати їжу на обладнаних кухнях, яких є по дві на кожному поверсі.

В гуртожитку проведено ремонтні роботи та встановлено нову сучасну побутову техніку, зокрема:

На кожному поверсі є душові кімнати, гарячу воду забезпечують встановлені бойлери. Змістовно організовують дозвілля та проводять виховну роботу з проживаючими учнями в гуртожитку вихователі Носурак О.І. та Гаврилюк Н.В.

Куточки, стенди на поверхах гуртожитку оформлені у всіх згідно сучасних вимог, інформація оновлюється постійно.

6.3 Харчування

Їдальня працює з трьохразовою (для учнів сиріт, учнів позбавлених батьківського піклування та учнів з числа ВПО) і одноразовою (для решти учнів) кратністю харчування. Середня вартість обіду для учня складає 56,35 грн, для учнів, які харчуються тричі на день – 135,00 грн. Середня кількість учнів які харчуються – 85.

Щоквартально шеф-кухарем та медичною сестрою складається примірне чотирьохтижневе меню за збірником Є.Клопотенко та погоджується у Держпродспоживслужбі в Івано-Франківській області. Налагоджена робота з підприємцями Івано-Франківська та області, які завжди вчасно доставляють свіжу та якісну продукцію (сертифікати якості наявні).

Адміністрація училища постійно обговорює питання організації та якості харчування учнів в училищі.

6.4 Робота центру кар'єри

Центр кар'єри – це система кар'єрної навігації, важлива сполучна ланка закладу освіти із молоддю, ринком праці, роботодавцями і державними установами.

Центр кар'єри поєднує у своїй структурі центри працевлаштування та залучення абітурієнтів ЗЗСО.

У ВПУ №13 13 грудня 2021 року видано наказ №234 «Про створення «Центру професійної кар'єри в ВПУ №13». Керує центром професійної кар'єри в.о.директора Мирослав Данилюк, професійними консультантами Центру є Надія Гудименко (заступник директора з НВР) та Микола Крушельницький (старший майстер). Членами центру є викладачі професійно-теоретичної підготовки, методист, практичний психолог, інспектор відділу кадрів, юристконсульт. 13 грудня 2021 року затверджено «Положення про «Центр професійної кар'єри ВПУ №13 м. Івано-Франківська». Центр професійної кар'єри працює згідно затвердженого плану роботи.

За 2025-2026н.р. у Центрі було проведено:

- профорієнтаційну роботу у ЗЗСО Івано—Франківської ОТГ та області (лютий-травень 2026р.);
- Зустріч з представником компанії UPPER Construction, які поділились професійним досвідом та розповіли про перспективи кар'єрного росту для молоді.
- Зустріч з представниками Управління праці Івано-Франківської міської ради;
- години спілкування з учнями «Моя професія – моє майбутнє», «Хочу – можу – треба» (грудень 2025р., травень 2026р.);
- екскурсії на підприємства: ДП ВО «Карпати» (травень СЕА 14-2, СЕА 15-3 2026р.), КП «Електроавтотранс» (, СЕА 15-1, СРА 16-1, жовтень-листопад 2025р.),
- у випускних групах проведено практичні заняття з написання резюме, мотиваційного листа; як поводити себе на співбесідах при працевлаштуванні; поради щодо адаптації молодого фахівця на першому робочому місці (травень 2026р. – березень 2026р.).
- проведено екскурсію з учнями випускних груп в Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу.

6.5 Профорієнтаційна робота

Профорієнтаційна робота працівниками училища та учнями проводиться на постійній основі. Цьогоріч значну увагу приділено просвітницькій роботі з випускниками 9-х та 11-х класів ЗЗСО. Протягом березня-травня 2026 року педагогічними працівниками відвідано 46 навчальних закладів Івано-Франківської ОТГ та області. Проведено дні відкритих дверей у березні-травні 2026року. Під час яких майбутнім абітурієнтам була надана вичерпна інформація про навчальний заклад, особливості діяльності училища, напрямки підготовки кваліфікованих робітників. В ході зустрічей проведено технічні майстер-класи та зіграно товариські матчі з баскетболу, волейболу.

