

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13 М. ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА**

В.о. директора Вищого

професійного училища №13

м. Івано-Франківська

Мирослав ДАНИЛЮК

ПОЛОЖЕННЯ

**про си́лабус навчальної дисципліни
у Вищому професійному училищі №13
м. Івано-Франківська**

Розглянуто і схвалено

на засіданні педагогічної ради

Протокол № 9 від 23.11. 2023 року

Івано-Франківськ 2023

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 З врахуванням вимоги до навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та інноваційних технологій навчання кожен викладач училища зобов'язаний створити комплекс принципово нової навчально - методичної документації, зокрема силабус - навчальну програму, яка включає в себе опис дисципліни, мету та завдання, змістові модулі та найменування тем занять, тривалість кожного заняття, завдання до самостійної роботи, час консультацій, вимоги викладача, критерії оцінювання, список використаної літератури.

По суті, це персоніфікована програма викладача для навчання учнів з кожної дисципліни, що оновлюється на початок кожного навчального року.

Розробляється силабус на засадах освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки фахівця відповідного навчального і робочого навчального планів, з врахуванням логічної моделі викладання дисципліни.

1.2 Положення про силабус навчальної дисципліни вищого професійного училища №13 м. Івано-Франківська (далі - Положення) розроблено, як складова частина системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої в училищі і встановлює єдині вимоги до змісту та оформлення силабусу навчальної дисципліни.

1.3 Положення розроблено з урахуванням Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145- УШ, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №155, (зі змінами); «Про фахову передвищу освіту» від 27.04.2021 р. №1414-ІХ, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 року (із змінами), Наказу Міністерства освіти і науки від 01.07.2021 року № 749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», Положення про організацію освітнього процесу у вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська та інших нормативних документів ВПУ №13.

1.4 Метою Положення є підвищення якості освітнього процесу за рахунок пояснення учневі суті і форми навчальної дисципліни, оптимізації освітнього процесу як засобу набуття компетентностей.

1.5 Об'єктом силабусу є навчальна дисципліна.

1.6 Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач фахової передвищої освіти.

1.7 Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в училищі та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

1.8 Силабус навчальної дисципліни - це документ, який готується для здобувачів фахової передвищої освіти з метою пояснення змісту дисципліни, результатів навчання,

вимог щодо набуття відповідних компетентностей.

1.9 Силабус розробляють педагогічні працівники методичних (циклових) комісій, за якими закріплено навчальну дисципліну відповідно до навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

1.10 Положення сформоване з урахуванням нових нормативних документів і є основою для розробки силабусів навчальних дисциплін, містить структуру, рекомендації щодо розробки кожної структурної частини.

Силабус навчальної дисципліни дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в ВПУ №13, що здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

2. СТРУКТУРА СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Силабус навчальної дисципліни є планом, програмою та путівником успішного засвоєння навчальної дисципліни здобувачами освіти. Він повинен бути коротким і зрозумілим, відповідати на питання про навчальну дисципліну і відображати необхідні складові та їх взаємозв'язок.

2.2 Якщо дисципліна викладається протягом двох семестрів, то складається один силабус, але наступного семестру можливі зміни відповідно до розкладу занять, консультацій.

2.3 Модель силабусу включає такі обов'язкові елементи:

- Загальна інформація про навчальну дисципліну та викладача (галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, обсяг вивчення, інформація про викладача, контактна інформація (телефон та/або E-mail), інформація про консультації тощо).

- Предмет вивчення, мета і завдання навчальної дисципліни (заздалегідь усвідомлений і плановий результат навчальної діяльності учнів в межах відповідної дисципліни. Мету вивчення рекомендується формулювати так, щоб була можливість виміряти ступінь її досягнення, що зручно робити в початковій формі дієслова (навчити..., виробити.. сформувати... тощо.).

- Пререквізити (міждисциплінарні зв'язки).

- Програмні компетентності, які набуває здобувач освіти при вивченні навчальної дисципліни, відповідно до освітньо-професійної програми (перелік компетентностей визначається відповідно до освітньо - професійної програми).

- Перелік програмних результатів навчання, які формуються у здобувачів освіти під час викладання дисципліни, визначається із зазначенням шифру відповідно до освітньо-професійної програми.

