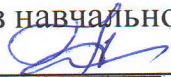


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕПАРТАМЕНТ  
ОСВІТИ І НАУКИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ ВИЩЕ  
ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13  
М.ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник директора  
з навчально-виробничої роботи  
 Надія ГУДИМЕНКО  
« 30 » травня 2025р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Автомобільні перевезення**

(назва навчальної дисципліни)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ** Фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 27 Транспорт  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 274 Автомобільний транспорт  
(код та найменування спеціальності)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА** «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»  
(назва освітньо-професійної програми)

**МОВА НАВЧАННЯ** Українська

2025 – 2026 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Автомобільні перевезення» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт»

Програму розробив:


 Олег ДЗЕНЬКІВ, спеціаліст;

Програму перевірів:

Методист  Лілія ПІТУХ

Робоча програма обговорена і рекомендована до затвердження на засіданні методичної комісії автосервісних професій

Протокол засідання методичної комісії автосервісних професій  
від 29.08 2025 №1

Голова методичної комісії  Галина ПНІВЧУК  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

**Метою викладання дисципліни** «Автомобільні перевезення» дає знання з перевезень вантажними автомобілями та пасажирських перевезень автомобільним транспортом; з вирішення завдань транспортного обслуговування населення і господарств різних типів в умовах ринкової економіки. Майбутні фахівці повинні володіти інформацією про транспортну мережу та принципи її функціонування, володіти навичками транспортноекспедиційного обслуговування в сфері економічної діяльності АТП.

Цей курс є підсистемою автомобільного транспорту, в якій вивчаються закономірності надання транспортних послуг автотранспортом в ринкових умовах. Формування у майбутніх фахівців професійних знань з ефективного використання рухомого складу автомобільного транспорту та надати учням основи з організації перевезень вантажів та пасажирів автомобільним транспортом; поглиблення знань з вирішення завдань транспортного обслуговування населення і господарств різних типів власності в умовах ринкової економіки.

**Завданням викладанням дисципліни** є навчити майбутніх фахівців вирішувати завдання транспортного обслуговування населення та господарств різних типів господарювання (раціональна організація автомобільних перевезень, правильний вибір виду і структури парку рухомого складу в залежності від умов експлуатації). Викладання дисципліни має на меті вивчення основних питань теорії організації і технології транспортного процесу вантажних та пасажирських автомобільних перевезень. Освоєння дисципліни дозволить майбутнім механікам проводити оптимізацію транспортних процесів перевезення вантажів автомобільним транспортом. Після вивчення дисципліни учень повинен знати: класифікацію вантажів і циклів перевезень як складових елементів транспортного процесу, організацію і технологію транспортного процесу вантажних автомобільних перевезень. Учень повинен вміти виконувати технологічні розрахунки по оптимізації перевезень, визначити вплив різних експлуатаційних факторів на ефективність транспортного процесу, проводити системний аналіз закономірностей транспортного процесу як елементу системи “виробництво - транспортування - споживання”, робити розрахунки, націлені на економію паливно - енергетичних ресурсів. Учень повинен мати навички по виборі автомобільних транспортних засобів, маршрутів перевезення вантажів, визначити техніко-експлуатаційні показники роботи автомобілів на маршрутах розвезення.

Створення бази для вивчення планування та економіки підприємств.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми учень повинний досягти таких компетентностей:

**Інтегральна компетентність:**

Здатність самостійно виконувати складні спеціалізовані завдання у сфері автомобільного транспорту, відповідати за результати власної діяльності та здійснювати контроль за роботою інших осіб у визначених умовах. Навички розв'язання задач з організації перевезень і практичних проблем, пов'язаних із технічною експлуатацією автомобілів.

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК3. Здатність використовувати професійні знання в практичній діяльності, оцінювати якість виконаних робіт та забезпечувати її відповідність установленим вимогам.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність до пошуку, здатність обробляти та аналізувати інформацію з різноманітних джерел.

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):**

СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

СК2. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, достатньому для застосування математичних методів у сфері автомобільного транспорту.

СК14. Здатність розуміти стан та перспективи розвитку сфери автомобільного транспорту.

СК15. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.