Для залучення більшої кількості абітурієнтів розміщено профорієнтаційні оголошення у ЗМІ, а також в громадському транспорті

6.6 Фізична культура

Виховний процес невід’ємно пов’язаний з розвитком фізичної культури та спорту, які покликані цілеспрямовано підтримувати:

- рухомий режим учнів;
- зміцнювати здоров’я;
- розвивати фізичні якості (силу, спритність, координацію, морально-вольові здібності.)

Всі ці завдання вирішуються в процесі проведення урочної та позаурочної роботи.

Уроки з фізичної культури проводяться у відповідності до навчального плану підготовки з професії по 2 години на тиждень з наступних розділів:

- теоретичні відомості;
- легка атлетика(осінь, весна);
- футбол (осінь, весна);
- спортивні ігри (волейбол, баскетбол, настільний теніс, бадмінтон);
- гімнастика;
- професійно-прикладна, фізична, кросова підготовка;
- туризм.

Фізкультурно-оздоровчі заходи в режимі дня:

- ранкова гігієнічна гімнастика (проводиться переважно на відкритому повітрі громадським активом або самостійно контролюється черговим адміністратором училища);

-фізкультурні хвилини або паузи проводяться після 2 годин навчання (роботи в майстернях) активом групи або самостійно під контролем викладача або майстра виробничого навчання;

Позаурочна фізкультурно-масова, спортивна робота - планується спортивним клубом:

- змагання з окремих видів, що передбачають відбір кандидатів у збірні команди;

-підготовка та участь їх в обласних змаганнях.

Спортивно – масова робота у ВПУ №13

| № з/п | Вид спорту | Терміни проведення | Кількість команд |
|-------|------------------|--------------------|------------------|
| 1. | День Здоров’я | 25.09.2025 | 21 груп |
| 2. | Футзал | жовтень | 21 груп |
| 3. | Волейбол | листопад-грудень | 21 груп |
| 4. | Настільний теніс | січень | 21 груп |
| 5. | Шашки | лютий | 18 груп |
| 6. | Шахмати | лютий-березень | 18 груп |
| 7. | Футбол | квітень-травень | 18 груп |

Все це є результатом роботи викладача фізичного виховання Пожара В.М. та підтримки більшості майстрів виробничого навчання, класних керівників

Викладач фізичного виховання зосереджують свою роботу на розвиток фізичних якостей - це сила, витривалість, координація, реакція та інші.

Забезпеченість навчального процесу:

- база - 90%;
- спорядження нове - 80%.

Більшість обладнання спроектовано та зроблено у майстернях училища, що покладає відповідальність на викладачів щодо надійності його роботи, щоденного контролю та періодичного випробовування, про що складається відповідний акт інженером з охорони праці Стефанюк Л.М.

6.7. ВОЛОНТЕРСТВО 2025-2026р.

- Квітень 2026- Благодійний збір продуктів, засобів гігієни для військових, які проходять лікування та реабілітацію.
- Березень 2026 Благодійний захід на підтримку ЗСУ. Вистава «Під маскою», від Мистецького центру «Акторко» 12.03
- Листопад 2025 Формування Аптечок для захисників за ініціативи ГО «Волонтерський фронт добра».
- Грудень 2025 Участь у благодійному концерті присвяченому Дню Збройних сил України
- 2025-2026 р. Ремонт автомобілів для військових
- 2025-2026 р. виготовлення буржуйок

7. Робота психологічної служби

Робота психологічної служби проводиться на основі розробленого річного плану згідно положення про психологічну службу у системі освіти України за такими напрямками:

- діагностика,
- консультування,
- корекція,
- просвіта,
- профілактика,
- зв'язки з громадськістю,
- організаційно-методична.

Протягом 2025-2026 навчального року психологічною службою ВПУ13 виконувалися наступні завдання:

- соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування, чи перебувають у складних життєвих обставинах;
- профілактика девіантної поведінки дітей «групи ризику»;
- психолого-педагогічна допомога молоді, яка перебуває у кризовій ситуації з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- своєчасне попередження труднощів у міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям;
- дослідження індивідуальних особливостей підлітків, міжособистісних стосунків у колективі;
- консультативна робота з учнями, педагогічним колективом, батьками з метою розв'язання кризових ситуацій внутрішніх та міжособистісних конфліктів;
- профілактикою шкідливих звичок;

- роботою з дітьми учасників УБД, внутрішньо-переміщеними особами з числа ; переселенцями із тимчасово окупованих територій;
- попередженням та запобіганням насильства серед учнів;
- індивідуальна і групова консультаційна та превентивна робота з учнями ПТНЗ, які проживають у гуртожитку.