- Політика навчальної дисципліни. Політика навчальної дисципліни визначається системою вимог до учнів при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності. При цьому обов'язково описується присутність на заняттях та активність здобувачів освіти і правила поведінки під час занять; недопустимість пропусків та запізнь на заняття,

користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу викладача, несвоєчасне виконання поставленого завдання, терміни захисту самостійних робіт, ліквідації заборгованості та відсоток зниження оцінки, дотримання здобувачами освіти політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, передбачені у силабусі.

Політику навчальної дисципліни рекомендується вибудовувати з урахуванням норм законодавства України щодо академічної доброчесності, правил внутрішнього розпорядку в училищі, відповідних положень училища та інших нормативних документів.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

- *Організація навчального курсу*

- *Тематичний план (структура навчальної дисципліни)* складається у вигляді таблиці із зазначенням назви кожної теми, загальної кількості годин, тижневих годин навчання (аудиторних, самостійної роботи здобувача освіти), виду підсумкового контролю (залік, екзамен).

- *Тематика індивідуальних завдань* (курсіві проекти/роботи).

Індивідуальні завдання передбачають виконання розрахункових, розрахунково-графічних, графічних робіт, написання рефератів, домашньої контрольної роботи, аналіз практичних, проблемних, ситуативних завдань, виконання курсових проектів/робіт), підготовка до виступу на конференції.

- *Засоби та форми контролю*

- *Система оцінювання та критерії оцінювання.* Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю: перевірка рівня підготовки здобувачів освіти за визначеною темою. Основна мета поточного контролю: забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами освіти, управління навчальною мотивацією. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота здобувачів освіти над досліджуваним матеріалом: повнота виконання завдань, рівень засвоєння навчальних матеріалів та окремих розділів дисципліни, робота з додатковою літературою, вміння й навички індивідуальних і групових презентацій, оволодіння практичними навичками дослідницької діяльності, розрахунків тощо. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліків та екзаменів. Його мета: оцінити роботу здобувача освіти за певний період, отримані ним теоретичні знання, розвиток творчого мислення, набуття навичок самостійної роботи, вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх для вирішення практичних завдань. Зміст підсумкового контролю має відповідати програмі дисципліни, рівномірно охоплюючи всі її розділи.

- *Рекомендована література, інформаційні ресурси* (у рекомендованих джерелах інформації подається перелік базової, допоміжної літератури, посилання на електронні ресурси).

3. ПОРЯДОК РОЗРОБКИ, ЗАТВЕРДЖЕННЯ ТА ПЕРЕГЛЯДУ СИЛАБУСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Силабус складається на всі (нормативні та вибіркові) навчальні дисципліни за відповідною освітньо-професійною програмою. Розроблення силабусів покладається на педагогічних працівників циклових комісій, за якими закріплено навчальну дисципліну, відповідно до навчального плану підготовки фахових молодших бакалаврів.

3.2 В проєкті силабусу навчальної дисципліни враховуються пропозиції стейкхолдерів освітнього процесу.

3.3 Розгляд, обговорення, схвалення силабусів навчальних дисциплін відбувається на засіданні методичної (циклової комісії) та затверджується заступником директора з навчально-виробничої роботи.

3.4 Силабуси навчальних дисциплін оприлюднюються на офіційному сайті та інформаційних ресурсах Училища.

3.5 Силабуси навчальних дисциплін щорічно переглядаються викладачем до початку семестру, в якому вони викладаються, та за необхідністю оновлюються в частині всіх компонентів, крім цілей та програмних результатів.

3.6 Підставою для оновлення силабусу можуть бути:

- ініціатива і пропозиції викладачів дисципліни;
- ініціатива стейкхолдерів;
- ініціатива здобувачів освіти шляхом звернення до керівника освітньої програми;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати оцінювання знань здобувачів освіти з навчальної дисципліни;
- результати опитування учнів про враження від вивчення навчальної дисципліни.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Зміни, доповнення та уточнення до Положення можуть вноситись у порядку, передбаченому для його прийняття відповідно до законодавства України. У разі внесення змін до нормативних актів, що регулюють відносини, визначені в цьому Положенні, застосуванню підлягають норми відповідних змін до цього Положення.