## 2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 27 Транспорт	Статус дисципліни
		обов'язкова
Модулів – 2	Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт	Рік підготовки
Змістових модулів – 3		2-й
Загальна к-ть год. 90		Семестр
		3-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи учня 3	Освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»	35 год.
		Практичні, семінарські
		10 год.
		Лабораторні
		год.
		Самостійна робота
		45 год.
Форма контролю:		
		Залік

## 3. Передумови до вивчення дисципліни

Дисципліна є основою для самостійної роботи з інформаційними ресурсами інших навчальних дисциплін, що використовують мережні комп'ютерні технології:

- *забезпечуючі дисципліни*: будова автомобіля, організація та планування підприємств .
- *забезпечувані дисципліни*: економіка підприємства.

### Програмні результати навчання (РН).

РН 2 Використовувати теоретичні знання та практичні вміння, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.

PH 8 Знати і використовувати вимоги нормативних документів, що регулюють діяльність у сфері автомобільного транспорту.

PH 16 Використовувати базові знання з економіки та управління для економічного обґрунтування і прийняття технічних рішень.

#### 4.Критерії оцінювання результатів навчання

##### 4.1 Критерії оцінювання рівня володіння учнями теоретичними знаннями навчальної дисципліни

Рівні навчальних досягнень учнів	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
I. Початковий	1	Якщо відповідь зовсім не стосується заданої теми або відповіді взагалі немає.
	2	Якщо питання не висвітлено правильно, тобто не по суті.
	3	Якщо питання висвітлено фрагментарно із суттєвими помилками.
II. Середній	4	Якщо висвітлена менша частина матеріалу за заданою проблемою.
	5	Якщо більша частина відповіді є правильною або дано половину відповіді на питання.
	6	Якщо не простежується самостійність і системність відповіді і відповідь дана на рівні репродуктивного відтворення на основі підручника чи лекційного матеріалу.
III. Достатній	7	Якщо у відповіді спостерігається не послідовність викладу думки і втрачена системність відповіді із виправленнями та неакуратним виконанням.
	8	Якщо відповідь є по суті правильною, але у тексті зустрічаються помилки, які свідчать про недостатнє володіння матеріалом заданого питання.
	9	Якщо у відповіді зустрічаються незначні помилки, що порушують чіткість відповіді.
IV. Високий	10	При всіх правильних відповідях за самостійний, правильний виклад матеріалу, що відповідає зазначеному питанню та програмним вимогам, за вміння виділити основну думку, аналізувати, узагальнювати факти, робити самостійні, аргументовані висновки, за вміння застосовувати правила, правильне володіння термінологією.
	11	Якщо дана повна відповідь по суті питання, відповідь структурно чітко і логічно побудована, і виразно відтворена.
	12	Якщо дана повна відповідь по суті питання, відповідь структурно чітко і логічно побудована, і виразно відтворена. Крім того висвітлена інформація є такою, що виходить за рамки навчальної програми.

#### 4.2 Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при виконанні лабораторних робіт

Рівні навчальних досягнень учнів	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий рівень (1 – 3 бали)	Учень демонструє вміння користуватися окремими приладами, може скласти схему досліду лише з допомогою викладача, виконує частину роботи, порушує послідовність виконання роботи, відображену в інструкції, не робить самостійно висновки за отриманими результатами.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Учень виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Учень самостійно монтує необхідне обладнання, виконує роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності проведення дослідів та вимірювань. У звіті правильно і акуратно виконує записи, таблиці, схеми, графіки, розрахунки, самостійно робить висновок.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Учень виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того учень виконує додаткові індивідуальні завдання.

#### 4.3 Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при виконанні практичних завдань

Рівні навчальних досягнень учнів	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів
Початковий рівень (1 – 3 бали)	Учень виконує частину роботи та не вміє пояснити їх зміст.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Учень виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Учень самостійно виконує роботу в повному обсязі. Самостійно робить висновки.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Учень виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того учень виконує додаткові індивідуальні завдання.