Психологічна служба співпрацює із Службою у справах дітей, Ювенальною превенцією та поліцією, Міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центром планування сім'ї.

За даними соціального паспорту на 2025-2026 навчальний рік у ВПУ 13 навчаються:

діти - сироти та діти, які позбавлені батьківського піклування – 8 чол.; напівсироти – 25 чол.; діти – з вродженими вадами – 8 чол.; діти з багатодітних сімей – 38 чол.; діти, чиї батьки є учасниками УБД– 25 чол.; учні, батьки яких проходять службу в ЗСУ або приймають безпосередньо участь у бойових діях відсічі та стримуванні збройної агресії – 9 чол.; діти, з числа членів сім'ї загиблого Захисника України – 4 чол.; учні ВПО -11 чол., учні, які проживають у гуртожитку -101 чол.; учні, які перебувають на внутрішньому обліку училища -3 чол.

8. Наявність колективного договору та додержання його умов.

Колективний договір (дата набрання чинності 10.12.2020 року) укладено між адміністрацією і профспілковим комітетом Вищого професійного училища №13 на 2021-2025 роки. Колективний договір має 10 розділів:

1. Загальні положення і терміни.
2. Виробничі та трудові відносини.
3. Зайнятість працівників.
4. Робочий час та нормування праці.
5. Час відпочинку.
6. Оплата праці.
7. Соціально-побутові гарантії, пільги, компенсації.
8. Умови і охорона праці.
9. Зобов'язання і гарантії діяльності профспілкової організації.
10. Контроль за виконанням колективного договору.

Колективний договір підписаний у двосторонньому порядку - від адміністрації директором ВПУ №13 Данилюком М.П., від ради трудового колективу Бабак А.Я. створена комісія з контролю.

До складу колективного договору увійшли документи: «Порядок розподілу педагогічного навантаження на новий навчальний рік, тарифікації вчителів (викладачів), вихователів, керівників гуртків»; «Перелік посад працівників з ненормованим робочим днем», «Положення про преміювання працівників ВПУ №13», «Комплексні заходи щодо встановлення нормативів безпеки, гігієни та навчально-виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань, аварій та пожеж», «Перелік професій і посад працівників, які мають право на доплату до тарифної ставки (окладу) за шкідливі умови праці», «Норми видачі спецодягу, спецвзуття та інших засобів

індивідуального захисту», «Перелік професій і посад працівників, робота яких пов'язана із забрудненням і яким безоплатно видається мило», «Перелік професій і посад працівників, робота яких дає право на отримання додаткової відпустки», «Перелік професій і посад працівників, які мають право на доплату до тарифної ставки (окладу) за шкідливі умови праці», «Правила внутрішнього розпорядку працівників Івано-Франківського Вищого професійного училища №13».

Коллективний договір Вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська пронумерований, прошитий, скріплений підписом та печаткою. Зареєстрований Виконавчим комітетом Івано-Франківської міської ради за № 23/38.1-03/13 від 11.02.2021р., про що зроблений запис, про реєстрацію колективного договору.

9. Якісний склад педагогічних працівників

За штатним розписом в училищі працює **89 працівника**.

Із них:

- викладачі - 22
- майстри - 15
- інші педпрацівники - 14
- фахівці, службовці - 12
- робітники - 26

Мають педагогічні звання:

- викладач-методист - 2;
- старший викладач - 13;

Кваліфікаційну категорію:

- спеціаліст вищої категорії - 21;
- спеціаліст першої категорії - 4;
- спеціаліст другої категорії - 7;
- спеціаліст (педагогічні працівники) - 3.

Майстри виробничого навчання, які мають тарифікаційні розряди:

- XI тарифний розряд - 1;
- XII тарифний розряд - 3;
- XIII тарифний розряд - 2;
- XIV тарифний розряд - 9;
- Майстер в/н другої категорії – 6.
- Майстер в/н першої категорії- 2.

Відомчі нагороди:

- Почесна грамота МОН України – 4 (Данилюк М.П., Гінзилевич М.В. Крушельницький М.П., Полячок Т.В.);
- Нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 2 (Гінзилевич М.В., Крушельницький М.П.).