4.2 Відносини, не врегульовані даним Положенням, здійснюються відповідно до положень чинного законодавства України.

ДОДАТОК 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13
М.ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»

Освітньо-професійна програма Автомобільний транспорт

Освітньо - професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Спеціальність 274 Автомобільний транспорт

Галузь знань 74 Транспорт

Затверджено на засіданні метод комісії
педагогічних працівників комп'ютерного
та економічного напрямів

Протокол № від

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економічна теорія
Викладач	Гриник Юлія Іванівна
Контактний телефон викладача	+380501882800
E-mail викладача	juliagrunuk2001@gmail.com
Освітня програма	Автомобільний транспорт
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС, 60 год.
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://vpu13.if.ua/
Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Вівторок 15.15 -16.30
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Навчальна дисципліна «Економічна теорія» є обов'язковою навчальною дисципліною, яка формує у майбутніх фахівців систему знань про економічні відносини.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Метою даного освітнього компонента є вивчення та набуття кожним учнем знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є вивчення загальних засад економічного життя суспільства, розкриття суті соціально-орієнтованої ринкової економіки, логіки функціонування ринкових відносин у конкретних господарських системах, соціально-економічних суперечностей підприємницького господарювання.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни учень повинен:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність економічних відносин, економічних законів і принципів; - закономірності розвитку економічних систем; - визначити методологічні основи ефективного використання обмежених економічних ресурсів для більш повного задоволення потреб суспільства; - розуміти механізм функціонування ринку, формування ринкової рівноваги; - фундаментальні проблеми економіки; - сутність товару, товарних відносин; - сутність домогосподарств і форм ділових підприємств; - галузеві особливості виробництва; - господарський механізм функціонування економіки і його державне регулювання; - особливості економіки світового господарства і форми міжнародних 	

економічних відносин;

- сучасні глобальні проблеми.
- У результаті вивчення дисципліни студенти повинні вміти:
- обґрунтовувати загальні основи економічного життя суспільства;
 - розкривати закономірності розвитку суспільного виробництва;
 - з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх суб'єктами господарської діяльності в умовах ринкової економіки;
 - визначити шляхи формування соціально – орієнтованої економіки;
 - визначити попит і пропозицію, ринкову ціну і ринкову рівновагу;
 - аналізувати економічні функції держави;
 - орієнтуватись в економії світового господарства і міжнародних економічних відносин;
 - визначити економічні аспекти глобальних проблем і шляхи їх розв'язання.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Результатом навчання за дисципліною є набуття студентами відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК 1: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 2: Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність оцінювати та забезпечити якість виконуваних робіт.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність застосовувати базові знання математики в обсязі, необхідному для використання математичних методів у галузі автомобільний транспорт.

СК2. Здатність застосовувати знання загальної фізики, електротехніки, механіки, електроніки в обсязі, необхідному для розуміння процесів в галузі автомобільний транспорт.

СК3. Здатність застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання основних технологічних параметрів, необхідних для обслуговування автомобілів.

СК4. Знання видів виробничих процесів, знання технологічної документації, здатність скласти карти технологічного процесу обслуговування автомобілів.

СК5. Здатність застосовувати стандарти, технічні умови та інші керівні матеріали для розробки та реконструкції автотранспортних підприємств та їх підрозділів.

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні володіти програмними результатами:

РН 1: Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства.

РН 2: Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки.

РН3: Здатність розробляти технологічні розрахунки, цеху; представляти необхідні дані для проведення економічної діяльності автопідприємства.