## Шкала оцінювання: 12-бальна, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за 12бальною шкалою	
		для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики		
90 – 100	<b>A</b>	зараховано	5 (відмінно)	10 – 12 балів	
82-89	<b>B</b>		4 (добре)	7 – 9 балів	
74-81	<b>C</b>		не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання	1 – 3 бали
64-73	<b>D</b>				
60-63	<b>E</b>				
35-59	<b>FX</b>	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		
0-34	<b>F</b>				

## 5. Засоби діагностики результатів навчання

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- реферати;
- тестовий контроль;
- презентації результатів виконання лабораторно - практичних робіт.
- тематичні контрольні роботи

## 6. Програма навчальної дисципліни «Автомобільні перевезення» Модуль

### 1.

#### Змістовий модуль 1.

##### Тема №1. Вступ. Роль автотранспорту в Україні. Рухомий склад для вантажних перевезень.

Робота автотранспорту в економіці України в ринкових умовах. Розвиток транспортної мережі країни. Мета дисципліни. Місце і значення автомобільного транспорту в економіці України. Рухомий склад для вантажних перевезень. АТП – підприємство, яке забезпечує роботу рухомого складу. Класифікація автомобільних перевезень. Переваги, недоліки, етапи розвитку автомобільного транспорту, значення для держави. Класифікація вантажних автомобілів, причепів, напівпричепів. Базові, спеціалізовані та спеціальні автомобілі. Класифікація автобусів, автобусних причепів та напівпричепів. Класифікація легкових автомобілів. Призначення окремих видів рухомого складу. Структура автомобільного виробництва, основні напрямки і структура розвитку.

##### Тема №2. Вантажі і вантажопотоки.

Вантаж – об'єкт транспортної роботи, класифікації, спец. властивості. Тара, призначення і маркування. Класифікація вантажів. Специфічні властивості окремих груп та видів вантажів з точки зору їх перевезення. Тара. Стандартизація тари. Маркіровка вантажів. Обсяг перевезень: вантажообіг і вантажопотоки, їх характеристика. Структура вантажообороту. Вантажопотоки, їх характеристики. Методи розрахунку вантажооборотів та пасажиро потоків. Порядок побудови епюр вантажопотоків. Поняття про переміщення населення. Нерівномірність пасажиро потоків за сезонами, днями, годинами і напрямками. Побудова епюр вантажопотоків.

##### Тема №3. Техніко – експлуатаційні показники роботи вантажних автомобілів.

Техніко-експлуатаційні властивості рухомого складу. Методи розрахункового визначення техніко - експлуатаційних показників роботи автомобілів. Поняття ефективності транспортного засобу. Параметри для техніко - економічної оцінки ефективності автомобільних транспортних засобів. Коефіцієнти технічної готовності та випуску рухомого складу. Час роботи автомобіля. Швидкість руху автомобіля. Розрахунок транспортних циклів та продуктивності рухомого складу. Вантажопідйомність рухомого складу. Показники використання. Розрахунок потреби в рухомому складі. Техніко - економічні показники використання рухомого складу в транспортному процесі: режим

роботи автомобіля, пробіг і його показники, вантажопідйомність і її використання, швидкість руху, методика її розрахунку, середня довжина ходки з вантажем і середня відстань перевезення, простої в пунктах завантаження та розвантаження. Аналіз впливу окремих показників на продуктивність роботи автомобіля. Продуктивність роботи автомобіля .

#### **Тема №4. Організація руху при перевезенні вантажів.**

Маршрути руху рухомого складу при перевезенні вантажів. Різновиди маршрутів. Частота інтервалу руху. Вибір раціональних маршрутів для перевезення вантажів. Координація руху рухомого складу і робота вантажно - розвантажувальних пунктів. Робота автомобілів за розкладом і погодинним графіком. Організація руху тягачів з напівпричепами. Методика розрахунку необхідної кількості причепів та напівпричепів. Умови організації руху потоку автомобілів з найвищою продуктивністю.

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Тема №5 Собівартість автомобільних перевезень.**

Собівартість – економічний показник транспортного процесу, аналіз собівартості на АТП. Тарифи на перевезення вантажів. Собівартість перевезень як підсумковий економічний показник досконалості процесу. Аналіз собівартості перевезення, в залежності від умов експлуатації та експлуатаційних якостей рухомого складу. Транспортні видатки підприємств і їх залежність від якості транспортного процесу.

