

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ №13
М.ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА



Методична комісія Автомобільного напрямку

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЯ»

Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Галузь знань	J Транспорт і послуги

Затверджено на засіданні методичної
комісії суспільно-гуманітарних
дисциплін
Протокол № 1 від « » вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Психологія
Викладач	Білик Лілія Петрівна
Контактний телефон викладача	+380669221697
E-mail викладача	lilya-lya@ukr.net
Освітня програма	Автомобільний транспорт
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС, 60 год.
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://vpu13.if.ua/
Консультація, відпрацювання н/б та негативних оцінок	Середа 15.15 -16.30

2. Анотація до навчальної дисципліни

Вивчення психології і застосування в житті отриманих знань сприятиме особистісному зростанню, покращенню життя, налагодженню конструктивних відносин, досягненню успіхів в професійній сфері та інших видах діяльності.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у студентів здатностей:

- оцінювати власні пізнавальні процеси; психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної і безпечної діяльності;
- організовувати власну діяльність як складову колективної діяльності;
- здійснювати психологічний аналіз складних ситуацій взаємодії «особистість-суспільство», «особистість-соціальна група», «особистість-особистість»;
- використовувати знання, поглиблювати їх та розвивати критичне мислення;
- рефлексувати особисті знання.

Завданням дисципліни є формування таких результатів навчання:

1. *знань про:*

- особливості пізнавальної, емоційно-вольової, мотиваційної сфер психічного життя;
- співвідношення природних та соціальних факторів у розвитку психіки;
- форми та закономірності міжособистісної взаємодії.

2. *уміння:*

- оцінювати із застосуванням відповідних методичних засобів (тестових методик) та встановлених критеріїв рівень розвитку власних пізнавальних процесів (відчуття, сприймання, уява, пам'ять, мислення, мовлення, увага) та емоційно-вольових процесів (емоції, почуття, воля);
- оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності;
- користуватися прийомами розвитку вольових, комунікативних властивостей особистості, проявів рис характеру;
- аналізувати власну діяльність як складову колективної діяльності.

В результаті засвоєння дисципліни студенти зможуть:

- застосовувати набуті знання для аналізу психологічної сутності різних проявів

поведінки і діяльності особистості;

- застосовувати методи визначення психічних станів та властивостей особистості;
- оцінювати за характеристиками власних психічних станів та почуттів рівень задоволення умовами, характером та результатами професійної та побутової діяльності;
- користуватися прийомами розвитку волевих, комунікативних властивостей особистості, проявів рис характеру.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Результатом навчання за дисципліною є набуття студентами відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК5. Здатність проводити усну та письмову ділову комунікацію українською та іноземними мовами;

ЗК6. Здатність ефективно застосовувати інформаційні і комунікаційні технології;

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК8. Здатність адаптуватись до нових умов і ефективно та діяти в нестандартних ситуаціях;

ЗК10. Здатність до ефективної співпраці в команді для досягнення спільних цілей.

Спеціальні компетентності (СК)

СК11. Здатність проводити аналіз витрат праці на виконання запланованих робіт і розробляти заходи для підвищення продуктивності праці;

СК13. Здатність розуміти і враховувати соціальні й екологічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії та пожежної безпеки під час розробки технічних рішень;

СК14. Здатність розуміти стан та перспективи розвитку сфери автомобільного транспорту.

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні володіти програмними результатами:

РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

РН 3. Здатність застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності;

РН 4. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності, ефективно використовувати міжособистісну взаємодію, сучасні комунікаційні засоби та професійну термінологію;

РН 5. Здатність застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих і технічних наук у сфері професійної діяльності.

РН 7. Здатність працювати самостійно (курсовий проект, дипломний проект) або в групі (лабораторні роботи), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримувати результат в рамках обмеженого часу.

РН 9. Здатність обробляти, аналізувати і систематизувати науково-технічну інформацію, пов'язану з новітніми досягненнями обслуговування та ремонту автомобілів.

РН 15. Враховувати соціальні, екологічні аспекти та вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.

РН 19. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері, уміти вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу 60 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	18 год
Семінарські заняття/практичні, лабораторні	16 год
Самостійна робота	26 год

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний /вибірковий
I	Психологія	I	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість год.		
	Лекції	Семінарські заняття/модульні роботи	Самостійна робота

Змістовий модуль 1. Предмет і методи психології

Тема 1. Вступ до психології	2	1	2
Тема 2. Розвиток психіки і свідомості	2	1	2
Разом по ЗМ 1	4	2	4

Змістовий модуль 2. Психічні процеси

Тема 3. Пізнавальні психічні процеси. Відчуття. Сприймання.	2	1	3
Тема 4. Пізнавальні психічні процеси. Пам'ять. Увага	2	1	3
Тема 5. Пізнавальні психічні процеси. Мислення. Уява.	2	2	2
Тема 6. Емоційно-вольові процеси	2	2	2
Разом по ЗМ 2	8	6	10

Змістовий модуль 3. Психологія особистості

Тема 7. Структура особистості. Особистість як суб'єкт діяльності	2	2	2
Разом по ЗМ 3	2	2	2

Змістовий модуль 4. Психологія групи. Спілкування та міжособистісні стосунки

Тема 8. Психологія групи	2	2	2
Тема 9. Психологія спілкування	2	2	2
Тема 10. Міжособистісні стосунки та конфлікти	-	2	4
Разом по ЗМ 4	4	6	8
Залік	-	2	-