Із 52 педагогічних працівників пенсійного віку – 9, передпенсійного -5.

За 2024-2025 навчальний рік було прийнято 1 працівників, звільнено - 5.

Педагогічний стаж роботи:

- 1-5 років - 10;
- 6-10 років - 2;
- 11-20 років - 15;

- 21-30 років - 8;
- понад 30 років - 15.

10. Дотримання вимог нормативно-правових актів щодо створення та забезпечення умов праці педпрацівників

Умови праці педпрацівників ВПУ №13 організовані і функціонують у відповідності до нормативно-правових актів, якими керується в своїй роботі директор училища, це:

- **Закон України "Про освіту"**;
- **Закон України "Про професійну (професійно-технічну освіту)"**;
- **Указ Президента "Про додаткові заходи щодо вдосконалення професійно-технічної освіти в Україні"**;
- **Наказ МОН від 30.05.2006р. №419 «Про затвердження Положення, про організацію навчально-виховного процесу в професійно-технічних навчальних закладах»**;
- **Національна доктрина розвитку освіти**;
- **Про внесення змін до деяких законодавчих актів України (у сфері вищої освіти)**;
- **Наказ МОН України від 12.12.2007р. N1121 "Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.11.2007 р. N 886-р "Про схвалення плану заходів, спрямованих на задоволення потреби ринку праці у кваліфікованих робітничих кадрах"**;
- **Шляхи залучення роботодавців до участі у навчальному процесі ПТНЗ**;
- **Постанова КМУ N 507 від 27.08.2010"Про внесення змін до Порядку надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики" (нова редакція 03.05.2024 р.)**;
- **Постанова КМУ N 781 від 27.08.2010"Деякі питання забезпечення підручниками та навчальними посібниками студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів" (нова редакція від 01.12.2023 р.)**;
- **Постанова КМУ N 783 від 27.08.2010 "Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 5 серпня 1998 р. N 1240" (нова редакція від 29.12.2023 р.)**;
- **Постанова КМУ N 784 від 27.08.2010 "Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням"**;
- **Розпорядження КМУ N 42-р від 21.01.2009 "Питання управління окремими державними професійно-технічними навчальними закладами, підпорядкованими Міністерству освіти і науки, молоді та спорту" (нова редакція від 17.02.2023 р.)**;
- **Постанова КМУ N 495 від 15.04.2011 "Про затвердження Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти на 2011-2015 роки" (нова редакція від 03.04.2024 р.)**;
- **Наказ Міністерства N 1563 від 29.12.2011 "Про затвердження Положення про Всеукраїнську координаційно-методичну раду з питань розвитку фізичного виховання, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в професійно-**

технічних навчальних закладах";

- **Наказ Міністерства № 331 від 22.03.2012** "Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс веб-сайтів професійно-технічних навчальних закладів";

- Закон України «Про запобігання корупції» (в училищі розроблено «Пам'ятку-посібник з питань забезпечення доброчесності та протидії (запобігання) корупційної діяльності професійно-технічних навчальних закладів»).

- Закон України «Про публічні закупівлі» від 25.12.2015 р. № 922 щодо виконання вимог законодавства з питань забезпечення прозорості та інформаційної відкритості. Варто зазначити, що дане питання розглядалося на останній колегії Департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА, яка відбулася 07.06.2018 р. Вся робота по виконанні закону була покладена на Мороз У.Б та старшого майстра Крушельницького М.П. Уляна Богданівна займається забезпеченням ефективного прозорого здійснення держаних закупівель. Інформація оприлюднюється на веб-порталі Уповноваженого органу (Prozorro Публічні закупівлі).

11. Ефективне використання та збереження державного майна

Перший дзвоник в училищі пролунав 1 вересня 1983 року. Це стало початком функціонування нового навчального закладу, який забезпечував робітничими кадрами ВО «Карпати». В училищі функціонують: трьохповерховий навчальний корпус; двоповерхова споруда навчальних майстерень; окрема споруда учнівського тиру, частина якого на сьогоднішній день здається в оренду, інша - використовується в навчально-виробничому процесі; 9-типоверхова споруда - учнівський гуртожиток з прибудовою; стадіон. В училищі постійно функціонує бібліотека, їдальня, спортивна зала, для проведення заходів використовується актові зала. Проведено інвентаризацію споруд та виготовлено свідоцтво на право використання земельної ділянки загальною площею 2,2741га. Все майно знаходиться у задовільному технічному стані та експлуатується за призначенням. За рахунок позабюджетних надходжень систематично проводяться ремонтні та ремонтно-аварійні роботи, заходи по енергозбереженню та дотримання задовільних санітарно-гігієнічних норм.