#### **Тема №6. Організація та механізація навантажувально - розвантажувальних робіт на автотранспорті.**

Значення механізації та автоматизації вантажно - розвантажувальних робіт. Шляхи скорочення витрат часу на виконання вантажно - розвантажувальних робіт. Перспективні напрямки удосконалення автоматизації та механізації вантажно - розвантажувальних робіт. Принцип побудови норм часу простою рухомого складу в пунктах навантаження - розвантаження. Нормування витрат на виконання окремих вантажно - розвантажувальних операцій. Вантажно - розвантажувальні пункти, їх обладнання і організація.

#### **Тема №7 Планування і керування вантажними перевезеннями.**

Документація і документообіг. Організація перевезень вантажу міжміського сполучення. Методи організації перевезень.

Координація руху рухомого складу і робота вантажно - розвантажувальних пунктів. Робота автомобілів за розкладом і погодинним графіком. Організація руху тягачів з напівпричепами. Умови організації руху потоку автомобілів з найвищою продуктивністю.

**Модуль 2.****Змістовий модуль 3.****Тема №8. Пасажирські автомобільні перевезення.**

Значення і види пасажирського автотранспорту. Якість і особливості пасажирських перевезень. Класифікація автобусів. Критерії вибору видів пасажирського транспорту.

**Тема №9. Техніко – експлуатаційні показники роботи пасажирського транспорту.**

Техніко – експлуатаційні показники роботи пасажирського транспорту. Обсяг перевезень і пасажирообіг. Автобусні маршрути, їх види і характеристика. Рейс та оборот. Розрахунок їх кількості. Розрахунок продуктивності автобусів. Інтервал і частота рух автобусів.

Коефіцієнти використання пасажиромісць, змінності пасажирів. Розрахунок продуктивності автобусів.

**Тема №10. Таксомоторні перевезення та їх ТЕП.**

Особливості і перевезення таксомоторних перевезень. Класифікація систем обслуговування населення авт. таксі.

Загальний і платний пробіг в авт. таксі. Основні експлуатаційні показники Таксометри.

**Тема №11 Організація пасажирських перевезень.**

Пасажиропотоки, методи вивчення. Паспорт маршруту. Автостанції і класифікація технологічних процесів. Оперативне управління роботою рухомого складу.

## 7. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	Усього	у тому числі				
		Л	ПЗ	ЛР	СРУ	К*
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
Тема 1. Вступ. Роль автотранспорту в Україні.	4	4				
Тема 2. Вантаж і вантажопотоки.	4	4				
Тема 3. Техніко - експлуатаційні показники роботи вантажних автомобілів.	8	6	2			
Тема 4. Організація руху при перевезенні вантажів.	4	2	2			
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
Тема 5. Собівартість автомобільних перевезень.	2	2				
Тема 6. Організація і механізація н/р робіт.	2	2				
Тема 7. Планування і керування вантажними перевезеннями.	4	4				
Модульна контрольна робота	1					1
<b>Модуль 2</b>						
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
Тема 8. Пасажирські автомобільні перевезення.	4	4				
Тема 9. Техніко - експлуатаційні показники роботи пасажирського транспорту	4	2	2			
Тема 10. Таксомоторні перевезення та їх ТЕП.	2	2				
Тема 11. Організація пасажирських перевезень	4	3	1			
Комплексна контрольна робота (ККР)	2					2
<b>Усього годин</b>						
	45	35	10			3

