

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13 М.ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**В.о. директора Вищого
професійного училища №13
м. Івано-Франківська
_____ **Мирослав ДАНИЛЮК****



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РОЗРОБКУ, ВПРОВАДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ ТА ПЕРЕГЛЯД
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Розглянуто і схвалено на
засіданні педагогічної ради
Протокол №4 від 03.05. 2023р.**

Івано-Франківськ 2023

I. Загальні положення

1.1. Положення про розробку, впровадження та моніторинг освітніх та освітньо-професійних програм (Далі - Положення) у Вищому професійному училищі №13 м. Івано-Франківська (Далі – ВПУ №13) розроблено відповідно до Національної рамки кваліфікацій, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, наказів Міністерства освіти і науки України, Стандарту фахової перед вищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт, Положення про акредитацію освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти, Статуту ВПУ №13.

1.2. Положення створено з метою формування та забезпечення функціонування механізму розробки, запровадження, моніторингу та коригування освітніх та освітньо-професійних програм у ВПУ №13 згідно із системою внутрішнього забезпечення якості освіти.

1.3. У цьому Положенні терміни вживають у такому значенні:

1. Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.
2. Спеціалізація - складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму з підготовки здобувачів вищої освіти.
3. Стандарт фахової передвищої освіти - сукупність вимог до освітньо - професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності;
4. Освітня програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (предметів вивчення, дисциплін, індивідуальних завдань, контрольних заходів тощо), спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання;
5. Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації;
6. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти - встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;
7. Компетентності (загальні) - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача ВО в різних галузях та для його особистісного розвитку.
8. Компетентності (спеціальні/фахові) - компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної діяльності за певною спеціальністю.
9. Опис освітньо-професійної програми - документ, що містить: перелік освітніх компонентів, їх логічну послідовність; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання і компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.
10. Програмні результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми.

11. Проектна група освітньої програми - визначена педагогічною радою Училища група педагогічних, науково-педагогічних працівників, які відповідальні за розробку освітньо-професійної програми за відповідною спеціалізацією.

12. Стейкхолдери (від англ. *stakeholders* - зацікавлені сторони) освітньо - професійної програми - фізичні або юридичні особи, які мають зацікавленість в реалізації конкретної освітньо-професійної програми, тобто певною мірою залежать від неї та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

Інші терміни виживаються у значеннях, наведених у нормативно-правових актах, які є підставою для створення цього Положення.

13. Гарант освітньо-професійної програми - голова проектної групи з розробки освітньо-професійної програми.

II. Проектування та впровадження освітньо - професійних програми

2.1. Впровадження освітньо-професійної програми здійснюється в межах ліцензованої ВПУ №13 спеціальності. Назва освітньо-професійної програми повинна містити інформацію про спеціальність/спеціалізацію/професію, з яких буде здійснюватися підготовка здобувачів освіти.

Проектування та запровадження освітньо-професійних програм здійснюється з метою забезпечення виконання нормативно-правових документів, стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт напряму 27 Транспорт.

2.2. Над розробкою проекту та освітньо-професійної програми працює проектна група освітньої програми педагогічних та науково-педагогічних працівників ВПУ №13. Обов'язковими членами проектної групи є: провідні викладачі циклової комісії, голови циклових комісій. До проектної групи освітньої програми за згодою долучаються стейкхолдери.

2.3. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» створюється на основі стандарту фахової передвищої освіти Стандарт фахової передвищої освіти визначає такі вимоги до освітньо- професійної програми:

- 1) перелік обов'язкових загальних та спеціальних компетентностей і результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
- 2) вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
- 3) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за відповідною спеціальністю;
- 4) форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;
- 5) вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 6) вимоги професійних стандартів (за наявності).

У ВПУ №13 створюються та запроваджуються освітньо-професійні програми за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт напряму 27 Транспорт.

2.4. Освітньо-професійна програма містить таку інформацію:

- про напрям підготовки, спеціальність, спеціалізацію підготовки фахових молодших бакалаврів;
- про кваліфікацію в дипломі;
- опис предметної діяльності;

- академічні та професійні права випускників;
 - вимоги до попередньої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою
 - про обсяг кредитів, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;
 - про перелік компетентностей майбутнього випускника;
 - про результати навчання здобувачів фахової передвищої освіти;
 - про форму державної атестації;
 - вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти; навчальний план;
 - таблицю професійної придатності випускника;
 - матрицю відповідності визначених стандартом компетентностей Національній рамці кваліфікацій
- 2.5. Розроблена освітньо-професійна програма проходить погодження на засіданні циклових комісій.
- 2.6. Освітньо-професійна програма, погоджена на засіданнях циклових комісій, затверджується та вводиться в дію рішенням педагогічної ради ВПУ №13.
- 2.7. Затвержені освітньо-професійна програма оприлюднюються на офіційному веб-сайті ВПУ №13.

III. Моніторинг та перегляд освітньо - професійних програми

- 3.1. У процесі реалізації освітньо-професійної програми виникає потреба її модернізації з метою удосконалення змісту освіти.
- 3.2. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає аналіз досяжності встановлених цілей та завдань, відповідності освоєних здобувачем освіти компетентностей ринку праці, результатів навчальної діяльності.
- 3.3. Моніторинг освітньо-професійних програм здійснюють директор, заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії, стейкхолдери, інші зацікавлені особи за згодою.
- 3.4. Формами проведення моніторингу освітньо-професійних програм є: опитування учасників освітнього процесу, аналіз результатів підсумкових форм семестрового контролю (комплексні контрольних робіт), анкетування роботодавців та випускників, стейкхолдерів та інших зацікавлених осіб.
- 3.5. За результатами проведення моніторингу здійснюється перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Для внесення змін до освітньо - професійної програми застосовується механізм її розробки та затвердження (див Розділ II цього положення).
- 3.6. Інші підстави оновлення та модернізації освітньо-професійної програми:
- 1) пропозиції учасників освітнього процесу, випускників, роботодавців, стейкхолдерів;
 - 2) результати акредитації освітньо-професійної програми;
 - 3) затвердження нового стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності або внесення змін до чинного стандарту фахової передвищої освіти.
- 3.7. Оновлена та затверджена у встановленому порядку освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті ВПУ №13.