12. Допомога ЗСУ

Учні і колектив нашого закладу надавали посильну допомогу Збройним Силам України:

- долучилася до акції «Ми вдячні вам за мирне небо» - підготували та передали Великодні подарунки для наших військових, які перебувають на лікуванні;
- ремонт автомобілів для ЗСУ;
- виготовлення запасних частин для дронів (скидачі);
- виготовлення обігрівачів, пічок-буржуйок з варильною поверхнею;
- регулярно проводився збір продуктів харчування для наших воїнів.
- за сприяння викладача Захист України Вадима Здищука було організовано збір коштів серед педагогів на придбання вогнегасників для військових-побратимів.

13. Міжнародна співпраця, участь у проєктах

Міжнародна співпраця, участь у міжнародних програмах та проєктах є одним із основних пріоритетів розвитку освіти сьогодення. Через міжнародні партнерські зв'язки, використовуючи принципи довіри та розуміння, молодь має змогу розвивати міжкультурне взаєморозуміння та вміння жити і працювати у глобальному просторі.

Міжнародна співпраця є одним із пріоритетних напрямів діяльності ВПУ №13 м. Івано-Франківська та важливим інструментом підвищення якості професійної освіти.

Заклад багато років співпрацює з освітніми установами Польщі, Румунії та Німеччини. З 2015 року нашим надійним партнером є Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego «Elektryk» у місті Нова Суль (Республіка Польща), з яким у 2024 році було поновлено угоду про співпрацю.

Упродовж останніх років здобувані освіти та педагоги брали участь у міжнародному українсько-польському проєкті «Розумний дім та енергія завтрашнього дня», результатом якого стало створення макету інтелектуального будинку, технічної документації, вебсайту та бізнес-плану інноваційного продукту.

З 2023 року заклад бере активну участь у міжнародній програмі Junior Achievement Ukraine, яка реалізується за підтримки Федерального уряду Німеччини. У межах програми успішно впроваджується курс молодіжного підприємництва «Компанія», що дозволяє учням створювати власні мінікомпанії та здобувати практичний досвід ведення бізнесу. **Пігух, Мороз**

У 2025 році практичний психолог **Лариса Франюк** долучилася до міжнародного польського проєкту «Травма під мікроскопом: тематичні дослідження, мікротручання, макроефекти», а у 2026 році здобувачі освіти взяли участь у міжнародному конкурсі професійної майстерності Young Car Mechanic 2026.

Значним досягненням 2026 року стала перемога у міжнародному румунсько- українському грантовому проєкті ProfiSchoolUp, який передбачає оновлення матеріально-технічної бази закладу сучасним обладнанням. **Третяк**

Також училище подало заявку на участь у грантовому конкурсі ПРООН в Україні за фінансової підтримки уряду Японії щодо створення хабу з перенавчання та перекваліфікації дорослого населення. 30 тис. \$

На перспективу у 2026-2027 роках заплановано реалізацію нового міжнародного польсько-українського проекту «Robotyka bez granic», продовження співпраці з польськими партнерами та впровадження проекту ProfiSchoolUp. **Румунський проєкт «Профі скул ап»**

Міжнародна співпраця є одним із пріоритетних напрямів діяльності ВПУ №13 м. Івано-Франківська та важливим інструментом підвищення якості професійної освіти.

Гринишин Вікторія міжнародний проєкт «Повернення: Україна-родина-дім», реалізується спільно Партнерством «Кожній дитині» та UNICEF Україна

Вище професійне училище №13 м. Івано-Франківська уже багато років поспіль співпрацює з навчальними закладами країн Польщі, Румунії, Німеччини та бере участь у різноманітних міжнародних програмах та проєктах. Налагодження партнерських зв'язків та розширення міжнародної співпраці є одним із основних завдань розвитку освітнього процесу. Веде активну співпрацю з 2015 року з Центром професійної і безперервної освіти “Електрик” в м. Нова Суль Республіка Польща. У 2024 році було поновлено співпрацю з Центром професійної і безперервної освіти “Електрик”, а саме підписанням нової угоди про співпрацю.