## 7.1 Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Модуль 1</b>		
<b>Змістовий модуль 1</b>		
<b>Тема 1. Вступ. Роль автотранспорту в Україні.</b>		<b>4</b>
Л11	Роль автотранспорту в Україні. Особливості продукції автотранспорту.	1
Л12	Єдина транспортна система. Переваги і недоліки автотранспорту.	1
Л13	АТП та їх структура.	1
Л14	Рухомий склад. Класифікація вантажних автомобілів.	1
<b>Тема 2. Вантаж і вантажопотоки.</b>		<b>4</b>
Л15	Вантаж – об'єкт транспортної роботи	1
Л16	Класифікація вантажів і їх маркування. Тара та її види.	1
Л17	Вантажні потоки, вантажооборот.	1
Л18	Обсяги перевезень вантажів та їх графічне зображення.	1
<b>Тема 3. ТЕП роботи вантажних автомобілів</b>		<b>6</b>
Л19	Склад парку та дні роботи.	1
Л110	Коефіцієнт технічної готовності та випуску автомобілів.	1
Л111	Час роботи та швидкості руху вантажного автомобіля.	1
Л112	Пробіг автомобіля та оборотів за зміну, коефіцієнт використання пробігу	1
Л113	Зменшення часу простою при н/р роботах, інтервал руху автомобіля.	1
Л114	Вплив факторів на показники роботи автомобіля за зміну.	1
П1	Обсяги перевезень та розрахунок потреби в рухомому складі.	1
П2	Розрахунок транспортних циклів та продуктивності автомобілів.	1
<b>Тема 4. Організація руху при перевезенні вантажів.</b>		<b>3</b>
Л115	Маршрути перевезень і вибір раціонального маршруту.	1
Л116	Робота пунктів навантаження та руху автомобіля.	1
П3	Організація міжміських вантажних перевезень.	1
П4	Організація пакетних і контейнерних перевезень.	1
<b>Змістовий модуль 2.</b>		
<b>Тема 5. Собівартість автомобільних перевезень.</b>		<b>2</b>
Л117	Собівартість перевезень, як показник ефективної роботи АТП.	1
Л118	Тарифи на перевезення та фактори, які впливають на них.	1
<b>Тема 6. Організація та механізація н/р робіт.</b>		<b>2</b>
Л119	Методи н/р та значення їх механізації.	1
Л120	Механізми для н/р робіт. Розрахунок н/р постів.	1
<b>Тема 7. Планування і керування вантажними перевезеннями.</b>		<b>4</b>
Л121	Документація та документообіг.	1
Л122	Транспортно – експедиційне обслуговування.	1
Л123	Методи організації вантажних перевезень. Рух тягачів з напівпричепами	1
Л124	Оперативне планування і керування вантажними перевезеннями	1
К1	Модульна контрольна робота.	1
<b>Модуль 2.</b>		
<b>Змістовий модуль 3.</b>		

Л25	Класифікація пасажирських автомобільних перевезень.	1
Л26	Якість і особливості пасажирських перевезень.	1
Л27	Класифікація автобусів.	1
Л28	Критерії вибору видів пасажирського транспорту.	1
	<b>Тема 9. Техніко-експлуатаційні показники роботи пасаж. транспорту</b>	2
Л29	Об'єм перевезень, пасажирооборот, платний пробіг.	1
Л30	Коеф. техн. готовності, випуску, використання пробігу і пасажиромісць	1
П5	Види і розрахунок рейсів. Інтервал та частота руху автобусів.	1
П6	Продуктивність роботи автобусів.	1
	<b>Тема 10. Таксомоторні перевезення та їх ТЕП.</b>	2
Л31	Особливості та організація таксомоторних перевезень. Таксометри.	1
Л32	Платний пробіг, час і швидкість роботи на лінії. Продуктивність роботи.	1
	<b>Тема 11. Організація пасажирських перевезень.</b>	3
Л33	Пасажиропотоки і методи їх вивчення. Транспортна, маршрутна сітки.	1
Л34	Маршрут, паспорт маршруту.	1
Л35	Автостанції та види. Організація міжнародних перевезень.	1
П7	Оперативне управління роботою рухомого складу.	1
К2	Комплексна контрольна робота (ККР)	1
К3	Комплексна контрольна робота (ККР)	1
	<b>Всього годин лекцій</b>	35

## 7.2 Теми практичних та контрольних занять

П1	Обсяги перевезень та розрахунок потреби в рухомому складі.	1
П2	Розрахунок транспортних циклів та продуктивності автомобілів.	1
П3	Організація міжміських вантажних перевезень.	1
П4	Організація пакетних і контейнерних перевезень.	1
П5	Види і розрахунок рейсів. Інтервал та частота руху автобусів.	1
П6	Продуктивність роботи автобусів.	1
П7	Оперативне управління роботою рухомого складу.	1
К1	Модульна контрольна робота	1
К2	Комплексна контрольна робота	1
К3	Комплексна контрольна робота	1
	Всього	10