5. Організація навчання курсу				
Обсяг курсу 60 год.				
Вид заняття		Загальна кількість годин		
Лекції		22 год		
Семінарські заняття/практичні, лабораторні		10 год		
Самостійна робота		28 год		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий	
I	Економічна теорія	I	Нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість год.		
		Лекції	Семінарські заняття/моду льні роботи	Самостійна робота
Модуль 1 – Економічна теорія як наука. Загальні основи економічної теорії				
Змістовий модуль 1.				
Тема 1. Предмет, основні функції економічної теорії.		1	-	1
Тема 2. Економічні категорії і закони.		1	-	2
Змістовий модуль 2.				
Тема 3. Економічні потреби суспільства, їх сутність та класифікація.		1	-	1
Тема 4. Потреба і виробництво		1	-	2
Тема 5. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, об'єкти, класифікація.		-	2	1
Змістовий модуль 3.				
Тема 6. Структурні елементи економічної системи		1	-	1
Тема 7. Класифікація економічних систем		1	-	1
Змістовий модуль 4.				
Тема 8. Власність, її сутність і місце в економічній системі.		1	-	1
Тема 9. Суб'єкти та об'єкти власності		1	-	1
Разом за модулем 1		8	2	11
Модуль 2 Товарне виробництво і ринок				
Змістовий модуль 5.				
Тема 10. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.		1	-	1
Тема 11. Товарне виробництво: причини виникнення, сутність, ознаки і роль в розвитку суспільства. Проста і розвинута форми товарного виробництва.		1	-	2
Змістовий модуль 6.				
Тема 12. Виникнення і розвиток грошових відносин.		1	-	1
Тема 13. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей.		1	-	1
Змістовий модуль 7.				

Тема 14. Суть, функції і умови формування ринку.	1	-	1	
Тема 15. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна.	1	-	2	
Тема 16. Особливості ринкових відносин в Україні.	-	2	1	
Змістовий модуль 8.				
Тема 17. Структура ринку. Принципи класифікації ринків.	1	-	1	
Тема 18. Інфраструктура ринку та її роль в регулюванні економічних процесів.	1	-	1	
Модульна контрольна робота	-	1	-	
Разом за модулем 2	8	3	11	
Модуль 3. Підприємництво в ринковій економіці.				
Змістовий модуль 9				
Тема 19. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності.	1	-	1	
Тема 20. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки. Основні функції та види підприємств.	1	-	1	
Тема 21. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.	-	2	-	
Змістовий модуль 10				
Тема 22. Капітал як економічна категорія товарного виробництва	1	-	1	
Тема 23. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.	1	-	1	
Тема 24. Валовий дохід і прибуток підприємства. Амортизація.	-	2	-	
Разом за модулем 3	4	4	4	
Модуль 4. Світове господарство і міжнародні економічні відносини				
Змістовий модуль 11				
Тема 25 Держава і світове господарство.	1	-	1	
Тема 26 Міжнародні фінансово-кредитні організації	1	-	1	
Модульна контрольна робота	-	1	-	
Разом за модулем 4	2	1	2	
ЗАГАЛОМ	22	10	28	
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за 12-бальною шкалою
		для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	зараховано	5 (відмінно)	10 – 12 балів
82-89	B		4 (добре)	7 – 9 балів
74-81	C		3 (задовільно)	4 – 6 балів
64-73	D			

60-63	E			
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання	1 – 3 бали
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Рівні навчальних досягнень учнів

Початковий рівень (1 – 3 бали)	Здобувач освіти виконує частину роботи та не вміє пояснити їх зміст.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Самостійно виконує роботу в повному обсязі. Самостійно робить висновки.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Здобувач освіти виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того учень виконує додаткові індивідуальні завдання.
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, семінарських занять на та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі
Підсумковий контроль	Форма контролю: екзамен Форма здачі: очний

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань студентів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти
Академічна добросесність	Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної добросесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідують лекції і семінарські заняття курсу.
Відвідування	Організація освітнього процесу у Вищому училищі №13 регламентується

занять	<p>Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу</p> <p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти</p>
--------	--