З метою інтегрування в європейський освітній простір, вдосконалення навичок роботи в міжнародній проєктній групі, можливості застосування на практиці знань з іноземної мови проводився **міжнародний проєкт** ««Розумний дім та енергія завтрашнього дня – Польща та Україна за сучасні технології».

Результатом проєкту стало вивчення основ конструювання, розвиток комплексних, технічних, аналітичних та соціальних навичок учасників шляхом реалізації інноваційних заходів, пов'язаних з проєктуванням та впровадженням рішень. Проведення аналізу даних щодо споживання енергії та визначення способів її оптимізації та підвищення професійної підготовки викладачів та учнів.

З 11.09.2025 по 20.09.2026 дев'ять учнів та викладач ВПУ №13 Мороз У.Б. взяли участь у проєкті «Inteligentny Dom i Energia Jutra - Polska i Ukraina dla Nowoczesnych Technologii».

Головною метою проєкту було створення умов для соціального та професійного розвитку молодих людей з країни, що перебуває у стані війни, у співпраці з молодими людьми з сусідньої країни. Загальна мета проєкту - підготувати молодь до інноваційних бізнес-проєктів через процес розробки стартап-продуктів.

Головними партнерами проєкту є Centrum Kształcenia Zawodowego i

Ustawicznego „Elektryk”

Конкретними цілями проекту є:

1. Ознайомлення з концепцією стартапу та етапами створення бізнес-моделі.
2. Покращення вміння працювати в міжнародній проектній групі.
3. Використання іноземної мови (англійської, польської).
4. Покращення знань та навичок в технічних, економічних, інформаційних галузях.
5. Виготовлення макету інтелектуального будинку, технічного проекту.
4. Додаток для управління розумним будинком.
6. Вивчення принципів підготовки ринкової стратегії та дизайну продукту.
7. Обмін досвідом щодо методів та форм роботи, які використовуються у професійній освіті: метод проектів.

Результатами проекту було виготовлено макет розумного будинку, з повною документацією, створення веб-сайту, бізнес-план проекту, у тому числі технічна документація, презентації та відео інноваційної фірми, а також методичний посібник, який можна побачити на сайті партерів www.pulb.cba.pl.

Реалізація освітнього проекту дозволила сформувати навички командної роботи, подолання мовного бар'єру, аналіз сильних та слабких сторін, розвиток у студентів пізнавальних навичок, набуття знань, розвиток творчого та критичного мислення, вміння побачити, сформулювати та вирішити проблему, використовуючи велику кількість різноманітних доступних інформаційних ресурсів.

З 2026 року активно продовжуємо працювати над написанням нового проекту з Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk”. З вересня ми знову розпочинаємо реалізацію польського проекту “**Robotyka bez granic**”.

Наш навчальний заклад з 2023 року активно бере участь у проекті від Громадської організації “Джуніор Ачівмент Україна”, у реалізації в закладі освіти навчальної програми з підприємництва “Компанія”- найбільш поширеного курсу з молодіжного підприємництва в Європі, що рекомендований Європейською Комісією.

З 2025 навчального року по 2026 н.р. викладачі Мороз У.Б. та Пітух Л.І. реалізували навчальну програму з молодіжного підприємництва “Компанія” серед здобувачів освіти ВПУ13 м.Івано-Франківська. Головний партнер впровадження проекту Junior Achievement Ukraine в межах програми «Професійна освіта в Україні / Skills4Recovery», яка реалізується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за дорученням Федерального уряду Німеччини.

Головною метою проекту було впровадити та реалізувати навчальну програму “Компанія” серед здобувачів освіти, яка сприятиме розвитку професійних навичок, вміння працювати в команді, вивчення підприємницької та фінансової грамотності, ініціативність та здатність реалізовувати ідеї у проектах та створювати продукти.

Досягнуті результати:

1. Відкриття учнівської міні-компанії .
2. Реєстрація міні-компанії.
3. Випуск акцій.

4. Виготовлення продукту.
5. Продаж продукту
6. Закриття міні-компанії.