### 7.3 Самостійна робота учнів з предмета «Автомобільні перевезення»

№ п/п	Назва теми	К – ть год.	Форма звітності	Література
1.	Класифікація вантажних автомобілів. Підбір автомобілів.	2	реферат	2,5
2.	Види вантажів.	2	реферат	1,3
3.	Види тари, класифікація.	2	реферат	1,3,5
4.	Розрахунок ТЕП вантажних перевезень.	4	розрах. робота	1,5
5.	1. Супровідні документи при перевезенні вантажів.	2	реферат	
	2. Перспективи розвитку контейнерних перевезень.	2	реферат	
6.	Встановлення тарифів на перевезення.	4	реферат	1,2
7.	Механізм для навантажувально – розвантажувальних робіт	2	реферат	1
8.	Планування та керування перевезенням на приватних авто підприємствах.	2	реферат	1,2,4
9.	1. Сучасні види пасажирського транспорту та вироблені в Україні.	2	реферат	2,4,5
	2. Розрахунок ТЕП пасажирських перевезень.	4	розрах. робота	
	3. Автобусні маршрути, паспорт маршруту.	2	реферат	
10	1. Система обслуговування населення таксі.	2	реферат	2,3,5
	2. Розрахунок ТЕП таксомоторних перевезень.	4	розрах. робота	
	3. Види таксометрів.	2	реферат	
11.	1. Складові паспорту маршруту.	2	реферат	2,4,6
	2. Сучасні автостанції.	2	реферат	
	3. Управління перевезеннями приватними перевезеннями.	3	реферат	
	Всього	45		

### **8. Форми поточного та підсумкового контролю.**

Методи контролю і самоконтролю дають можливість перевірити рівень засвоєння учнями знань, сформованості вмінь і навичок.

Для засвоєння учнями знань та умінь використовуються наступні методи контролю:

□ *методи усного контролю включають:* індивідуальне опитування, залік, усний самоконтроль;

□ *методи письмового контролю* – це тематичні контрольні роботи, тестовий контроль, письмовий самоконтроль;

□ *методи комп'ютерного тестового контролю* – це виконання тестів на комп'ютерах

### **9. Навчально-методичне забезпечення дисципліни**

1. Курс лекцій з предмета «Автомобільні перевезення».
2. Плани самостійної роботи учнів.
3. Комп'ютерні презентації до лекцій з дисципліни.
4. Пакет модульних контрольних робіт з дисципліни.
5. Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни.

### **10. Політика навчальної дисципліни**

**Відвідування занять.** Очікується, що всі здобувачі освіти відвідають усі лекції і практичні заняття дисципліни. Здобувачі освіти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених програмою навчальної дисципліни.

**Навчальні роботи.** Очікується, що здобувачі освіти виконають всі навчальні роботи, передбачені програмою навчальної дисципліни в указані терміни.

**Поведінка в аудиторіях.** Очікується, що впродовж лекційних і практичних занять здобувачі освіти дотримуються діючих правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**Норми етичної поведінки.** Всі учасники освітнього процесу у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку Вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж училища досягненнями в навчанні; дбайливо ставитися до майна училища.

**Академічна доброчесність.** Очікується, що роботи здобувачів освіти будуть їх власними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі освіти не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

### 11. Рекомендована література:

1. Закон України про автомобільний транспорт. Київ 2001р.
2. Босняк М.Г. «Вантажні автомобільні перевезення» вид. Слово Київ 2010р.
3. Босняк М.Г. «Пасажирські автомобільні перевезення» вид. Слово Київ 2009р.
4. А.П. Солтус «Теорія експлуатаційних властивостей автомобіля» вид. Арістей м.Київ 2004р.
5. В.П. Волков «Організація автомобільних перевезень» Суми вид. Університетська книга 2005р.
6. Лудченко О.А. Технічна експлуатація та обслуговування автомобілів. Київ – Вища школа 2008.
7. Кисликов В.М. Будова та технічне обслуговування автомобілів. Київ.Либідь.

### Інформаційні ресурси

1. <http://ukrtechlibrary.wordpress.com> - українська технічна література.
2. <https://vseosvita.ua/>- Освітній портал Всеосвіта.
3. <https://naurok.com.ua/>- Освітній портал На Урок.