8. Рекомендована література

Основна

1. Базилевич В.Д., Попов В.М., Балестрин Л.О. Економічна теорія: політекономія. Навчальний посібник. – К.: «Знання-Прес», 2012. – 718 с.
2. Бобров В.Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: Підручник. – К.: Вища школа, 2005. – 719 с.
3. Економічна теорія. Конспект лекцій.// О.Корецька. – Луцьк: РВВ ЛДТУ, 2009. – 148 с.
4. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка: Навч. посібник для вузів / За ред. З.Ватаманюка, С.Панчишина. К.: «Альтернатива», 2009– 606 с.
5. Економічна теорія. Методичні вказівки до практичних занять для студентів III курсу всіх спеціальностей денної форми навчання / Марчук О.С. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2013. – 52 с.
6. Економічна теорія. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів III курсу всіх спеціальностей денної форми навчання / Давидюк О.С. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. – 52 с.
7. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 6-те вид., переробл. і допов. К.: Знання-Прес, 2009. – 719 с.
8. Єщенко П.С., Палкін Ю.І. Сучасна економіка: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2007. – 327 с.
9. Лісовий А.В. Мікроекономіка: Навчальний посібник. – Київ: ЦУЛ, 2006. – 192 с.
10. Мініна О.В., Базилінська О.Л. Мікроекономіка: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2007. – 351 с.
11. Мочерний С.В., Довженко М.В. Економічна теорія: Підручник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2006. – 856 с.
12. Оришак Я. Основи курсу «Макроекономіка»: лекції, сем. Заняття та завд. для самост. роб. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005. – 120 с.
13. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник. / За ред. Т.Н.Климка, В.П.Несторенка. – К.: Вища школа. Знання, І ч., 2005. – 743 с.
14. Політична економія: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / За ред. К.Т.Кривенка. – К.: КНЕУ, 2006. – 354 с.
15. Отрошко О.В. Основи економічної теорії: макроекономічний аспект: Навч. посіб. – К.: Знання, 2006. – 222 с.
16. Світова економіка: Підручник / А.С.Філіпенко та ін. – К.: Либідь, 2009. – 582 с.
17. Семернікова І.О., Мешкова-Кравченко Н.В. Економіка підприємства: Навчальний посібник (Курс лекцій). – Херсон: ОЛДІ-плюс, 2009. – 312 с.

Додаткова

18. Кривцов О.С. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 200 с.
19. Політична економія: Навчальний посібник / За ред. К.Т.Кривенка. – К.: КНЕУ, 2009. – 672 с.
20. Роль держави у довгостроковому економічному зростанні / За ред. Б.Є.Кваснюка. –

К.: Ін-т екон. прогнозів. – Харків: Форт, 2010. – 424 с.

21. Сухаревський В.С. Економічний словник-довідник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2011. - 328 с.

22. Шебулдаєва І.В. Основи споживчих знань: Навчальний посібник. – Кам'янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2009. – 156 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 07.11.2021).
2. Міністерство економіки України – Режим доступу: <https://me.gov.ua/> (дата звернення: 07.11.2021).

Питання до екзамену з предмета «Економічна теорія»

1. Предмет, основні функції економічної теорії.
2. Економічні категорії і закони
3. Економічні потреби суспільства
4. Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, об'єкти, класифікація.
5. Ресурси і фактори виробництва.
6. Структурні елементи економічної системи
7. Класифікація економічних систем
8. Суб'єкти та об'єкти власності.
9. Типи, форми і види власності.
10. Натуральне виробництво: сутність, риси, історичні межі.
11. Товарне виробництво:
12. Сутність грошей. Еволюція і типи грошей. Функції грошей.
13. Виникнення і розвиток грошових відносин.
14. Суть, функції і умови формування ринку.
15. Попит і пропозиція. Ринкова рівновага. Ринкова ціна.
16. Структура ринку. Принципи класифікації ринків.
17. Інфраструктура ринку та її роль в регулюванні економічних процесів.
18. Зміст, основні принципи та умови підприємницької діяльності.
19. Підприємство - первинна ланка ринкової економіки
20. Основні функції та види підприємств
21. Загальні економіко-правові основи розвитку підприємництва в Україні.
22. Капітал як економічна категорія товарного виробництва.
23. Витрати виробництва: їх суть та класифікація.
24. Валовий дохід і прибуток підприємства.
25. Амортизація.
26. Держава і світове господарство.
27. Міжнародна валютна система.
28. Міжнародні фінансово-кредитні організації
29. Інфляція.
30. Підприємницька діяльність великих, середніх і малих підприємств.
31. Менеджмент фірми та його функції.
32. Маркетинг в системі управління фірмою.
33. Безробіття і його форми.
34. Зайнятість населення.
35. Класифікація підприємств:
36. Державні підприємства та їх характеристика

Розробник: Викладач вищої категорії

Юлія ГРИНИК