У **2026** році знаковою подією для закладу стала перемога у грантовому конкурсі міжнародного румунсько-українського проекту ProfiSchoolUp. Отриманий грант відкриває нові можливості для модернізації освітнього процесу, розвитку міжнародного партнерства, впровадження інноваційних освітніх практик та підвищення конкурентоспроможності професійної освіти.

У межах реалізації проєкту заклад буде забезпечено сучасним навчально-виробничим обладнанням, що дозволить суттєво покращити матеріально-технічну базу, створити більш ефективні умови для здобуття практичних навичок та наблизити підготовку майбутніх фахівців до сучасних вимог ринку праці. Реалізація проєкту сприятиме підвищенню якості професійної підготовки здобувачів освіти та розширенню можливостей для їхнього професійного розвитку.

2025 рік Практичний психолог Франюк Лариса взяла участь у міжнародному проєкті «Травма під мікроскопом: тематичні дослідження, мікровтручання, макроефекти», який реалізовувався з ініціативи Центру підготовки вчителів і психологів у місті Зелена Гура (Республіка Польща). Участь у проєкті дала можливість поглибити професійні знання та вдосконалити практичні навички щодо роботи з наслідками психологічних травм, підтримки психічного здоров'я учасників освітнього процесу та впровадження сучасних методик психологічної допомоги в умовах воєнного стану. Отриманий досвід використовується у щоденній роботі із здобувачами освіти, педагогічними працівниками та батьками.

26 березня 2026 року здобувачі освіти училища взяли участь у міжнародному конкурсі **Young Car Mechanic 2026**, який об'єднує учнів закладів професійної освіти з різних країн та спрямований на популяризацію автомобільних професій. Учасники продемонстрували свої теоретичні знання та практичні навички з обслуговування і ремонту транспортних засобів, отримали цінний досвід професійного змагання та можливість ознайомитися з сучасними тенденціями автомобільної галузі. Участь у конкурсі сприяла підвищенню мотивації здобувачів освіти до професійного вдосконалення, розвитку фахових компетентностей та підготовці конкурентоспроможних фахівців для сучасного ринку праці.

З метою розширення можливостей професійного навчання дорослого населення та розвитку сучасного освітнього середовища ВПУ №13 подало заявку на участь у **грантовому конкурсі Програми розвитку ООН (ПРООН) в Україні**, який реалізується за сприяння та фінансової підтримки уряду Японії, щодо створення та розвитку хабів з перенавчання та перекваліфікації.

У разі перемоги заклад матиме можливість отримати грантову підтримку в розмірі до 50 тисяч доларів США на модернізацію навчально-виробничої бази, оновлення обладнання майстерень, придбання сучасних інструментів та ІТ-засобів, а також реалізацію програм професійного навчання, перенавчання та перекваліфікації населення.

Реалізація такого проєкту дозволить створити на базі училища сучасний освітній хаб, який сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців,

підтримці ветеранів, внутрішньо переміщених осіб та всіх охочих здобути нову професію або підвищити власну кваліфікацію відповідно до потреб ринку праці.

Перспектива на майбутнє -це наш розвиток, розвиток галузі професійної освіти. Тому наші плани на 2026 рік (вересень-жовтень)- це продовження та реалізація проєкту з партнерами Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” м.Нова Суль Республіка Польща, а також реалізація Румунського проєкту ProfiSchoolUp.

14. Охорона праці

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, нормативних актів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, державних і галузевих стандартів, санітарних норм і правил.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації училища.

Наказом по училищу призначено відповідальних за стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в структурних підрозділах, сплановано заходи.

На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, майстернях, спортивній залі, акт прийому готовності училища до нового навчального року.

Забезпечено доступ в приміщення училища осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, що засвідчено відповідним Технічним висновком.

Розроблені та введені в дію інструкції з охорони праці для професій та видів робіт, інструкції з безпеки, пам'ятки та інструкції про заходи пожежної безпеки.

Навчально-виробничі майстерні, кабінети, лабораторії укомплектовані справним інструментом та інвентарем, інструкціями з охорони праці, з безпеки та інструкціями про заходи пожежної безпеки, плакатами, медичними аптечками.

Проводяться оперативні перевірки стану охорони праці, профілактичний огляд спортивного та виробничо-технічного, енергетичного обладнання.