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за 12-бальною шкалою
		для заліку	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	
90 – 100	A	зараховано	5 (відмінно)	10 – 12 балів
82-89	B		4 (добре)	7 – 9 балів
74-81	C		3 (задовільно)	4 – 6 балів
64-73	D			
60-63	E			
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання	1 – 3 бали
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Рівні навчальних досягнень учнів

Початковий рівень (1 – 3 бали)	Здобувач освіти виконує частину роботи та не вміє пояснити їх зміст.
Середній рівень (4 – 6 балів)	Виконує роботу за зразком (інструкцією) або з допомогою викладача, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину, під час виконання роботи допускає помилки.
Достатній рівень (7 – 9 балів)	Самостійно виконує роботу в повному обсязі. Самостійно робить висновки.
Високий рівень (10 – 12 балів)	Здобувач освіти виконує всі вимоги, передбачені для достатнього рівня, виконує роботу згідно з інструкцією, робить аналіз результатів та формує ґрунтовні висновки. Крім того учень виконує додаткові індивідуальні завдання.
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи пропонуються у формі тестових завдань, семінарських занять на та проектних робіт. Терміни написання: денна форма – на парі
Підсумковий контроль	Форма контролю: залік Форма здачі: очний

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи	Порядок та організація контролю знань учнів визначаються Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти
Академічна доброчесність	Очікується, що учні будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі учні відвідують лекції і семінарські заняття курсу.
Відвідування занять	Організація освітнього процесу у Вищому училищі №13 регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу

	Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Учень зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти
--	---

8. Рекомендовані джерела інформації

I. Основні джерела:

1. Максименко С. Д., Соловієнко В. О. Загальна психологія: Навч. посібник. — К.: МАУП, 2000. — 256 с. — Бібліогр. у кінці розд. 182 сторінки
2. Семенюк О.Ф. (2021). Загальна психологія: підручник для студентів ЗВО. Київ: Либідь.
3. Зимня І. А. Психологія: навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2010.
4. Петровський А. В., Ярошевський М. Г. Психологія. — М.: Академія, 2006.
5. Рубінштейн С. Л. Основи загальної психології. — М., 1989.
6. Волкова Н. П. Загальна психологія: навчальний посібник. — К.: Каравела, 2012.

II. Додаткові джерела:

1. Роменець В.А. Історія психології. — К.: Вища шк., 1978.
2. Ткаченко О.М. Принципи та категорії психології. — К.: Вища шк., 1979.
3. Роменець В.А. Психологія творчості. — К.: Либідь, 2001.
4. Ложкін Г.В., Сьомін С.В., Петровська Т.В., Кисельова О.Р. Конфлікти у сумісній діяльності. — К.: Сфера, 1995.
5. Михайлова Н. В. *Соціальна психологія: Підручник*. — К.: Центр учбової літератури, 2010.

9. Орієнтований перелік питань до залікової роботи з предмета «Психологія»

1. Визначити цілі і завдання психології.
2. Навести приклади редакції формулювання предмета психології.
3. Визначити функції психіки.
4. Охарактеризувати теоретичні методи психології
5. Охарактеризувати емпіричні методи психології.
6. Охарактеризувати аналітичні методи психології
7. Охарактеризувати елементарну сенсорну стадію розвитку психіки
8. Охарактеризувати елементарну перцептивну стадію розвитку психіки.
9. Дати характеристику етапам розвитку психіки в філогенезі.
10. Визначити характеристики процесу відчуття.
11. Проаналізувати особливості індивідуальних проявів відчуттів.
12. Дати характеристику основним властивостям процесу сприймання.
13. Навести приклади класифікацій сприймань.
14. Охарактеризувати структурні елементи мнемічних процесів.
15. Проаналізувати індивідуальні розбіжності пам'яті.
16. Визначити функції пам'яті.
17. Розкрити основні особливості уяви як психічного процесу.
18. Навести приклади технік уяви.

19. Дати характеристику головним властивостям мислення.
20. Проаналізувати взаємозв'язок мислення і мови.
21. Охарактеризувати увагу як психічний процес, властивість та стан.
22. Проаналізувати умови та механізми виникнення емоцій і почуттів.
23. Розкрити відмінності між емоціями та почуттями.
24. Охарактеризувати структуру емоційної сфери людини.
25. Визначити види емоційних станів.
26. Охарактеризувати поняття волі в психології.
27. Навести структуру простої та складної вольової дії.
28. Психологічні фактори формування вольових якостей.
29. Проаналізувати співвідношення понять: індивід, особистість, індивідуальність.
30. Дати характеристику активності особистості та її джерел.
31. Охарактеризувати основні типи темпераменту.
32. Проаналізувати зв'язок темпераменту і характеру.
33. Навести структуру здібностей.
34. Проаналізувати взаємозв'язок здібностей і фахової орієнтації.
35. Проаналізувати психологічну сутність самосвідомості.
36. Розкрити поняття «Я-концепція».
37. Проаналізувати співвідношення свідомості та діяльності.
38. Розкрити зміст процесів інтеріоризації та екстеріоризації дій.
39. Охарактеризувати функції структурних елементів діяльності.
40. Навести класифікації груп в психології.
41. Структурні елементи моделі комунікативного процесу
42. Охарактеризувати різновиди та функції спілкування.
43. Проаналізувати стилі спілкування.
44. Визначити основні стратегії поведінки в конфлікті.
45. Розкрити визначальні умови зв'язку групи та особистості.
46. Вказати шляхи досягнення групової згуртованості.
47. Визначити основні стратегії поведінки в конфлікті.
48. Визначити психологічні особливості малої групи.
49. Охарактеризувати способи психологічного впливу
50. Навести приклади основних форм стихійної поведінки

Розробник:

Викладач II категорії

Лілія БІЛИК