Проведено лабораторні заміри опору ізоляції електроустановок, електропроводки та заземлювальних пристроїв; перевірку вогнегасників.

Працівники училища пройшли спеціальне навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

Розроблені та внесені до колективного договору училища комплексні заходи щодо забезпечення встановлених нормативів з охорони праці.

До початку навчального року всі працівники пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд.

Проводились Тижні знань правил безпеки життєдіяльності та тиждень охорони праці.

Розроблено пам'ятки, всі учасники освітнього процесу ознайомлені із правилами безпечної поведінки в умовах воєнного стану.

В училищі протягом звітного періоду проводились також наступні організаційно- технічні заходи:

проведено:

- капітальний ремонт системи опалення в навчальному кабінеті №44 та частково на 1-му поверсі навчального корпусу;
- розпочато капітальний ремонт із заміною вікон в навчальних майстернях 1-го поверху;
- проведено заміну покриття підлоги в навчально-виробничій майстерні електромонтерів;
- замінено вікна на сучасні енергоощадні в навчальних кабінетах №11 та №12;
- оновлено медичні аптечки в приміщеннях училища;
- закуплено мийні засоби.

З метою покращення умов проживання в гуртожитку:

- проведено реконструкцію системи опалення у 12-ти кутових кімнатах на учнівських поверхах;
- проведено капітальний ремонт сходового маршу з 7-го по 9-го поверхи;
- замінено вхідні двері на енергозберігаючі на поверхах з 7-го по 9-ий;
- проведено часткову заміну труб опалення на сучасні екопластикові в підвалі гуртожитку;
- впродовж звітного періоду також проводились інші поточні роботи з обслуговування і ремонту для забезпечення безпечних і здорових умов праці та навчання учасників освітнього процесу.

Ремонтні роботи проводились працівниками технічної служби училища під керівництвом завідувача господарством Майдана І.М.

Для захисту учасників освітнього процесу в навчальному корпусі обладнане укриття людей від уражень воєнного характеру.

В укритті налагоджено питний режим. Створено запас їжі та медикаментів на випадок надзвичайної ситуації.

В училищі є наявний генератор електричної енергії для забезпечення стабільних умов життєдіяльності, належного режиму харчування учнів та забезпечення інших нагальних потреб в умовах планових та аварійних відключень електроенергії.

Нещасних випадків з учасниками освітнього процесу та пов'язаних з виробництвом за звітний період не було.

Упродовж 2025–2026 навчального року колектив досяг помітних результатів у сфері освітньої, виховної, виробничої та методичної діяльності. Було реалізовано низку заходів, спрямованих на вдосконалення управлінських процесів у закладі, посилення фінансово-господарської стабільності та трудової дисципліни, а також забезпечено дотримання вимог державних стандартів професійно-технічної освіти.

Поступово відбувається оновлення матеріально-технічної бази, спостерігається позитивна динаміка у підвищенні кваліфікаційного рівня педагогічного складу, а також активізується як професійний, так і особистісний розвиток здобувачів освіти.

Серед пріоритетних напрямів подальшої роботи – підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки педагогів, а також розширення взаємодії

з іншими закладами професійної (професійно-технічної) освіти, закладами вищої освіти та представниками роботодавців.

Згідно з результатами аналізу сучасних тенденцій на ринку праці та відповідно до положень Державної цільової програми розвитку професійно-технічної освіти, діяльність училища була орієнтована на реалізацію ключових стратегічних напрямів, визначених педагогічним колективом.

Серед головних завдань — сталий розвиток закладу із збереженням та примноженням надбаних за роки функціонування традицій. Орієнтиром у спільній роботі мають бути: чіткість прогнозів, відкритість управлінських рішень, високий рівень відповідальності кожного працівника, працездатність і цілеспрямованість. Не менш важливим є формування сприятливого психологічного клімату в колективі, взаємоповаги, підтримки та атмосфери довіри й доброзичливості.

Дякую всім працівникам за сумлінну працю, професіоналізм, підтримку та вагомий внесок у розвиток нашого закладу освіти. Разом ми досягаємо нових успіхів і впевнено рухаємося вперед.

***Працювати на майбутнє - це не відкладати задуманого на завтра.
Дякую за увагу!***